

ميثاق النزاهة الأكاديمية

بيان بخصوص السياسة المتبعة

خلق بيئة صحية تتيح فرصة تفاعل الطلاب مع الكلية لتعزيز مفهوم النزاهة الأكاديمية في كافة البرامج الدراسية عبر التركيز على الامانة والسلوك القويم و النزاهة في سبيل تحقيق المعرفة. توفير آلية عمل فعالة تكون بمثابة طريقة وقائية ومحددة في نفس الوقت لكافة أشكال السلوك الأكاديمي غير المنضبط والتأكيد على أن مثل هذه الآلية قابلة للتطبيق ويلزم بها الطلاب في الكلية. الإجراءات والتعاريف

8.1. النزاهة الأكاديمية

تشمل النزاهة الأكاديمية فيما تشمل تحقيق كافة الأنشطة الأكاديمية على نحو يمتاز بطابع عالي من الأخلاق والأمانة والشفافية والمسؤولية، فهي عبارة عن قانون أدبي أو ميثاق أخلاقي أكاديمي، وتمثل مبادئ النزاهة الأكاديمية عقدا غير رسميا مبرما بين الكلية والطلاب ، حيث ينبغي أن يكون الطلاب على درجة عالية من الامتثال بالمقاييس المشتركة للسلوك ومجموعة القيم التي ترفد باستمرار النجاح المستمر للجامعة.

8.2. أشكال السلوك غير المنضبط للطلاب

بالنسبة لغرض هذه الخطة يشمل السلوك الأكاديمي غير المنضبط: السرقة والغش والتواطؤ والانتحال . هذا وقد تم التطرق إلى الأشكال الأخرى للسلوك الأكاديمي غير المنضبط في القسم 3.1. من قانون السلوك الطلابي.

8.2.1. الغش والتواطؤ

يعرف الغش بأنه السعي لاستخدام أو استخدام أي وسيلة غير عادلة في الامتحان أو أي شكل آخر من أشكال العمل الذي يخضع للتقييم كجزء من أي برامج دراسي يتبع للجامعة ، حيث يعتبر محاولة مقصودة لكسب نقاط أكاديمية بشكل غير عادل أو مساعدة الآخرين للقيام بهذا العمل.

التواطؤ : يعرف بأنه التعاون غير المصرح مع شخص أو اشخاص آخرين بشأن عمل يخضع للتقييم ، فهو يعتبر شكلا من أشكال الغش يحدث عندما يتعاون الطلاب معا بطريقة تتطوي على الخداع لإنجاز عمل يخضع لتقييم المجهود الفردي.

ويعزى الغش والتواطؤ بشكل رئيسي إلى تضائل حس النزاهة الأكاديمية والقيم الأخلاقية بين الطلاب ، وقد يلجأ الطلاب إلى الغش لعدة أسباب مثال السعي المحموم لإحراز درجات عالية والصعوبات التي يواجهونها في اللغة الانجليزية وزيادة العبء الدراسي وفقدان الثقة وانحراف المهارات تجاه عدم الامانة الأكاديمية والضغط من زميل لمساعدة زميله بشكل غير عادل أو التكليف بشكل مفرط لأداء الفروض الدراسية... الخ.

يمكن أن يتجسد الغش والتواطؤ في الأشكال التالية أثناء الامتحان:

1. النسخ من ورقة الامتحان أو الاجابة الخاصة بالطالب الآخر
2. السماح لطالب/طالبة آخر بالنسخ من ورقة الامتحان أو الاجابة الخاصة بالطالب/الطالبة
3. التعاون مع طالب آخرين في تقديم عمل دراسي خلال الفصل الدراسي
4. تنفيذ خطة ما مع طالب آخر لتبادل المعلومات أثناء امتحان ما، وقد يكون ذلك عبر استخدام الاشارات سواء باستخدام لغة الاشارة الجسدية مثل حك الأنف أو الأذن لنقل الاجابات او استخدام الشفرات الصوتية مثال دفع الهواء عبر الحلق أو الكحة أو الطرق أو ضرب الارض بالرجل.

5. تخزين أو استقبال و/أو الدخول على مادة دراسية في آلة حاسبة أو موبايل أو أي جهاز إلكتروني آخر مستخدم أثناء امتحان ما بدون أي تصريح.
6. استخدام المعينات غير المصرح بها في امتحان ما مثال الكتابة على الملابس أو في أجزاء من الجسم أو على الجدار أو الدرج أو آلة حاسبة أو أي ممتلكات شخصية أخرى.
7. استخدام أي نوع من المواد غير المصرح بها سواء كانت مطبوعة أو مكتوبة بخط اليد أثناء الامتحان.
8. تبادل أوراق الإجابة أو أوراق الامتحان أو أي مواد قرطاسية أثناء الامتحان.
9. صرف انتباه الممتحنين و/أو المراقبين تحت ذريعة وجود استفسار في ورقة الامتحان مانحين بذلك فرصة الغش للآخرين.
10. تغيير الإجابات على ورقة امتحان أو عمل كان قد تم تقديره وتصحيحه.
11. تقديم عمل كان قد تم تقديره وتصحيحه في السابق يعود لنفس الكورس أو في آخر مختلف.

8.2.2. السرقة

تعرف السرقة على أنها استخدام غير مصرح به لعمل شخص آخر كما لو كانت من تأليفه الشخصي, سواء كان ذلك العمل المسروق منشورا أو غير منشورا, وتعتبر سرقة أكاديمية. تحدث السرقة عندما يستخدم شخص ما الكلمات أو الأفكار أو العمل الذي يعود لشخص آخر أو مصدر ما , دون الإشارة إلى المصدر الذي استخلص منه العمل في حالة يتوقع فيها ذكر مصدر العمل الأصلي وذلك بغرض الحصول على بعض المحاسن.

ويمكن أن تتمثل السرقة الأكاديمية في الأشكال التالية:

1. الفشل في الإقرار أو الاقتباس بشكل صحيح للمعلومات المتحصلة من الانترنت أو أي وسيلة إلكترونية أخرى أو أي مصدر آخر.
2. الفشل في التفريق بشكل سليم ما بين الاقتباسات المباشرة ووضعها بين قوسين أو تحديدها بشكل مناسب والاقتباس الرسمي.
3. استخدام أفكار أو كلمات شخص آخر دون تعريق المصدر.
4. تغيير الكلمات مع الاحتفاظ بتركيب الجملة التي تعود لمصدر ما دون ذكر ذلك المصدر.
5. إعطاء سيرة ذاتية مزيفة.
6. إعادة كتابة محتوى ورقة طالب آخر وإرجاعها كما لو كانت عمله/عملها الشخصي.
7. تقديم عمل ما من تأليف شخص آخر
8. أن يسمح الطالب/الطالبة لشخص ما أن يؤلف له/لها عمل ما.
9. الدفع لشخص ما ليقوم بتأليف عمل أكاديمي.
10. إعطاء معلومات غير صحيحة حول مصدر الاقتباس.

8.2.3. الانتحال

يحدث عندما يقوم طالب/ طالبة ما أو شخص من خارج الجامعة بانتحال شخصية طالب آخر بنية تزويد منافع بطريقة غير قانونية في أي كورس تقييمي لذلك الطالب/الطالبة.

ويمكن أن يأخذ الانتحال الأشكال التالية:

1. الجلوس لامتحان ما نيابة عن الطالب
2. أن يقوم الطالب/الطالبة بالطلب من طالب ما أو شخص من خارج الجامعة للجلوس للامتحان نيابة عنه/عنها.

1. إشاعة الوعي بين الطلاب حول الغش وعواقبه عند بداية كل فصل دراسي
2. التركيز على مراقبة الامتحان ومراقبة الطلاب بعناية تامة
3. الطلب من الطلاب أن يتركوا ممتلكاتهم الشخصية أمام حجرة الدراسة والسماح لهم فقط بوضع الأدوات المكتبية التي يحتاجونها أمامهم على الطاولة.
4. جمع أي أوراق مشتبه فيها قبل الامتحان
5. عدم الدخول في مناقشات مع الطلاب الذين ثبتت عليهم حالة الغش حتى لا يستغل الطلاب الآخرين الفرصة للغش أثناء دخول المراقب في نقاش بشأن حالة الغش.
6. ينبغي أن يتخذ مراقبو الامتحان مناطق مختلفة في القاعة أثناء الامتحان حتى لا يتمكن الطلاب الذين يرغبون في الغش من تحديد المكان الذي يقف فيه المراقب.
7. عدم السماح لأي شخص غير مصرح له بالدخول إلى حجرة الامتحان.
8. تتبع الزمن عبر اعلان الوقت المتبقي للطلاب
9. الطلب من الطلاب أن يظلوا جالسين في مواضعهم قبل البدء في جمع أوراق الاجابة.
10. استخدام عدة مراقبين إضافة لترتيبات الجلوس السليمة للحد من فرص الغش.

8.3.2. منع السرقة الأكاديمية

1. اشاعة الوعي بين الطلاب حول معنى السرقة الأكاديمية وكذلك أشكالها وعواقبها في بداية كل فصل دراسي.
2. التأكيد على أن السرقة الأكاديمية تقلل من القيم الأدبية والأخلاقية.
3. تشجيع وارشاد الطلاب لنقل المصادر في الأعمال التي يكلفون بها.
4. التحقق والمتابعة المنتظمة لعمل الطلاب ذو الصلة بالتقارير والمشاريع وعناوين البحث أثناء الفصل الدراسي وقبل تاريخ التقديم النهائي.
5. اتخاذ اجراء فوري لتطبيق الجزاءات والعقوبات الموضحة بغرض ردع الطلاب الآخرين لارتكاب السرقة.
6. طلب تقرير لفظي وآخر تحريري
7. طلب نسختين على الأقل
8. أن تكون جميع المصادر عامة اعتبارا من السنوات الأخيرة الثانية والثالثة.

9. السؤال عن مراجعة معينة
10. أن يقوم الطالب بتوقيع تعهد يفيد بأنه لم يرق بسرقة العمل.

8.3.3. منع الانتحال

1. ينبغي أن يتحقق مدير دائرة الشؤون الطلابية عند بداية كل فصل دراسي بأن جميع الطلاب بحوزتهم البطاقات الجامعية.
2. أن لا يسمح المراقبون للطلاب بالجلوس للامتحان مالم يبرزوا بطاقتهم الجامعية.

8.4. تحديد ورصد السلوك الأكاديمي غير المنضبط للطلاب :

8.4.1 تحديد حالة الغش (انظر ميثاق الامتحان – القسم 8.4)

1. في حال ثبت أن طالب ما يستخدم وسائل غير عادلة أثناء الامتحان أو مادة خارجية إن وجدت لدى الطالب فإنه يحق للمراقب مصادرتها ورغم ذلك يسمح للطالب بمواصلة الامتحان.
2. في حال ثبت أن أي طالب قد شارك في حالة من الغش اللفظي فإنه يجب تحذيره منذ الوهلة الأولى , وفي حالة ارتكابه/ ارتكابها لنفس المخالفة للمرة الثانية فإنه يجب نقله/نقلها إلى مكان آخر وفي حال ارتكاب المخالفة للمرة الثالثة يتم اتهامه بارتكابه لحالة الغش.
3. بالنسبة للامتحان النهائي, يقوم مراقبو الامتحان بالتوقيع على تقرير مفصل يقدم إلى كمنترول الامتحانات في الشكل المحدد في نفس اليوم, ويقوم كمنترول الامتحانات برفع جميع حالات الغش إلى رئيس مجلس الكلية الأكاديمي./ المجلس الاستشاري للتخطيط
4. بالنسبة لامتحانات نصف الفترة يقوم استاذ المادة برفع حالات الغش إلى رئيس الدائرة (برنامج دراسي/ مستوى منسق) والذي يقوم بدوره برفع جميع هذه الحالات إلى رئيس مجلس الكلية الأكاديمي.
5. تخضع حالات الغش للتحقيق من قبل مجلس الكلية/ المجلس الاستشاري للتخطيط وسيتم إعلام كل من أستاذ المادة والطالب المتهم بالغش في غضون أسبوع واحد.

8.4.2. تحديد السرقة الأكاديمية

1. الاصرار على أن يقوم الطالب بتقديم عرض قصير للنقاط البارزة في العمل المكلف به أو ورقة بعد تقديمها.
2. قراءة الاعمال بعناية تامة والتقارير ما إذا كان مستوى الكتابة يناسب مستوى معرفة والمام الطالب من حيث المحتوى واللغة.
3. البحث عن نماذج الاقتباس المختلط من حيث الكتابة والذي ينتج من نسخ المعلومات من مصادر مختلفة.
4. البحث عن النص الذي لا يناسب متطلبات العمل المكلف به الطالب.
5. فحص تعدد الخطوط وأشكال الأخطاء
6. استخدام خدمة تحديد السرقة كاستخدام موقع تورنتين www.turnitin.com الذي توفره الجامعة للكلية.
7. استخدام الطلبات المجانية المباشرة على النت التي لا تحتاج لاشتراكات أو إذن للدخول لفحص المستندات الالكترونية.
8. في حال ثبوت ارتكاب الطالب لمخالفة السرقة للمرة الأولى فإنه يجوز لأستاذ المادة أن يقوم بتوجيه تحذير لفظي إلى الطالب أو أن يطلب منه/منها إعادة تقديم العمل.
9. في حال تكرار المخالفة أو التعمد بارتكابها فإنه يتم ابلاغ الحالة إلى رئيس مجلس الكلية الأكاديمي والذي يقوم بدوره بالتحقيق في الحالة وابلغ نتيجة التحقيق بعد اسبوع واحد إلى كل من معلم المادة والطالب المتهم بالسرقة.

8.4.3. تحديد الانتحال

1. في حال اشتباه المراقب بأن شخص ما قد قام بانتحال هوية طالب ما , أو أن هناك تزوير في البطاقة الجامعية المقدمة, فإنه يجب في هذه الحالة أن يقوم رئيس المراقبين على الفور بمصادرة البطاقة والطلب من الشخص الجالس للامتحان بتقديم بطاقة هوية أخرى والتي يمكن أن تكون البطاقة الشخصية أو رخصة القيادة.
2. يتعين على رئيس المراقبين ارسال البطاقة إلى مدير دائرة شؤون الطلاب للتأكد من صحتها.
3. في حال ثبوت مخالفة الانتحال على الشخص الجالس للامتحان , فإنه يجب ابلاغ الأمر إلى الحرس الجامعي لاتخاذ الفعل اللازم.
4. يجب تقديم تقرير مفصل مهور بتوقيع مراقبي الامتحان يصف حالة انتحال الشخصية إلى "كنترول الامتحانات" في حالة الامتحانات النهائية وإلى دائرة رئاسة الشؤون الطلابية في حالة الامتحانات الأخرى.
5. تخضع حالة انتحال الشخصية للتحقيق من قبل رئيس مجلس الكلية الأكاديمي/ المجلس الاستشاري للتخطيط بالكلية/,,, وسيتم الابلاغ عن نتيجة التحقيق في غضون اسبوع واحد إلى كل من معلم المادة المعني والطالب المتهم.

8.5. مستويات المخالفات والجزاءات والعقوبات ضد الطلاب

بما أن أي سلوك أكاديمي غير منضبط كما سبق توضيحه أعلاه يعرض الطالب/الطالبة للعقوبات الأكاديمية أو التأديبية فإنه يجوز للأستاذ/الاستاذة ممارسة حقه/حقها المهني في فرض عقوبة أكاديمية تتراوح ما بين توجيه تحذير لفظي إلى منح الطالب/الطالبة تقدير رسوب في الفرض الدراسي المقرر, إلا أنه يجب رفع جميع المخالفات الجسيمة إلى مجلس الكلية الأكاديمي وسيتم فرض الجزاءات وفقا للقسم-5 من قانون السلوك الطلابي.

8.8.1. مستويات المخالفة

ينقسم السلوك الأكاديمي المشين المتعلق بالغش والسرقة وانتحال الشخصية إلى أربعة مستويات بناء على مدى خطورة المخالفة كما يلي:

المستوى الأول: تشمل المخالفات في هذا المستوى الأفعال الطلابية غير المكتوبة والتي تكون في نظر الأستاذ نتاج لفقدان الوعي ونقص في الخبرة.

المستوى الثاني: تشمل المخالفات في هذا المستوى الأفعال التي يرتكبها الطلاب عمدا والتي تشمل الغش والتواطؤ والسرقة وانتحال الشخصية مع علم الطالب/الطالبة بأن هذه الأفعال تشكل سلوكا أكاديميا مشينا إضافة إلى علمه/علمها بما يترتب عليها من عقوبات وجزاءات.

المستوى الثالث- تشمل المخالفات في هذا المستوى المخالفات الطلابية المتكررة من نوع المخالفات الموضحة في المستوى الثاني.

المستوى الرابع- وهي من أشد أنواع المخالفات خطورة وتشمل السلوك الذي يمكن أن يؤدي إلى اتخاذ الاجراءات القانونية في حق الطالب/الطالبة وفقا للقوانين العمانية.

8.5.2. الجزاءات والعقوبات

يوضح الجدول التالي مستوى سوء السلوك الأكاديمي وما يقابله من جزاء وعقوبة.

سوء السلوك الأكاديمي	المستوى الأول	المستوى الثاني	المستوى الثالث	المستوى الرابع
الغش	اصدار تحذير كتابي إلى الطالب	تقدير رسوب في الامتحان أو الفرض الدراسي	الايقاف من الجامعة لفصل دراسي واحد أو أكثر	الطرد من الجامعة واتخاذ الاجراء القانوني وفقا للقانون القانوني
السرقة	تحذير لفظي وتكليف الطالب بإعادة تقديم الواجب أو العمل الدراسي أو المشروع	تحذير كتابي وتكليف الطالب بتقديم عمل أو فرض دراسي أو مشروع إضافي	منح تقدير رسوب في الواجب أو الفرض الدراسي أو المشروع	الطرد من الجامعة واتخاذ الاجراء القانوني وفقا للقانون القانوني
انتحال الشخصية	غير وارد	منح تقدير الرسوب F في المقرر الدراسي	الايقاف من الكلية لفترة فصل دراسي واحد كحد أدنى.	الطرد من الجامعة واتخاذ الاجراء القانوني وفقا للقانون القانوني

8.5.3. السلطة المناط بها تطبيق الجزاءات والعقوبات

يجب أن تكون السلطة المطبقة لمختلف أنواع الجزاءات والعقوبات وفقا للمادة-5 من قانون السلوك الطلابي الخاص بجامعة ظفار.

10. إرشادات

1. لقد تم التوضيح بشكل صريح في مقررات المناهج الدراسية وكتيبات دليل الطالب التي يتم توزيعها إلى الطلاب في بداية كل فصل دراسي وكما ذكر في كتالوج الجامعة بأنه لا يجب أن يبدر من الطلاب أي شكل من أشكال سوء السلوك الأكاديمي.
2. ينبغي أن يقوم معلمو المادة في الحجرة الدراسية بالتوضيح لمعاني الغش والسرقة والانتحال للطلاب/الطالبات قبل اسبوع من الامتحانات وما تنطوي عليه من عواقب حال ارتكابها.
3. يجب أن يتم استخدام لوحة الاعلانات وشاشات العرض المتوفرة في الجامعة والمواقع الالكترونية الخاصة بالجامعة للتأكيد على ميثاق النزاهة الأكاديمية والتحذير من سوء السلوك الأكاديمي وتذكير الطلاب بما يتعلق بها من جزاءات وعقوبات.
4. يتم اتخاذ الفعل بشكل فوري وموحد بشأن أي حالة سوء سلوك أكاديمي وفقا لسياسة الجامعة وقوانينها الداخلية.