



POSTGRADUATE STUDIES CATALOGUE

2024-2025

<https://www.du.edu.om/>



DHOFAR UNIVERSITY

POSTGRADUATE STUDIES CATALOGUE 2024–2025

**Salalah
Sultanate of Oman**

Dhofar University Contact Information

Address:

PO Box 2509

Postal Code 211

Salalah

Sultanate of Oman

Call Centre 80018001

Telephone 23237000

Fax 23237777

E-mail info@du.edu.om

Colleges & Centre for Preparatory Studies

Centre for Preparatory Studies	Tel: 23237502
College of Arts and Applied Science	Tel: 23237201
College of Commerce and Business Administration	Tel: 23237401/7402/7403
College of Engineering	Tel: 23237301/7303/7305
College of Law	Tel: 23237171/7181

Department of Postgraduate Studies

Admission	Tel: 23237497/23237494
Registration	Tel: 23237497/23237494
Department of Student Affairs	Tel: 23237127
Female Student Residency	Tel: 23237113

Centers and Units

Computing and Networking Center (CNC)	Tel: 23237081/ 7082/ 7078
Students with Disability Unit	Tel: 23237266
Learning Support Center	Tel: 23237266
International Students Center	Tel: 23237044

Student Responsibility for Catalogue Information

Students are responsible for reading the information in this catalogue. Failure to read and comply with College and University regulations will not exempt students from whatever penalties they may incur.

Notes:

- 1) Information in this catalogue applies to the academic year 2021-22 as of September 1, 2021. The University reserves the right to make changes without prior notice in programs, course offerings, academic requirements, and teaching staff as the need arises.
- 2) The catalogue has been drafted to conform to related Omani laws and Ministry of Higher Education, Research & Innovation (MoHERI) rules and regulations. In the event of a contradiction, related Omani laws and MoHE rules and regulations take precedence.

This catalogue can also be viewed at <http://www.du.edu.om>

College Academic Calendar for AY 2024-25

(Fall Semester)

* Month	Week	Date	Day	Activity/Event
September		01-02	Sun.- Mon.	Incomplete exams
		03-05	Tue.-Thu	Registration (Online)
	W01	08	Sun.	First day of classes
		10-11	Tue.-Wed	Add/Drop (Online)
		15	Sun.	Birth of Prophet (<i>tentative</i>)
October		17	Thu.	Fall 24-25 Final Exams announcement
	W12	27-28	Wed.-Thu.	National Day (<i>tentative</i>)
December	W14	12	Thu.	Spring 24-25 schedule announcement
	W16	26	Thu.	Last day for course withdrawal "W"
	W16	26	Thu.	Last day of classes
Dec - Jan		31-13	Tue.-Mon.	Final exams *

★ January 12, Sun. The Sultan's Accession Day Holiday (*tentative*)

(Spring Semester)

Month	Week	Date	Day	Activity/Event
January		22-23	Wed.-Thu.	Incomplete exams
		26-28	Sun.-Tue.	Registration (Online)
	W01	29	Wed.	First day of classes
February		02-03	Sun.- Mon.	Add/Drop (Online)
March		13	Thu.	Spring 24-25 Final Exams announcement
March - April		31-03	Mon.-Thu.	Eid Al-Fitr (<i>tentative</i>)
April	W11	06-10	Sun.-Thu.	DU Student Week
	W13	22	Tue.	Job Fair
May	W15	8	Thu.	Fall 2025-26 schedule announcement
	W17	18	Sun.	Last day for withdrawal "W"
	W17	22	Thu.	Last day of classes/Summer 2024-25 schedule announcement
May - June		24-05	Sat.-Thu.	Final exams

(Summer Semester)

Month	Week	Date	Day	Activity/Event
June		08-09	Sun.-Mon.	Eid al-Adha (<i>tentative</i>)
		15-16	Sun.-Mon.	Registration (Online)
	W01	17	Tue.	First day of classes
		19	Thu.	Online Add/Drop
	W02	26	Thu.	Islamic new year (<i>tentative</i>)
August	W06	03	Sun.	Last day for withdrawal "W"
	W07	06	Wed.	Last day of classes
	W08	10-12	Sun. -Tue.	Final exams

CPS Academic Calendar for AY 2024-25

Fall Semester (Term 1) 2024-2025				
MONTH	WEEK	DATE	DAY	ACTIVITY/EVENT
September	1	1	Sun	Start of the Fall Semester
		2	Mon	First Placement Test
				Re-sit & Makeup (English)
				Online Registration for Continuing Students (L2 & L3)
		3	Tue	Second Placement Test
	4	Wed	Re-sit & Makeup (Math & IT)	
	5	Thu	Third Placement Test	
	2	8	Sun	Registration for all Students (L1, L2 & L3)
3	15	Sun	Fourth Placement Test	
7	13-17	Sun - Thu	Registration for all Students (L1, L2 & L3)	
October	7	13-17	Sun - Thu	First day of Classes for all Students (L1, L2 & L3)
November	11	14	Thu	Birth of Prophet (<i>tentative</i>)
	12	17-21	Sun - Thu	Mid Term Exam (<i>Tentative, TBA</i>)
	13	24-26	Sun - Tue	Last day of Classes
		27-28	Wed & Thu	Final Exam/Exit Exam L3
Spring Semester (Term 2) 2024-2025				
MONTH	WEEK	DATE	DAY	ACTIVITY/EVENT
December	1	8	Sun	Start of the Spring Semester
		9	Mon	First Placement Test
				Re-sit & Makeup (English)
				Online Registration for Continuing Students (L2 & L3)
	10	Tue	Second Placement Test	
11	Wed	Re-sit & Makeup (Math & IT)		
2	15	Sun	Third Placement Test	
January	6	12	Sun	Registration for all Students (L1, L2 & L3)
	7	19 - 23	Sun - Thu	First day of Classes for all Students (L1, L2 & L3)
	8	27	Mon	The Sultan's Accession Day (<i>tentative, TBA</i>)
February	11	20	Thu	Mid Term Exam (<i>tentative, TBA</i>)
	12	23 - 27	Sun - Thu	Al-Israa wal Meraaj (<i>tentative</i>)
March	13	2 - 4	Sun - Tue	Al-Israa wal Meraaj (<i>tentative</i>)
11	20	Thu	Thu	Last day of Classes
12	23 - 27	Sun - Thu	Sun - Thu	Final Exam/Exit Exam L3
Summer Semester (Term 3) 2024-2025				
MONTH	WEEK	DATE	DAY	ACTIVITY/EVENT
March	1	16	Sun	Start of the Summer Semester
		17	Mon	First Placement Test
				Re-sit & Makeup (English)
				Online Registration for continuing students (L2 & L3)
	18	Tue	Second Placement Test	
19	Wed	Re-sit & Makeup (Math & IT)		
2	23	Sun	Third Placement Test	
Mar/Apr	3	30 - 3	Sun - Thu	Registration for all Students (L1, L2 & L3)
May	8	4 - 8	Sun - Thu	First day of Classes for all Students (L1, L2 & L3)
June	12	5	Thu	Eid al Fitr (<i>tentative</i>)
	13	9 - 12	Mon – Thu	Mid Term Exam (<i>tentative, TBA</i>)
	14	15 - 19	Sun - Thu	Last day of Classes
	15	22 - 24	Sun -Tue	Final Exam/Exit Exam L3
Marking, Finalizing Grades and Posting				

BOARD OF TRUSTEES

Sheikh Mustahil Bin Ahmad Al Mashani, Chairman
Yousuf Bin Alawi Bin Abdullah Al Ibrahim, Vice Chairman
HE Sheikh Salem Bin Mustaheel Al Mashani, member
Sheikh Salem Bin Mubarak Al Shanfari, member
Prof. Taher Bin Abdul Rahman BaOmar, member
Prof. Amer Bin Ali Al Rawas, member & Vice Chancellor

UNIVERSITY COUNCIL

Prof. Amer Bin Ali Al Rawas, Vice Chancellor
Dr. Syed Ahsan Jamil, Deputy Vice Chancellor
Dr. Tareq Alhousary, Dean of Admission, Registration and Students Affairs
Dr. Khalid Al Mashikhi, Dean of the College of Arts and Applied Sciences
Dr. Issam Mahfoodh Al Bahdoor, Dean of the College of Engineering
Dr. Mawih Al Ani, Acting Dean of the College of Commerce and Business Administration
Dr. Ahmed Mohamed Elzein, Acting Dean of the College of Law
Dr. Moosa Ahmed Ali Sulaiman, Director of the Centre for Preparatory Studies
Prof. Muhammad Asif Gondal, Director of Department of Scientific Research
Prof. Faris Nasif AL-Shubairi, Director of the Department of Postgraduate Studies
Mrs. Amina Khalid AL Mashikhi, Director of the Department of Quality Assurance
Prof. Khedr Abo Hassan, Representative of CAAS
Dr. Mazhar Ul Islam, Representative of CE
Dr. Musallam Al Awaid, Representative of CL

ACADEMIC OFFICERS

Prof. Amer Bin Ali Al Rawas, Vice Chancellor

Dr. Syed Ahsan Jamil, Deputy Vice Chancellor

Dr. Tareq Alhousary, Dean of Admission, Registration, and Students Affairs

Dr. Wesam Beitelmal, Assistant Dean of Admission, Registration, and Students Affairs

Dr. Khalid Al Mashikhi, Dean of the College of Arts and Applied Sciences

Dr. Youssef AL Barami, Assistant Dean of the College of Arts and Applied Sciences

Dr. Issam Mahfoodh Al Bahdoor, Dean of the College of Engineering

Dr. El Manaa Barhoumi, Assistant Dean of the College of Engineering

Dr. Mawih Al Ani, Acting Dean of the College of Commerce and Business Administration

Dr. Abdullah Al Ghazali, Assistant Dean of the College of Commerce and Business Administration

Dr. Ahmed Mohamed Elzein, Acting Dean of the College of Law

Dr. Moosa Ahmed Ali Sulaiman, Director of the Centre for Preparatory Studies

Mr. Veeraiyan Maruthappan, Deputy Director of the Centre for Preparatory Studies

ADMINISTRATIVE OFFICERS

Prof. Amer Bin Ali Al Rawas, Vice Chancellor

Dr. Syed Ahsan Jamil, Deputy Vice Chancellor

Dr. Tareq Alhousary, Dean of Admission, Registration and Students Affairs

Dr. Wesam Beitelmal, Assistant Dean of Admission, Registration, and Students Affairs

Mrs. Salama Al Mashani, Director of the Department of Admission and Registration

Mr. Hassan Said Kashoob, Director of the Department of Student Affairs

Mrs. Fatima Ahmed Al Baraami, Director of the Department of Hostel Services

Mrs. Amina Khalid AL Mashikhi, Director of Department of Quality Assurance

Mr. Ali Ba Omar, Director of the Department of Administrative Affairs

Mr. Mohammed Tabook, Director of the Department of Financial Affairs

Prof. Nasser said Abdelrasheed, Director of Student Counseling Center

Dr. Syahro Syerina Binti Syahrin, Director of International Cooperation Office

Ms. Fatima Qatan, Director of the Vice Chancellors Office

Eng. Mohammad Dimachkieh, Director of the Computing and Networking Center

Mr. Musallem Kashoob, Director of the Department of Human Resources

Eng. Baskaran Ramadoss, Director of the Department of Technical Affairs

Mr. Abdullah Hussein Al Hafeedh, Director of the Department of Purchase

Mr. Abdulrahman Ba Omar, Director of the Department of Public Relations and Information

Mr. Ali Bakhit Al Awaid, Director of the Library

Mr. Mohammed Al Rawas, Director of Centre for Career Services and Alumni

Mr. Omar Ali ALShahri, Director of Community Services and Continuing Education Center

TABLE OF CONTENTS

No.	Particulars	Page No.
1	The University	1-20
	Colleges	21-23
	• College of Arts and Applied Science	21
	• College of Commerce and Business Administration	22
	• College of Law	23
2	Programs Offered in English Medium	24-52
	• Master of Science in Cybersecurity	24-32
	• Master of Education (M.Ed.) Teaching English as a Foreign Language (TEFL).	33-40
	• Master of Business Administration (MBA)	41-52
3	Programs Offered in Arabic Medium	53-135
	• Master of Education (M.Ed.) in Educational Leadership	53-59
	• Master of Education (M.Ed.) in Psychological Counselling	60-67
	• Master of Education (M.Ed.): General Curriculum & Instruction	68-76
	• Master of Arts (M.A.) in Management	77-84
	• Master of Science (M.Sc.) in Accounting	85-93
	• Master of Arts (M.A.) in Social Work	94-101
	• Master in Private Law	102-106
	• Master in Public Law	107-111
	• Master of Arts (M.A.) in Language Studies	112-118
	• Master of Arts (M.A.) in Literature and Criticism	119-125
	• Teaching Diploma	126-135

1. Introduction

1.1. Background

Dhofar University (DU) is a private institution of higher education in Salalah, Sultanate of Oman, established by Ministerial Decree No. 5/2004 issued in January 2004. The University formally commenced its operations in September 2004. DU has a Board of Trustees that represents its highest policy making body.

1.2. Vision

Dhofar University aspires to occupy a distinct position among the leading institutions of higher education in the Arab Region.

1.3. Mission

To provide quality teaching and learning, conduct research in an inspiring environment conducive to creativity and innovation, and engage with the community.

1.4. Core Values

The core values of DU are:

Excellence - Our commitment to excellence drives us to do better consistently.

Integrity - We believe in honesty and coherence between our words and actions.

Responsibility - We accept full responsibility for our actions all the times.

Commitment - We are committed to give our best and deliver what we promise.

Transparency - For us, transparency is the foundation of trust.

Adaptability - We believe adaptability is the key to success in an ever-changing environment.

1.5. Graduate Attributes

The graduate attributes of DU are:

1. Master theoretical knowledge and practical skills in the students' chosen discipline commensurate with program level and objectives.
2. Demonstrate capacity for effective communication, critical thinking, creativity, and innovation.
3. Exhibit honesty, discipline, and accountability.
4. Practice tolerance, humility, respect for differences and commitment to service.
5. Practice life-long learning.

1.6. Location and Climate

Being in Salalah, the University community enjoys the well-known geographic beauty of Dhofar region and the mild weather throughout the year particularly in the

Summer, which is locally known as Khareef. The temperature remains steady in the upper twenties, with occasional rise to mid-thirties. The long and clean sandy shores of Salalah, one of the most beautiful in the world, are ideal for fishing and swimming. The nearby mountains are ideal for hiking.

1.7. Campus Facilities

DU campus is designed to conform to local needs and cultural context while meeting both international design standards and those of the Ministry of Higher Education, Research and Innovation (MoHERI). The campus includes an administration building, three buildings for the four colleges and the Centre for Preparatory Studies (CPS), a common classroom building, a library building, a student activities center, a Conference Hall, a Mosque, female student residency, housing for the senior administration and an engineering workshop.

2. Postgraduate Programs and Degrees Offered

Dhofar University offers thirteen (13) Postgraduate (Master) Programs and one (1) Teaching Diploma through its three Colleges. These programs follow the American model of higher education and use English or Arabic as the medium of instruction.

The academic year is divided into two regular semesters of sixteen weeks of instruction each, and a summer term of eight weeks of instruction. (Summer term delivers the same number of contact hours as in the regular semester).

2.1. Programs offered in English Medium

- 1) Master of Science in Cybersecurity
- 2) Master of Education (M.Ed.) Teaching English as a Foreign Language (TEFL).
- 3) Master of Business Administration (MBA)

2.2. Programs offered in Arabic Medium

- 1) Master of Education (M.Ed.) in Educational Leadership
- 2) Master of Education (M.Ed.) in Psychological Counselling
- 3) Master of Education (M.Ed.): General Curriculum & Instruction
- 4) Master of Arts (M.A.) in Social Work
- 5) Master of Arts (M.A.) in Language Studies
- 6) Master of Arts (M.A.) in Literature and Criticism
- 7) Master of Arts (M.A.) in Management
- 8) Master of Science (M.Sc.) in Accounting
- 9) Master in Private Law
- 10) Master in Public Law
- 11) Teaching Diploma

2.3. Programs Offered in Colleges

College	Degree Offered	Major	Medium
College of Arts and Applied Sciences	Master of Science (M.Sc.)	Cybersecurity	English
	Master of Education (M.Ed.)	Teaching English as a Foreign Language (TEFL)	English
	Master of Education (M.Ed.)	Educational Leadership	Arabic
	Master of Education (M.Ed.)	Psychological Counseling	Arabic
	Master of Education (M.Ed.)	General Curriculum & Instruction	Arabic
	Master of Arts (M.A.)	Social Work	Arabic
	Master of Arts (M.A.)	Language Studies	Arabic
	Master of Arts (M.A.)	Literature and Criticism	Arabic
	Teaching Diploma	Teacher Training	Arabic English
College of Commerce and Business Administration	Master of Business Administration (MBA)	With Minor in Commerce, Finance and General Management	English
	Master of Arts (M.A.)	Management	Arabic
	Master of Science (M.Sc.)	Accounting	Arabic
College of Law	Master in Private Law	Private Law	Arabic
	Master in Public Law	Public Law	Arabic

3. Admission Policies and Procedures

3.1. Department of Postgraduate Studies

The department is headed by a Director who has a set of authorities and responsibilities that enables him (her) in achieving the objectives of the department. There is one section under the Department of Postgraduate Studies, which is Admission & Registration Section.

3.2. Online Admission

Students who wish to apply to DU Postgraduate program can do so online through the DU Website (www.du.edu.om). The Online admission is the only way through which DU accepts the admission applications. For students with special needs, DU can provide assistance to complete this step in case the student has no one to help her/him out in this step.

The steps of completing the online admission are set clearly on the DU Website:

“Please note that before starting filling in your application online, read through the preliminary instructions available in the beginning of the online application to know the required documents that should be attached to your application.”

“Once you know the documents, scan them and save them on your computer desktop and name them preferably this way: first name-national ID-type of document (example: Muhammad-123456789-certificate). Then, you are ready to complete your application.”

3.3. Admission Requirements

To apply for admission to a Postgraduate Program, the applicant must meet the following main criteria:

- 1) Have a Bachelor degree approved by Omani Ministry of Higher Education, Research & Innovation.
- 2) Covered the required field needed or a related discipline.
- 3) Attained the required cumulative grade point average (CGPA) in BA degree.
- 4) Have the IELTS score needed.
- 5) Complete the number of experience years needed.
- 6) Undergo an interview (if applicable).
- 7) Pass the Entrance Exam (if applicable).
- 8) Students who need bridging courses, they have to pass a number of courses before they start the program.

3.4. Application Dates

Applications for all DU Postgraduate Programs will be accepted in two periods:

- 1) Fall semester: from July 1 to August 31
- 2) Spring semester: from December 1 to January 31

3.5. Approval of MoHERI

All admissions to the Graduate Programs are provisional subject to final approval by Ministry of Higher Education Research and Innovation (MoHERI).

3.6. Required Documents

To apply for admission to a Postgraduate Program, the applicant must submit the following documents:

- 1) Bachelor Degree Certificate (Original + Copy)
- 2) Bachelor Degree Transcript (Original + Copy)
- 3) Copy of General Education Certificate or its equivalent
- 4) Copy of Passport
- 5) Copy of Identity Card
- 6) 2 Personal Photos
- 7) Curriculum Vitae (CV)
- 8) Application Letter
- 9) Equivalency Letter for any certificate that has originated from a foreign country
- 10) 50 Omani Rials (non-refundable)
- 11) IELTS Certificate or its equivalent if needed (Original + Copy)
- 12) Two years' experience Certificate (if needed)

Notes:

- ***CV and Application Form for all programs taught in English must be in English.***
- ***Any certificate that has originated from a foreign country must be authenticated by the Ministry of Education for the high school certificate and by the Ministry of Higher Education for the Diploma certificate and Bachelor degree.***

3.7. Academic Advisor and Project/Thesis Supervisor

During the first semester of postgraduate study an academic advisor will be assigned to the student. The academic advisor is a faculty member in the academic department in which the student is enrolled. The role of the academic advisor is to help the student in preparing a "Plan of Study", support and guide him/her during the university studies, monitor the academic progress and offer counselling on any academic difficulties or problems the student may experience.

At a later date, each postgraduate student will be assigned a supervisor for Project Work or Master Thesis (as applicable) who will be a full-time member of the faculty and should be of a professorial rank. (i.e. Professor, Associate Professor, or Assistant Professor). The role of the supervisor is to guide and help the student in his/her Project Work or Master Thesis.

4. Fees and Expenses

4.1. Tuition Fees

- 1) Tuitions fees for Postgraduate Programs are as follows:
 - 150 RO for each credit hour for Masters of Science in Information Technology and Master in Business Administration Program.
 - 110 RO for each credit hour for Master of Education Teaching English as a Foreign Language (TEFL).
 - 125 RO for each credit hour for Master of Education in Counseling, Master of Education: General Curriculum & Instruction, Master of Education in Educational Leadership, Master in Management, Master in Accounting, Master of Social work, Master of Private Law, Master of Public Law, Master of Arts in Language Studies and Master of Arts in Literature and Criticism.
 - 90 RO for each credit hour for Teaching Diploma.
 - 250 RO for each course in **bridging course** for all Master programs.
- 2) The above fees do not include books, transportation, housing expenses or late registration.

Program	Total Credit Hours	Fees Per Credit Hour (OR)	Total Fees for Program (OR)
Programs in College of Arts and Applied Sciences			
Master of Science in Cybersecurity	36	140	4,620
Master of Education (M.Ed.) in Teaching English as a Foreign Language (TEFL)	33	110	3,630
Master of Education (M.Ed.) in Educational Leadership	33	125	4,125
Master of Education (M.Ed.) in Psychological Counseling	33	125	4,125
Master of Education (M.Ed.): General Curriculum & Instruction	33	125	4,125
Master of Arts in Social Work	36	125	4,500
Master of Arts in Language Studies	33	125	4,125
Master of Arts in Literature and Criticism	33	125	4,125
Teaching Diploma	30	90	2,700

Programs in College of Commerce and Business Administration			
Master of Business Administration (MBA)	33	150	4,950
Master of Arts (M.A.) in Management	36	125	4,500
Master of Science (M.Sc.) in Accounting	36	125	4,500
Programs in College of Law			
Master of Private Law	33	125	4,125
Master of Public Law	33	125	4,125

4.2. Tuition Fees Refund

A student may withdraw from a semester after registration, but the refund rate of tuition fees depends on the timing of the withdrawal:

- 1) Full tuition fees will be refunded only to students who withdraw from the semester before the end of the first week of classes.
- 2) 50% of tuition fees will be refunded to students who withdraw before the end of the second week of classes.
- 3) NO REFUND will be made to students who withdraw from the semester after the beginning of the third week of classes.

5. Colleges

The University has four Colleges: (1) The College of Arts and Applied Sciences (CAAS), (2) The College of Commerce and Business Administration (CCBA), (3) The College of Engineering (CE) and (4) The College of Law (CL). These colleges offer thirteen (13) Postgraduate (Master) Programs and one (1) Teaching Diploma as shown in **Section 2.3 on Page 3**.

6. Academic Rules and Regulations

6.1. Grading System

The Postgraduate grading system adopted at DU and its equivalence to the Letter Grade system and the Grade Points Average (GPA) system are shown below:

Numerical Grades	Grades Type	Equivalent Letter Grades	Equivalent Grade Points
95-100	Excellent	A	4.0
90-94		A-	3.7
87-89	Very Good	B+	3.3
83-86		B	3.0
80-82		B-	2.7
77-79	Good	C+	2.3
73-76		C	2.0

70-72		C-	1.7
65-69	Pass	D+	1.3
60-64		D	1.0
Below 60	Fail	F	0.0

Abbreviations

Incomplete	I
Pass	P
In Progress	PR
Withdrawal	W
Withdrawn for Excessive Absence	WA
Fail	F
No Grade Reported	-
Pass Transferred	PT
Exempted	EX

6.2. Duration of Study

- 1) The time limit set for the student to complete the Graduate Program shall be not less than four semesters (Two years) and not more than eight semesters (Four years).
- 2) During the above-mentioned period, the student may postpone or withdraw his/her study up to two academic semesters.

6.3. Semester Load

The normal semester load of a Graduate Program student is 9 credit hours.

7. Students' Academic Assessments

7.1. Performance Assessment

A student's academic performance is assessed throughout the semester using various instruments: home works, exams, research papers, projects, practical works, researches, etc. The student has the right to receive continuous feedback about his/her performance. The instructor must complete a through-the-term performance assessment to give students a chance to withdraw from the course before the end of the withdrawal period and to help academic advisors to better advice students for the next semester registration.

All courses normally have a final examination that students must take. The instructor will announce at the beginning of the semester the course syllabus where course components and associated assessment criteria are clearly stated. The course components and their allotted grades must comply with the University policies.

7.2. Incomplete Work - "I"

A student who misses an assessment shall receive a grade of zero for that assessment. However, if the student submits a petition to his/her department with a valid excuse for his/her absence, and the petition is approved, a grade of incomplete 'I' would be posted on the student's record.

Normally, no incomplete grade of "I" is given as a final grade in any course. In exceptional cases, and provided the guidelines stated below are met, a student may be allowed to make up the incomplete work.

These guidelines are:

- 1) For securing permission to complete the work for a course, a student must submit a valid excuse to the instructor of the course along with the form "I" up to two weeks from the last day of the scheduled examination for that semester. Students should be aware that approval is not automatically granted. Form "I" is available on DU.
- 2) Students permitted to complete the work for a course must do so up to two (2) weeks of the start of the immediate next semester.
- 3) After the incomplete work is done and evaluated, the course instructor should complete a change of grade form and submit it to the College Council for approval.
- 4) If no valid excuse is presented or the permitted work is not completed within the time limit specified above, the "I" will be dropped and the numeric grade available will become the final grade in the course.

7.3. Submission of Final Grades

Instructors submit their final results to the DPGS through the DU SIS Portal. A parallel hard copy of the final grades should be submitted to the DPGS after the approval of the College Council through the Dean's Office by the predefined deadline.

7.4. Appeal for the Final Course Grade

Any student who feels that the grading was unfair, must promptly discuss the matter with the course instructor. If the student and the instructor are unable to arrive at a solution, the student can submit a "Grade Appeal" through **Students' Request Handler** that can be accessed from his DU SIS account up to the first one week of the beginning of classes of the following semester.

The Department Chairperson investigates the student's arguments and may request the College Council to review the instructor's evaluation of the student. If the grade is due for change, an approved electronic change-of-grade form should be sent to DAR by the college.

7.5. Change of Grade

Normally, grades cannot be changed after the submission of the final grades to the DPGS. Under exceptional circumstances as mentioned above, the Course Instructor submits, electronically, an approved "Change-of-Grade Form" to the DPGS stating

the reasons for the change and endorsed by the Department Chairperson and the Dean of the College. The DPGS should receive the approved “Change of Grade form” up to two (2) weeks from the beginning of the following semester.

8. Failing and Repeating of Courses

8.1. Failing Courses

- Student fails a course if he/she scores below the required passing level in the program.
- If a student fails a course, no re-sit examination is permitted and he/she must repeat it at the earliest opportunity.
- Student who fails an elective course may not have to repeat it and can register another elective course instead to secure the required cumulative average.

8.2. Repeating Courses

- Student is allowed to repeat a particular course once only and the highest grade will be considered in the calculation of CGPA. All grades in the course grades will remain a part of the student’s permanent record.
- Student must obtain the minimum cumulative average-as specified in every program- for graduation, otherwise he/she will be required to register for additional courses or repeat the courses in which he/she scored less.

9. Dropping and Adding of Courses

9.1. Drop-and-Add Period

The drop and add period is announced in the DU academic calendar. Only the courses that remain in the schedule after the add-and-drop period will appear on the student’s permanent academic record and transcript.

9.2. Dropping and Adding Rules

DU follows the credit hour system where students register for a certain number of credits per semester. A student is given an opportunity to choose his/her courses with the help of academic advisor during the registration period. Students should use the advanced online registration system of DU to register and make any Drop/Add operation. However, if for any reason, the online facility was not possible, the student has an opportunity to make changes during the Add-and-Drop period by submitting a Petition approved by the academic advisor to the DPGS.

10. Attendance and Withdrawal

10.1. Class Attendance and Absence Rules

Attendance of all classes and course-related activities is obligatory. The maximum absences allowed for a student is 25% of the total number of sessions of a particular course. Before reaching the withdrawal stage, DU system warns the students by

way of two warnings sent to their SIS page. This electronic messages to students is a formal communication of the university with its students so students are strongly advised to access their DU accounts on daily basis to track their absences, along other important things, to respond appropriately when needed.

The warnings of absences are as follow:

- 1) **First warning:** This is when a student's absence reaches **7%** of the total number of sessions of a particular course.
- 2) **Second warning:** This is when a student's absence reaches **14%** of the total number of sessions of a particular course.
- 3) **Third (Final) warning:** This is when a student's absences reach **21%** of the total number of sessions of a particular course.

If the absence crosses 25%, the student will be dismissed from the course and a "WA" will be shown in his/her transcript against the dismissed course and dismissal letter will be sent to his/her DU email account.

10.2. Withdrawal from Courses

A student may withdraw from one course only after the Drop-and-Add period subject to the following conditions:

- 1) Student cannot withdraw or be withdrawn from a course after the announced deadline (not later than 14 weeks from the start of the semester or 7 weeks in the Summer Term). Student who withdraws from a course will receive a grade of "W."
- 2) Student cannot withdraw or be forced to withdraw from a course if this results in his/her being registered for less than 3 credits without the approval of the College Council.

Students who withdraw from a course are given a grade of "W", but those whose absences exceed 25% will receive a grade of "WA".

10.3. Postponement of a semester

- 1) A student can apply to postpone a semester up to week 4 of the semester, or at any time given that valid reason is provided and be approved by the concerned Department and College Council. A student can postpone a semester twice either continuously or separately including the semester in which postponement takes place.
- 2) Student is not allowed to exceed the postponement period, which is two semesters either continuously or separately, and when a student returns to the University after postponement, he/she should fill an application for that and shall maintain his/her academic record before postponement.
- 3) When a student exceeds the specified period of postponement, he/she should submit a fresh application. Student needs the approval of the concerned Department and the College Dean to maintain his/her academic record otherwise a fresh application for admission is required and the rules apply to the fresh intake shall prevail.

10.4. Withdrawal from the University

A student may apply to withdraw from the University by submitting a Student's Clearance and Withdrawal forms available on the DU SIS/DU Website.

11. Academic Probation and Dismissal

11.1. Academic Probation

- 1) A postgraduate student is placed on academic probation if his/her semester GPA is less than the one specified in each program.
- 2) A postgraduate student can be placed under probation for a maximum of two times. The second probation is also known as strict probation.
- 3) Failing to clear the first probation by the end of the following semester, a student is placed under strict probation.
- 4) Whenever a student is under strict probation, he/she is required to repeat up to a maximum of three courses already studied by him/her earlier, in order to come out of probation.

11.2. Removal of Academic Probation

- 1) The probationary status of a graduate student shall be removed when he/she attains semester GPA specified for each program in the immediate next semester.

11.3. Postgraduate Diploma

Failing to clear the strict probation by the end of the following semester, a student is not allowed to continue the Master Program, and a Postgraduate Diploma is awarded instead (given that a student has successfully completed all the compulsory courses (18 credit hours) according to each program.

11.4. Academic Dismissal

A student shall be dismissed from the postgraduate program in the following cases:

- 1) Strict probationary status is not removed within one regular semester, (i.e. excluding the summer semester).
- 2) Fails in all the courses of the semester.
- 3) Fails a course twice (one original plus one repeat).
- 4) Fails the comprehensive examination twice.
- 5) Fails to complete the graduation project or thesis within the specified period-3 continuous semesters (and a student is allowed to register the thesis or graduation project twice only).
- 6) Violates the student code of conduct or breaches academic integrity rules and guidelines.

12. Transfer Students and Residency Requirement

12.1. Transfer from another HEI to DU

A student may transfer from a Master's Program from another HEI to DU if he/she satisfies the admission requirements of the program and by a decision of the College Dean upon a recommendation of the College Postgraduate Committee subject to the following:

- 1) The College Postgraduate Committee may recommend to the Dean that no more than 9 credit hours of corresponding courses be included.
- 2) Such grades shall not count in the student's new CGPA.
- 3) The student has not been expelled from the HEI he/she is transferring from.
- 4) One semester shall be subtracted from the maximum time limit of 8 semesters for obtaining the degree.

12.2. Course Equivalency Criteria

A course taken for credit by a transfer student at another HEI prior to joining DU may be transferred to DU credit subject to the following conditions:

- 1) The course is deemed equivalent to a course offered at DU, i.e. it covers 70% of the topics, involves the same components (lecture, lab, tutorial), and has the same number of credits or more.
- 2) At any circumstances, the number of transferred courses must not exceed 9 credit hours.

12.3. Residence Requirements

To meet the minimum residence requirements for the Master Degree, a transfer student must be in residence as a graduate student for at least three semesters out of a total of 4 semesters required to complete the graduate program.

13. Disclosure Policy

The University may disclose general information without prior written consent from the student and this information may include only: student's name, degrees granted, major and minor fields of study, awards received and participation in official activities and sports.

However, the University shall not release other information from academic records, unless it receives the written consent of the student, and this written consent must specify the information that is to be disclosed, the purpose of the disclosure, and the names and addresses of the individuals or institutions to whom disclosure is to be made.

The University may disclose information, including information on academic records, without prior consent of the student in the following cases:

- 1) Upon the request of officers of other educational institutions where the student seeks to enrol (in such cases the student will be given, upon his/her request, a copy of the information sent to the institution.);
- 2) As necessary to academic officers, academic advisors, and faculty members within the University;

- 3) In compliance with a judicial order; and
- 4) To financial aid services in connection with financial aid for which the student has applied for or has received from.

14. Research Project/ Master Thesis/ Comprehensive Examination

Depending on the program and the track selected, a student, after completing 27 credit hours, has to successfully complete Research Project or Master's Thesis or Comprehensive Examination for the award of Master's Degree. For more details, refer to the concerned program.

14.1. Research Project

A research project based on the results of applied, independent research must be undertaken in partial fulfillment of the requirements for the master degree. The nature, scope, and content of the final project will be determined by the student in consultation with the project supervisor. After finishing the research project and getting the approval of supervisor, bound copies of the project should be submitted by the student to the College Postgraduate Committee.

The maximum duration for completion of research project is up to three semesters. Where a student is unable to submit his/her project by the due date because of some valid reasons, he/she may submit a petition to the College Postgraduate Committee requesting to extend the term with due consideration to the fact that the master degree should be completed within four years. The student will have to pay for the credits on his/her first registration, and on re-registration if any after a maximum of three semesters.

14.2. Master Thesis

A research thesis based on results of original, independent research must be undertaken in partial fulfillment of the requirements for the master degree. The nature, scope, and content of the final thesis will be determined by the student in consultation with the thesis supervisor. Students must follow the form and style specified by the department or program. After finishing the thesis and getting the approval of the supervisor, bound copies of the thesis should be submitted by the student to the College Postgraduate Committee.

The maximum duration for completion of thesis is up to three semesters. Where a student is unable to submit his/her thesis by the due date because of some valid reasons, he/she may submit a petition to the College Postgraduate Committee requesting to extend the term with due consideration to the fact that the master degree should be completed within four years. The student will have to pay for the credits on his/her first registration, and on re-registration if any after a maximum of three semesters.

14.3. Comprehensive Exam

(Applicable only for M.A., M.Ed. Programs, and MSc. in Cyber Security)

Students of non-thesis track will be required to take and pass a comprehensive examination, which assesses their mastery of the topics presented in the core and elective courses of the program.

The students will be eligible to register for the comprehensive examination in the fourth semester of their study only after completing 27 credit hours of courses prior to it with a minimum score of 75% in aggregate and 70% in individual courses.

No scores will be awarded for the comprehensive examination and passing this exam will NOT qualify the student for any credit hour. This is a zero-credit hour exam. However, passing this exam is obligatory.

In case a student fails in this exam, he/she will be entitled to one more chance to take and pass this exam in the following semester.

15. Academic Support Services

DU offers Postgraduate students an array of academic support services, which can be presented briefly in the following:

15.1. Department of Public Relations and Information

The DPRI is the frontline for the University in regard to relations with the community and the public at large. As such, DPRI plays a dynamic role in fulfilling the University's mission and vision in all of its activities by creating an atmosphere of understanding, trust and appreciation within and outside the University. Its work covers a wide range of activities including reaching to the community, producing newspaper articles about various DU activities, visual media coverage, University publications, information, translation and advertising.

15.2. Computing and Networking Center

CNC provides an integrated environment of information technology networks that support and enhance the academic activities. Academic computing capability is provided by numerous laboratories, as well as by campus-wide networked facilities. All laboratories are networked and have access to local and remote servers as well as the Internet. All University buildings and labs are connected with fibre optics networks. E-mail services are available to all faculty, students and staff.

15.3. Library

DU library is one of the main pillars of the educational process at the university. It is called Sheikh Mustheel bin Ahmed bin Ali Al-Mashani's library. It was established in 2004 and moved to the current building in 2010. DU library provides information services to students and faculty from various sources, such as books, references, periodicals and other electronic databases and Websites. The library provides the services of counselling, lending, and reserving for all eligible individuals.

The library is located in a separate building which consists of three floors with a total area of 4000 square meters equipped with a lift. The library occupies a convenient place amid university colleges and administration building. The building is divided into reading rooms, computer labs and special shelves for books, references, and periodicals. It also has administrative departments that manage technical operations and provide services for library users. The library uses electronic systems enable students to search for books through the e-library site on the internet.

The library seeks to ensure an appropriate environment enhanced with rich information to serve beneficiary community for all majors and research according to the university programs. The library works on qualifying and training its staff to be able to employ professional methods and modern technology in the processing and delivery of information services for the library users. The library offers its services through five departments with specific tasks as follows: Acquisition Department, Circulation Department, Reference Department, Cataloguing and Classification Department, periodicals and e-Library. The library is open on all working days from 7.30 am to 8.00 pm.

15.4. DU Bookstore

The Dhofar University bookstore has been established in February 2017. It is located on the ground floor of Common Classroom Building. It aims to provide convenient and easy access to the students and faculties for their textbooks to support their courses.

15.5. Community Service and Continuing Education Center

Community Service

The CSCEC at DU aspires to assist the Dhofar community in solving local issues. CSCEC aims to link the University with all of its resources and expertise with the needs of the community. The CSCEC partners with public and private organisations to support initiatives in the local community.

CSCEC encourages DU students and faculty to make meaningful connections with the local community through participating in various events and programs organised by the Centre.

Continuing Education

The CSCEC offers training Programs to meet the ongoing professional and personal needs of Dhofar's community at large. It also provides services to applicants who aspire to enter the University but fail in the placement tests conducted by the Foundation program. CSCEC is dedicated to serving individuals in the private and public sectors in new and innovative ways. It offers solutions to training needs and provides the local community with the combined support of a professional staff and the diversity of resources at DU.

CSCEC provides on-campus and off-campus offerings that include certificate programs, workshops, seminars, conferences, and customised training programs to meet the needs of individuals and organizations. All CSCEC's certificate programs, workshops, and other activities are taught by experts who bring their hands-on experience into the classroom. Programs and courses are offered in English or Arabic as reflected by the course outlines.

The programs of CSCEC are developed to create an opportunity for strengthening and updating skills and learning new techniques for achieving personal and organizational goals. CSCEC prepares participants for a world of change and their organizations for success by using an innovative approach and programs specifically developed by expert DU faculty members..

15.6. DU Clinic

DU has an on-campus clinic that serves the basic health needs of students. A nurse is available on campus for 24 hours a day during which students can visit and seek consultation. The Clinic provides basic medical assistance for minor physical injury and sickness. Urgent and emergency cases are transferred to the nearby Saada Medical Complex or to city hospitals. This medical assistance is also made available to female students in the DU hostel on a 24/7 basis.

DU and non-DU emergency contact numbers are listed hereafter:

- DU Clinic: 23237135/23237131
- Emergency Office: 23237060
- Emergency GSM: 99496766
- Civil Defense Centre and Ambulance: 9999
- Civil Defense Centre and Emergency Management: 23234971
- Police Office (Salalah): 23290099
- Police Station (Saada): 23234170
- Sultan Qaboos Hospital (Salalah): 23216100
- Health Centre (Saada): 23225613

16. Department of Student Affairs

16.1. Identification Card (ID)

The Department of Student Affairs (DSA) issues an ID card for all new DU students in accordance with the following procedure:

- 1) The student brings one passport photo to DRS and gets an ID card within two weeks

All students must carry their DU ID on campus and an extra caution not to miss the DU ID during the final exams. Missing the DU ID may lead a student to miss her/his final exam.

16.2. Student Advisory Council

Students elect annually their representatives to the University Student Advisory Council (SAC) which represents students on University functions and transmits the student body's concerns to the Administration of the University. The SAC shall consist of the Director of Student Affairs and 17 students from different Colleges. These students shall be elected on the basis of direct vote. The elected students shall choose a Chair for the council, a Deputy Chair and a Secretary General from amongst themselves for a period of one academic year.

Conditions for the Membership of Postgraduate Students in Student Advisory Council:

- 1) Must complete at least one semester with a minimum required load and with a GPA not less than (3.0) out of 4 points or its equivalent.
- 2) Should not have exceeded the minimum required semesters in the Program of Study.

- 3) Should have registered the minimum load at least in the semester of membership except the final semester and summer semester.
- 4) Should have a clear record of any criminal conviction or disciplinary measures unless proven innocent.

16.3. Student Activities and Clubs

Students participate in social, cultural, and scientific events and activities organized by DSA. The Cultural Week is an occasion that allows students to organize cultural, social, intellectual, and entertainment activities. It stretches over a few days, usually in the last week of April, during which students display their talents and artistic productions for the pleasure of fellow students and the Community at large. Student activities are usually sponsored and coordinated by members of the DSA.

16.4. Athletics and Recreation

DU provides some facilities outside campus, particularly the football field and the gymnasium. Counselors of DSA organize sports events such as football, volleyball, swimming, camps, athletics, and tennis.

16.5. Centre for student counselling

The Centre for student counselling at Dhofar University was established in 2022 with the aim of providing counselling, academic, educational, psychological, social and educational services to support students' learning, nurture their creative talents, develop their personalities, abilities and positive aspects, and overcome behavioral problems that may face them in their university life. Diligently creating psychological and academic harmony.

Counselling services offering whether in the psychological, professional, social, family or academic domain is an integral component of the educational system. These domains of counselling services are one of the main pillars of the improvement, development and achievement of the goals of the educational process aimed at enforcing the building and preparation of the human personality in all aspects - psychological, social, cognitive, and emotional - through the proper guidance of the students for the benefit of themselves and their communities.

16.6. Centre for Career Services and Alumni

Dhofar University contributes to the achievement of Oman Vision 2040 within the priority of education, learning, scientific research, and national capacities, by establishing career guidance services, which is essential to ensure that the University plays its role in providing the job market with qualified national graduates equipped with locally and globally competitive capacities and skills. For this, DU has established the Career Services and Alumni center in 2021/2022 succeeding its predecessor section which was under the DSA.

The center's mission is to assist students to plan their future careers, equip them for employment opportunities, establish a sustainable relationship with job market institutions, and build outreach with graduates. To achieve this mission, the center

works to apply the best practices and models in leading educational institutions in guiding students towards the best appropriate career choices. It aims to increase the employment rate of the university's graduates and bridge the gap between the university's production and job market requirements, these are by:

- Assist students in planning their careers and prepare them for the demands of the job market.
- Establish sustainable relationships and partnerships with the job market and meet the needs of employers by providing qualified graduates able to meet the requirements of the job providers.
- Inculcating a spirit of affinity between the graduate and the University.

16.7. International Students

DU welcomes students from all over the world. For facilitating this, DU has an office dedicated for the international students for easy reach to information about Oman, Salalah and Dhofar University various aspects. In addition, this office is meant to coordinate with the other DU departments to facilitate an easy and smooth admission, reception and settlement of the international students in the city of Salalah. For more information of interest on this part please refer to the "International Students" section available on the DU Website.

16.8. International Cooperation Office

The International Cooperation Office is a service department of Dhofar University that reports to the Vice Chancellor's office headed by a Director. The establishment of the International Cooperation Office is to facilitate international partnership and agreements process, document control for international agreements, provide service to students for exchange programs and international marketing.

16.9. Students with Disabilities Unit (SWDU)

Students with Disabilities Unit (SWDU) at Dhofar University strives to provide comprehensive academic and non-academic support services to all persons with disabilities for their holistic growth and development in a way that helps them to adapt to their various environments, and empower them in the Omani society for positive changes in their life and their communities. The unit is headed by CAAS Dean and supported by a dedicated academic team consisting of faculty members drawn from all colleges and CPS. There is a full-time coordinator for managing the activities of the unit.

16.10. Cafeterias and Coffee Shops

DU has two cafeterias in the main classroom building, one for male students and the other one for female students. There is also a coffee shop located in the courtyard of each College. These serve snacks, sandwiches and beverages. In addition, in the ladies' hostel, there is a large restaurant with kitchen facility to cater to their requirements of meals and snacks. The hostel also has a mini supermarket to cater to their daily needs.

16.11. Student Disciplinary System

Whereas DU aims to develop a student's social character, knowledge, and professional skills, it is also committed to graduating law-abiding and responsible citizens who deserve to carry the DU name. To that end, the University reserves the right to implement a range of disciplinary measures that are commensurate with violations of Omani laws or the rules and regulations of the University including academic misconduct.

Disciplinary measures range from warning to expulsion from the University based on the nature of the offence. Course instructor is authorized to apply some disciplinary measures, while suspension or expulsion shall only be administered by the Student Disciplinary Committee. The harshest action, final expulsion from the University, requires the consent of the University Council. Furthermore, each University employee who observes any offence by any student is required to report the offensive action to the Students' Disciplinary Committee (SDC) through her/his Dean of the Colleg.

16.12. Smoking Policy

Smoking inside all buildings on campus is prohibited. Any student, faculty or staff member who violates this policy shall be subjected to the appropriate disciplinary action in accordance with University rules and regulations.

17. Department of Female Students' Residency

DU Hostel is under the supervision of the Director of Department of Female Student Residency. It has four on-campus buildings for female students who come from distant places to study at DU. It provides them with free furnished accommodation and local transportation. The University also provides security service and supervision of students through female supervisors and security guards working 24 hours. Other facilities available inside the hostel include: restaurant, supermarket, study hall and gymnasium.

There is no hostel facility for male students. However, those male students who are not from Salalah are assisted in finding appropriate accommodation.

18. Department of Quality Assurance

The Department of Quality Assurance is responsible for maintaining quality of teaching, research, and support services to students, staff, and the DU community by suggesting and reviewing DU policies relating to academic, academic support and non-academic services. The Department develops appropriate qualitative and quantitative measures of teaching and service performance, taking into account local, regional and international recommended practices, including standards set by OAAA and other international accreditation boards. The Department consults with all stake-holders before making recommendations and reports directly to the Vice-Chancellor.

1. Officers of the College

Dean:	Dr. Khalid Almashikhi
Assistant Dean:	Dr. Youssef Ahmed Al Barami
Senior Executive Secretary:	Noor Al-Qamar Amer Jeed
Secretary:	Musallam Said Salim Kashoob

2. Organizational Structure

The College of Arts and Applied Sciences (CAAS) is headed by a Dean overseeing the following **six Departments**:

- 1) Department of Arabic Language and Literature
- 2) Department of Computer Science
- 3) Department of Education
- 4) Department of English Language and Literature
- 5) Department of Mathematics and Sciences
- 6) Department of Social Sciences

3. Vision

CAAS aspires to be a leading and renowned college in the region for its high-quality teaching and learning, impactful research, and cutting-edge innovation while actively engaging with the community to make a positive impact.

4. Mission

CAAS is committed to providing a transformative educational experience that empowers our students to excel in their academic endeavours, fosters a passion for lifelong learning, and equip them to become leaders in their fields.

5. Academic Programs Offered

The College offers seven (8) Postgraduate Programs and one (1) Postgraduate Diploma. These programs are:

- 1) Master of Science in Cybersecurity (English Medium)
- 2) Master of Education - Teaching English as a Foreign Language (TEFL) (English Medium)
- 3) Master of Education in Educational Leadership (Arabic Medium)
- 4) Master of Education in Psychological Counseling (Arabic Medium)
- 5) Master of Education in General Curriculum and Instruction (Arabic Medium)
- 6) Master of Social Work (Arabic Medium)
- 7) Master of Arts in Language Studies (Arabic Medium)
- 8) Master of Arts in Literature and Criticism (Arabic Medium)
- 9) Teaching Diploma (Arabic Medium)

COLLEGE OF COMMERCE AND BUSINESS ADMINISTRATION

1. Officers of the College

Dean	Mawih Kareem Al Ani
Assistant Dean	Abdullah Mohammed Al Ghazali
Academic Coordinator	Eedeh Ahmed AlZoubi
Secretary	Laila bait Said, Nawal Hafedh Al Kathiri

2. Organizational Structure

The College of Commerce and Business Administration (CCBA) is headed by a Dean overseeing the following **Five Departments**:

- 1) Department of Accounting
- 2) Department of Finance and Economics
- 3) Department of Management
- 4) Department of Marketing and Entrepreneurship
- 5) Department of Management Information Systems

3. Vision

The College of Commerce and Business Administration at Dhofar University aspires to acquire a distinguished place among national, regional and international business educational institutions.

4. Mission

To provide quality business education with a global perspective in an open learning environment, fostering research and community outreach and nurturing leaders who are capable of contributing to Omani society and beyond.

5. Academic Programs Offered

The College offers three (3) Postgraduate Programs. These programs are:

- 1) Master in Business Administration(MBA) (English Medium)
- 2) Master of Arts in Management (MA in Management) (Arabic Medium)
- 3) Master of Science in Accounting (Arabic Medium)

COLLEGE OF LAW

1. Officers of the College

Dean (Acting)

Dr. Ahmed Elzain

Secretaries

Mr. Waleed AlShahri

Department of Private Law Chairperson

Dr. Mohamed elmadni Salihelsharef

Department of Public Law Chairperson

Dr. Mohamed AL Shawabkeh

2. Organizational Structure

The CL is headed by a Dean overseeing the following **Two Departments**:

- 1) Department of Private Law
- 2) Department of Public Law

3. Vision

The CL aspires to occupy a recognized position among the institutions of quality higher education in the field of law

4. Mission

The CL looks forward to provide legal education in accordance with the quality standards which prestigious law schools follow to graduate a qualified generation of jurists to serve the interest of Omani society.

5. Academic Programs Offered

The College offers two (2) Postgraduate Programs. These programs are:

- 1) Master of Private Law (Arabic Medium)
(For program details refer to page no. 109)
- 2) Master of Public Law (Arabic Medium)
(For program details refer to page no. 114)

(1) Master of Science in Cybersecurity

1) Program Overview

This is a two-year program consisting of 33 Credit Hours designed and offered by DU to prepare students with undergraduate degrees in technology disciplines for responsible leadership roles in the technology-based and information-based workplaces. The Master of Science in Cybersecurity degree equips technology professionals to assess the security needs of information and network systems and then to manage the implementation and maintenance of the recommended security solutions [aligned with Oman 2040 vision].

There are two exit routes:

1. M. Sc Cybersecurity (Industrial project)

8 core course (3 credits each) + 2 Major Electives (3 credit each) + Industrial Project (3 credits) = Total 33 credits

2. M. Sc Cybersecurity (Comprehensive exam)

9 core course (3 credits each) + 2 Major Electives (3 credit each) + Comprehensive Exam (0 credit) = Total 33 credits

The program content is in line with up-to-date international standards (Cybersecurity framework) of the NIST. The Information Security Management Framework from the Oman Ministry of Transport, Communications and Information Technology also depicts the best practices in running information security programs aligned with NIST.

2) Program Objectives

The objectives of the Master of Science in Cybersecurity are to:

- 1) Develop capability in the students to protect institutional computer systems and networks.
- 2) Prepare students to apply, manage and observe cybersecurity technology to ensure the fortification of institutional Information Technology infrastructure.
- 3) Inculcate skills in the students to be able to critically recognize, analyze and assess the critical and remedial security breaches and attacks.
- 4) Integrate state-of-the-art technology to solve critical issues in the field of Cybersecurity.
- 5) Recognize, articulate, and analyse issues in Cybersecurity through latest state of the art tools and techniques applicable in the field.
- 6) Rationally manage ethical issues emerging in practiced Cybersecurity undertakings.
- 7) Communicate effectively cybersecurity related issues by reporting orally and in written.

3) Program Learning Outcomes

Based on the objectives, the specific learning outcomes are expected at the time of graduation:

PLO1: Demonstrate knowledge of best practices in cybersecurity management.

PLO2: Understand Ethical challenges that confront a cybersecurity professional.

PLO3: Demonstrate knowledge of the fundamental and advanced concepts of operating systems, networks, and cloud computing

PLO4: Demonstrate knowledge of cybersecurity regulatory environment and ethics.

PLO5: Mitigate and overcome the challenges evolved in Cyber attacks.

PLO6: use techniques to guard the institutions security architecture and the data against attack and unlawful access.

PLO7: Analyse and evaluate networks, cybersecurity problems and apply theoretical principles of computer science and relevant disciplines to find appropriate solutions

PLO8: Work independently and collaborate effectively in team

PLO9: Communicate effectively, present and write professional reports.

4) Admission Criteria

Admission to the Master of science in cybersecurity requires the candidate to have:

- 1) A bachelor's degree in computer science or related domain recognized by MoHERI, Sultanate of Oman
- 2) A minimum CGPA with Good score or equivalent in bachelor's in computer science or a related domain.
- 3) A minimum CGPA of 65% or equivalent could be considered as eligible with a minimum of 2 years of work experience
- 4) Have an IELTS score of minimum 6.00 or equivalent.
- 5) Students with bachelor's degree from other majors must study and pass minimum of 4 bridging courses (12 credits) and maximum of 8 (24 credits) bridging courses in Computer Science recommended by the interview panel with a grade not less than C.

5) Graduation Requirements

To graduate with a Master of Science in Cybersecurity, a student must:

- 1) Satisfactorily complete 33 credits with a cumulative average of not less than 65 %. The passing grade in a graduate course is 60%.
- 2) Submission and successful defense of the industrial project or pass the comprehensive exam.

6) Other Program Details

a) Course Load

The Master of Science in Cybersecurity is a 2-year program encompassing 33 credit hours distributed as follows:

- 1) 27 credits of core courses
- 2) 6 credits of elective courses

I) Core Courses

The student is required to complete 9 core courses encompassing 27 credit hours are required:

Course Code	Course Title	Credit Hours	Pre-requisite	Co-requisite
CYBR 501	Advanced Computer and Network Security	3	-	-
CYBR 511	Data Security and privacy	3	<= CYBR 501	CYBR 501
CYBR 521	Introduction to Cybersecurity			
CYBR 551	Information Assurance	3	< CYBR 501	-
CYBR 561	Advanced Cryptography	3	< CYBR 511	-
CYBR 601	Penetrative Testing: Ethical Hacking and Social Engineering	3	< CYBR 561	-
CYBR 611	Software Quality Assurance	3	< CYBR 551	-
CYBR 621	Research methods and ethics	3	<CYBR 551	-
CYBR 651/ CYBR 690	Digital Media Forensics and Analysis/ Industrial Project	3	< CYBR 561/ < CYBR 621	CYBR 511
Total Credit Hours		27		

II) Elective Courses

The students are required to complete 2 courses encompassing 6 credit hours.

Course Code	Course Title	Credit Hours	Pre-requisite	Co-requisite
CYBR 505	Special Topics in Cybersecurity	3	<= CYBR 501	-
CYBR 515	Security Issues in IOT	3	<= CYBR 511	CYBR 511
CYBR 525	Artificial Intelligence Techniques for Cybersecurity	3	<= CYBR 501	CYBR 501
CYBR 535	Secure Web Development	3	<= CYBR 511	CYBR 511
CYBR 545	Introduction to Block Chain Security	3	<= CYBR 511	-

CYBR 555	Security in Wireless Networks	3	<= CYBR 501	-
CYBR 565	Big Data Security	3	<= CYBR 511	CYBR 511
CYBR 575	Security in Pervasive Computing	3	<= CYBR 511	-
CYBR 585	Security and Privacy in Cloud Computing	3	<= CYBR 501	CYBR 501
CYBR 595	Data Recovery and Analysis	3	<= CYBR 511	CYBR 511

b) Program Tuition Fees

- 1) The tuition fee is RO 140 per one credit hour with a total program tuition fee of RO 4,620.
- 2) For more details, refer to Sections 4 in the University Part.

c) Exit Routes

There are two exit routes:

1. M. Sc Cybersecurity(Industrial project)

8 core course (3 credits each) + 2 Major Electives (3 credit each) + Industrial Project (3 credits) = Total 33 credits

2. M. Sc Cybersecurity(Comprehensive exam)

9 core course (3 credits each) + 2 Major Electives (3 credit each) + Comprehensive Exam (0 credit) = Total 33 credits

Note: In case a student fails to pass the Comprehensive exam twice or the Industrial Project twice, the student will be awarded a Post Graduate Diploma in Cybersecurity upon completion of 33 credit hours (Students who fail Industrial Project twice must study and pass an additional core course).

7) Plan of Study

Year 1			
Semester 1			9 credits
Crs Code	Crs Title	Credits	Pre-requisite
CYBR 501	Advanced Computer and Network Security	3	
CYBR 511	Data Security and Privacy	3	<= CYBR 501
CYBR 521	Introduction to Cybersecurity	3	
Semester 2			9 credits
Crs Code	Crs Title	Credits	Pre-requisite
CYBR 551	Information Assurance	3	< CYBR 501
CYBR 561	Advanced Cryptography	3	< CYBR 511
CYBR 5XX	Elective	3	
Year 2			
Semester 3			9 credits
Crs Code	Crs Title	Credits	Pre-requisite
CYBR 601	Penetration Testing: Ethical Hacking and Social Engineering	3	< CYBR 561
CYBR 611	Software Quality Assurance	3	< CYBR 551
CYBR 621	Research Methods and Ethics	3	< CYBR 551
Semester 4			6 credits
Crs Code	Crs Title	Credits	Pre-requisite
CYBR 5XX	Elective	3	< CYBR 511
CYBR 651/ CYBR 690	Digital Media Forensics and Analysis (For the Exit Route: Comprehensive Exam)/ Industrial Project (For the Exit Exit Route: Industrial Project)	3	< CYBR 561/ < CYBR 621

8) Course Description

CYBR 501: Advanced Computer and Network Security (3 Credit Hours)

This graduate course covers specialized theoretical and practical knowledge of different computer network protocols, security risks and threats, weaknesses in computer networks and the appropriate tools to detect and prevent attacks. It covers state-of-the-art topics in computer and network security and focus on the vulnerabilities in different types of networks, detection methods, and latest techniques to prevent them. Students will work in group projects which will exercise their critical thinking and problem-solving skills that they gathered through this course.

CYBR 511: Data Security and Privacy (3 Credit Hours)

This graduate course provides theoretical and practical experience with technology-based productivity tools, as well as foundational knowledge and understanding of system design and development. The course is designed to integrate concepts of hardware, software, and the Internet. This course also provides an overview of data security, data privacy, and ways to increase productivity and efficiency. Co/Pre-requisite: CYBR 501

CYBR 521: Introduction to Cybersecurity (3 Credit Hours)

This course aims at exploring the fundamentals of cybersecurity through a comprehensive overview of the main concepts and paradigms. Students are expected to gain insights into threat landscapes, data protection, risk assessment, and secure communication. Students will develop essential skills to mitigate cyber risks and protect against attacks. This course prepares the students for a future in cybersecurity with hands-on exercises and real-world case studies. The course also depicts the various international and national laws upholding the standards of cybersecurity.

CYBR 551: Information Assurance (3 Credit Hours)

This course introduces the fundamental concepts and techniques of Information Assurance from a security perspective. It covers the best techniques of preventing, detecting and recovering security breaches and their integration into organizations' enterprise strategic plans. A particular interest is given to IT strategies to implement and control information assurance practices in business context. Prerequisite: CYBR 501.

CYBR 561: Advanced Cryptography (3 Credit Hours)

This course focuses on the fundamental mathematical concepts of cryptography and introduces a summary of modern encryption techniques and their applications in real-world examples. Topics include secure randomness, attacker models, block ciphers and different public key techniques. Prerequisite: CYBR 501.

CYBR 601: Penetration Testing Ethical Hacking and Social Engineering (3 Credit Hours)

This course intends to provide students a wide range of subjects related to ethical hacking and penetration testing. The course contains deep understanding of how to protect computer networks effectively. It covers the tools and penetration

testing methodologies used by ethical hackers and provide a thorough discussion of what and who an ethical hacker is and how important they are in protecting corporate and government data from cyber-attacks'/Pre-requisite: CYBR 561

CYBR 611: Software Quality Assurance (3 Credit Hours)

Software Quality Assurance (SQA) has taken on a new and crucial function in both the IT and business industries since high-profile software failures and questions concerning software development practises have emerged. This course teaches the fundamentals of software quality assurance (SQA), as well as methodologies and processes for assuring the quality of your company's software. This course goes in-depth on the topic of software quality assurance. Students will become familiar with the many aspects of a quality assurance system before, during, and after the software development process. Planning, reviews, testing, and configuration management are all addressed in detail as part of the process of software quality assurance in this book. This page also covers software quality metrics and models for the product, process, and maintenance stages. The course will include case studies and hands-on activities. Students will gain a better understanding of software quality assurance. Pre-requisite: CYBR551

CYBR 621: Research Methods and Ethics (3 Credit Hours)

This course introduces students to the main scientific research methods and frameworks that acquire them with the minimum skills required to actively participate in a variety of IT research projects. Topics include quantitative and qualitative research methods, research design frameworks, data collection, processing and analysis, in addition to ethics of scientific research. Prerequisite: CYBR 551.

CYBR 651: Digital Media Forensics and Analysis (3 Credit Hours)

Digital media forensics and analysis is the process of acquiring evidence from digital media. Computers, Networks, Servers and Mobiles are part of modern digital media arena. This course covers concepts and methods of digital forensics such as digital investigations along with various data and file recovery procedures. In addition, a detailing of digital forensics analysis and invalidation will be referenced. The topics covered comprise data capture, digital forensics tools, virtual machines, networks, mobile devices, and cloud forensics, to name a few. Co/Pre-requisite: CYBR511

CYBR 690: Industrial Project (3 Credit Hours)

This graduate course prepares students to face industrial problems and apply theoretical knowledge in a real environment context. The specialized theoretical and practical knowledge of cybersecurity in general will be enriched by the industrial project course experience which enhance learning on the real-time application. This active collaboration opportunity will build a practical experience by facing real industrial problems and follow established scientific methods, coordinate as a group and communicate effectively with various stakeholders. The first trace which is considered as an important prerequisite will cover state-of-the-art topics in computer and network security and focus on the vulnerabilities in different types of networks, detection methods, and latest techniques to prevent them. Students will work in group projects which will

exercise their critical thinking and problem-solving skills that they gathered through this course. Pre-requisite: CYBR 621

CYBR 505: Special Topics in Cybersecurity (3 Credit Hours)

This course provides students with the opportunity of exploring in depth specific topics that are trends or hot research subjects in the Cybersecurity field. These special topics will be explored in a student-centered approach, where students will build an advanced understanding of a specific topic in Cybersecurity using an independent and self-learning approach. Prerequisite: CYBR 561.

CYBR 515: Security Issues in IoT (3 Credit Hours)

This course would cover theory and components of evolutionary computing, genetic algorithms and programming, evolution strategies and programming, classifier systems, constraint handling, multi-objective cases, dynamic environments, parallel implementations and commercial applications. Prerequisite: MSAI 502 Advanced Artificial Intelligence

CYBR 525: Artificial Intelligence Techniques for Cybersecurity (3 Credit Hours)

Machine Learning techniques have been widely used to address a variety of cybersecurity issues over the last few years. This course covers the main ML algorithms that have been applied to cybersecurity problems, including anomaly detection, malware analysis, network traffic analysis and consumer web protection. Co/Prerequisite: CYBR 501.

CYBR 535: Secure Web Development (3 Credit Hours)

The fundamentals that underpin developing, deploying, attacking, and defending web applications are emphasized in Secure Web Development. The course focuses on teaching students how to create scalable and secure web applications and how to deploy them. The principles and approaches that allow web applications to sustain excellent performance in the face of a large number of users and attackers will be taught. The topics encompass client-side and server-side architecture complexity management, scalability of web applications, and using computer security concepts for developing an application that is resilient to known and unknown assaults. An overview of current tools to develop applications that use the aforesaid design, performance, and security concepts is presented. Co/Pre-requisite: CYBR511

CYBR 545: Introduction to Block Chain Security (3 Credit Hours)

This course introduces the basic concepts and paradigms of Block Chain security through an overview of the state-of-the-art practices and applications. Students are expected to gain insights about the basics of Block Chain systems, the features of Block Chain security, Block Chain systems' attacks, Block Chain systems' auditing, and the implementation of security protocols for Block Chain systems.

CYBR 555: Security in Wireless Networks (3 Credit Hours)

Intrusion detection and prevention are two significant concepts that refer to application of security methods that are used to attenuate attacks and prevent any future threats in networks. This course covers Intrusion Detection Systems (IDS) and Intrusion Prevention Systems (IPS) in wireless networks, as well as the security tools that are used to deploy these technologies. It will be demonstrated how to deploy an IDS/IPS on a wireless network and how to tune the platform to

operate with network traffic flow. Students will learn about the role of an IDS/IPS in a network and how to efficiently deploy these technologies. Pre-requisite: CYBR511

CYBR 565: Big Data Security (3 Credit Hours)

Wearables, ubiquitous sensing, social sharing platforms, and other artificial intelligence (AI)-driven systems are just a few of the networked information technologies that are on the rise. Individual privacy and national security are at stake because of the huge potential for good that these new technologies provide. Many ethical questions are raised regarding how these technologies and the individuals who make and utilize them are used because of how easily data can be retrieved from online sources and appraised. Big data and related technologies have sparked several privacy and security concerns. Students will become familiar with these topics as part of this course. Ethical frameworks can be applied to digital data to teach students about the history of research ethics. Students will examine real-world examples to gain a better understanding of the intricate relationships that exist among data security, privacy, and ethical considerations in modern enterprises. To earn the InfoSci Cybersecurity and Privacy Specialization, students must complete this course. Co/Pre-requisite:CYBR511

CYBR 575: Security in Pervasive Computing (3 Credit Hours)

Machine Learning techniques have been widely used to address a variety of cybersecurity issues over the last few years. This course covers the main ML algorithms that have been applied to cybersecurity problems, including anomaly detection, malware analysis, network traffic analysis and consumer web protection. Co/Prerequisite: CYBR 501.

CYBR 585: Security and Privacy in Cloud Computing (3 Credit Hours)

This course introduces an overview of cloud computing security and privacy issues, challenges and solutions that are relevant for a wide range of business application contexts. The covered topics include the concepts of Infrastructure as a Service, cloud distributed access control, cloud risk mitigation methods and disaster recovery plans. Co/Prerequisite: CYBR 501

CYBR 595: Data Recovery and Analysis (3 Credit Hours)

This graduate course covers specialized theoretical and practical knowledge of different computer data recovery and analysis with some forensics knowledge. Students will investigate and will have hands-on of appropriate tools to detect and prevent data loss and analysis techniques in the interests of determining potential legal evidence. They will investigate a wide range of computer misuse, including theft or data loss, destruction of intellectual property, and fraud. It covers state-of-the-art methods for discovering data that resides in a computer system, or recovering deleted, encrypted, or damaged file information and how to apply this information during discovery, depositions, or actual litigation. Students will work in group projects which will exercise their critical thinking and problem-solving skills that they gathered through this course. Co/Pre-requisite:CYBR511

(2) Master of Education

(Teaching English as a Foreign Language - TEFL)

1) Program Overview

The program is intended for both experienced and inexperienced English language teachers/professionals who want to broaden and develop their knowledge and understanding in the field of TEFL. The program prepares English Language Teachers (ELT) by providing candidates with opportunities for advanced training in language teaching and research. It also equips them with the required Ministry of Higher Education (MoHE) standards and qualities that would enable them to thrive successfully in the dynamic labor market. The program accepts candidates for both full-time and part-time mode of study.

2) Program Objectives

The programme is aimed at equipping candidates with the necessary knowledge and skills to be able to:

- 1) Apply a range of various teaching methods and technique;
- 2) Evaluate and design a range of teaching materials;
- 3) Use a number of assessment procedures and methods;
- 4) Implement technology mediated teaching and learning;
- 5) Synthesize and analyze different types of data for research and pedagogy;
- 6) Analyze a number of SLA theories in relation to language teaching and learning;
- 7) Apply both quantitative and qualitative analytical tools and procedures in analyzing different types of research data.

3) Program Learning Outcomes

Upon successful completion of the program, candidates should be able to:

- 1) Use a number of different language teaching strategies and techniques;
- 2) Plan, design and deliver effective teaching materials;
- 3) Design different tools for language assessment;
- 4) Apply appropriate educational technology programs in language teaching;
- 5) Investigate different aspects of research in language teaching and learning;
- 6) Evaluate critically a number of SLA theories in relation to language teaching and learning;
- 7) Collect, analyze and report research data using both quantitative and qualitative methods;

4) Admission Requirements

- 1) Hold a Bachelor Degree in education (English Language teaching) or a Teaching diploma (TD) in ELT from any Educational Institution recognized by the MoHERI.
- 2) Overall grade (GPA) must not be less than (GOOD) or its equivalent and (PASS) grade can be accepted provided that there is a minimum of two years of experience in the field of specialization.
- 3) Have IELTS with minimum band 6 or its equivalent of TOEFL score.
- 4) Students majoring in English Language, who hold neither a Bachelor of education in ELT nor a Teaching Diploma in ELT, must study (9) credit hours from the bridging courses before joining the current program.

The Bridging Courses:

Students can select 3 courses (9 credit hours) from the following list of the Bachelor program- English language teaching

Bridging courses		
1	Educ. 320 Instructional Methods and Strategies	3
2	Educ. 440E Assessment and Evaluation in Teaching EFL & ESL	3
3	Educ. 150 Introduction to Foundations of Education	3
4	Educ. 350E Methods of Teaching EFL&ESL I	3
5	Educ.410e Methods of Teaching English	3

5) Graduation Requirements

To graduate with a Master of Education in Curriculum and Instruction (Teaching English as a Foreign Language), a candidate must:

- 1) Satisfactorily complete 33 credits with a cumulative average of not less than 75 %. The passing grade in a graduate course is 70%
- 2) Complete and defend successfully the Master Thesis
- 3) Pass a Comprehensive Examination for comprehensive examination track

6) Other Course Details

a) Track Options

The Master of Education in Curriculum and Instruction (Teaching English as a Foreign Language) program is offered in **TWO TRACK OPTIONS** as stated below and candidates are free to chose either of the tracks.

1) Thesis Track Option

The Thesis Track Option requires the completion of 33 credit hours consisting of the following:

- Core courses (21 Credit Hours)
- Elective courses (6 Credit Hours)

- Master Thesis (6 Credit Hours)

II) **Comprehensive Examination Track Option**

The Comprehensive Examination Track Option requires the completion of 33 credit hours consisting of the following:

- 7 Core courses (21 Credit Hours)
- 4 Elective courses (12 Credit Hours)
- Comprehensive Examination (0 Credit Hours)

b) Course Load

The candidates are required to complete a total of 33 credit hours (Including Master Thesis) for the whole program chosen from two sets of courses given below. It is preferred that candidates follow the specified plan of study, which distributes the courses evenly over a period of four semesters.

I) **Core Courses:**

This set consists of the following 7 courses encompassing 21 credit hours:

- 1) EDUC 502: Advance Topics in General Instructional Methods of Teaching
- 2) EDUC 506: Instructional Methods in Teaching ESL/EFL
- 3) EDUC 508: Computer Assisted Language Learning
- 4) EDUC 585: Assessment and Evaluation in Teaching ESL/EFL
- 5) EDUC 590: Research Methods in Education
- 6) EDUC 605: Advanced Topics in Instructional Strategies in ESL/EFL
- 7) EDUC 625: Curricula and Pedagogical Issues in Teaching ESL/EFL

II) **Elective Courses:**

Two or four courses encompassing 6 or 12 credit hours are to be chosen from the following list (6 credit hours for thesis track option and 12 credit hours for comprehensive exam track option).

- 1) EDUC 500: Learning and Developmental Psychology
- 2) EDUC 504: Advanced Topics in Education Systems in Oman and the GCC Countries
- 3) EDUC 505: Foundations of Education
- 4) EDUC 530: Cross-Cultural Communication
- 5) EDUC 550: Guidance and Counseling
- 6) EDUC 557: Advanced Study of Educational Organization and Administration
- 7) EDUC 570: Theories of Intelligence and Learning Styles
- 8) EDUC 573: Instructional Design and Applications
- 9) EDUC 587: Standardized Measures for English Language Skills
- 10) EDUC 611: Models of Second Language Acquisition
- 11) EDUC 615: Program Curriculum, Materials, and Syllabus Design
- 12) EDUC 630: Designing Digital Media for Educational Applications

III) Master Thesis - EDUC 690:

- 1) Candidates are required to register for the thesis after they have successfully completed a total of 27 credit hours with an average of 75%.
- 2) Candidates normally chose a topic of their own interest but it should be within the area of TEFL and derived from the range of courses they have studied in the programme. Candidates are required to write a full proposal on their chosen topic and they can approach their potential supervisors to discuss with them their proposal. All proposal should be presented to and approved by the department board. Students are expected to work on their thesis under close supervision and complete the thesis with a maximum period of three semesters. Upon completion, the thesis should be submitted for examination.
- 3) Candidates should submit 4 copies of their thesis to the department along with a Turnitin similarity report with a percentage of no more than 20%. Supervisors select 3 members (the supervisor, an external examiner and an internal examiner) to form the oral examination (viva) committee along with the date and time of the viva. Members of the committee should at least be at the rank of an assistant professor with relevant experience and expertise in the area of the thesis. Following the viva, examiners should submit a joint report stating the outcome of the viva. Before the joint report, examiners are also expected to write and submit their separate reports on the thesis.

IV) Comprehensive Exam – EDUC 777E:

- 1) Candidates who choose the comprehensive exam track are required to register for the exam after they have successfully completed a total of 33 credit hours with an overall average of 75% pass mark in addition to obtaining an average of 70% pass mark for each individual course.
- 2) The exam paper is divided into two parts with each part given two hours. The first part covers the language teaching approaches, methods and strategies courses, and the second part covers the language research methods and methodologies courses. The pass mark of the comprehensive exam is 70%.
- 3) In case of failing the comprehensive exam, the students are entitled to one more chance to take and pass this exam in the following semester; and the failure of exam for the second time will automatically result in candidates being awarded a postgraduate diploma.

c) Program Tuition Fee

- 1) The tuition fee is RO 110 per one credit hour with a total program tuition fee of RO 3630. This Fee is subject to change as per the decision of the university from time to time.
- 2) For more details, refer to Sections 4 in the University Part.

7) Plan of Study

Year I		
Semester 1 (Fall)		12/12 Credits
Code	Course Title	Credit Hours
EDUC 502	Advanced Topics in General Instructional Methods of Teaching	3
EDUC 590	Research Methods in Education	3
EDUC 506	Instructional Methods in teaching ESL/EFL	3
Elective	Elective course	3
Total		12
Semester 2 (Spring)		12/12 Credits
Code	Course Title	Credit Hours
EDUC 585	Assessment and Evaluation in Teaching ESL/EFL	3
EDUC 508	Computer Assisted Language Learning	3
EDUC 605	Advanced Topics in Instructional Strategies in ESL/EFL	3
Elective	Elective Course	3
Total		12
Year II		
Semester 3 (Fall)		3/6 Credits
Code	Course Title	Credit hours
EDUC 510	Statistical Analysis Methods for Research in Humanities	3
Elective	Elective Course for Comprehensive Exam Track only	3
Semester 4 (Spring)		6/3 Credits
Code	Course Title	Credit hours
EDUC 690	Thesis Implementation	(6 credits for theis)
Elective	Elective Course for Comprehensive Exam Track only	3
EDUC 777	Comprehensive Exam	0
Total		33

8) Course Description

EDUC 500 Learning and Developmental Psychology (3 credits)

The essential concepts of the theories which explain learning by humans such as behaviorism, cognitive learning, observational learning (modeling), and meta cognition. The general concept of developmental psychology with focus on the importance and relation to education. An introduction to individual differences among learners and learning styles.

EDUC 502 Advanced Topics in General Methods of Teaching (3 credits)

Advanced study of cognitive learning and models of teaching, advantages of cognitive models over behaviorist models, instructional planning, teaching strategies, classroom management, and evaluation procedures. Detailed discussion of essential thinking skills and the teaching of thinking with emphasis on conceptual understanding in teaching. Teaching/learning models such as:

Social Interaction Model, Inductive Model, Interactive Model, Problem-based Learning Model, Cooperative Learning, differences and characteristics of Direct and Indirect models of instruction will be covered.

**EDUC 504 Advanced Topics in Education Systems in Oman (3 credits)
and the GCC Countries**

Study and analysis of the educational systems of the Sultanate of Oman and the GCC Countries along with comparisons with relevant international systems. Students' field trips to educational institutions will be organized and reports will be discussed in class. Course may be offered in Arabic.

EDUC 505 Foundations of Education (3 credits)

Detailed study of the history and development of education and pioneers in education. Selected educators from Greece, Italy, China, Egypt, India, and the Islamic world will be studied and their theories will be analyzed with focus on their effect on the modern education.

EDUC 506 Instructional Methods in Teaching ESL/EFL (3 credits)

A survey of the theoretical principles and techniques of various methods of Teaching English Language. Focus is on linking theory to practice through the preparation and implementation of instructional units and lesson plans both in simulated and actual classroom setting. The course includes practicum field experience of about 30 classroom sessions in schools.

EDUC 508 Computer Assisted Language Learning (3 credits)

Study of the state-of-the-art of information and communication technologies (ICT) applications in enhancing language teaching and learning with focus on English language applications. Students will develop ESL/EFL teaching materials and conduct classroom activities using ICT with special attention to the use of the internet.

EDUC 510 Statistical Analysis Methods for Research in Humanities (3 credits)

Coverage of data types, the statistical analysis methods that are commonly used in education such as descriptive statistics, tabulation methods, measures of central tendencies, correlation, and basic inferential statistics. Students should practice data collection and perform statistical analysis for the collected data, and present the results to the class.

EDUC 530 Cross-Cultural Communication (3 credits)

Study of social, ethical and cultural effects on oral and written communication across cultures. Topics include body language, stereotypes, titles and respect, turn taking, narrative structuring, intonation, request, disagreement and criticism and their educational implications. Case studies of different speech communities will be discussed and compared with the Omani culture.

EDUC 550 Guidance and Counseling (3 credits)

A study of the role of college and high school counselors in guiding and helping students academically and in all other areas affecting their academic and social life. Prerequisite: EDUC 500.

EDUC 557 Advanced Study of Educational Organization and Administration (3 credits)

Study of the administrative and organizational theory and its application to the operation of educational organizations. The role, functions, and responsibilities of the educational administrator will be covered.

EDUC 570 Theories of Intelligence and Learning Styles (3 credits)

This applications-focused course will be based on theories of intelligence, including those of Howard Gardner, Daniel Goleman, and other classroom based approaches for understanding intelligence from multiple perspectives. The course will also help students to distinguish between knowledge domains (such Bloom's Taxonomy, as well as others that have been introduced in the last 20 years), learning styles, and concepts of intelligence, with an emphasis on how such distinctions can serve in the development and implementation of student-centered classroom activities.

EDUC 573 Instructional Design and Applications (3 credits)

This course focuses on the application of instructional design principles to the development of instruction. Topics include issues, trends, foundations, instructional design stages, and technology. Students are expected to produce original samples to demonstrate the implementation of instructional design principles.

EDUC 585 Assessment and Evaluation in Teaching ESL/EFL (3 credits)

Principles and procedures of assessment. Focus is on evaluating learning, and behavior changes among learners, observation techniques, and performance measures; alignment of assessment and instruction; norm- and criterion referenced assessment; standardized tests, current issues and controversies. Significant attention to applications in language skills and communication. The course includes practicum field experience of about 30 classroom sessions in schools.

EDUC 587 Standardized Measures for English Language Skills (3 credits)

This course covers the history and application of standardized measures that are used to evaluate English language skills internationally such as TOEFL and IELTS with their variations. Students will have hands-on experience with those tests, analyze their components, discuss cultural significance of those tests, and produce reports about them with focus on the relation between cultural and linguistic issues.

EDUC 590 Research Methods in Education (3 credits)

Coverage of the steps needed in planning for a research in education. The types of research design: quantitative versus qualitative research. Sampling techniques. Data collection methods. Designing data collection and measurement tools. Critical reading of empirical research in the varied areas of education. Students should produce samples of research designs for educational use and present them to the class.

EDUC 605 Advanced Topics in Instructional Strategies in ESL/EFL (3 credits)

A study and application of the modern communicative approaches to the teaching of grammar, speaking, listening, reading, writing, culture, and testing.

Students prepare instructional materials and complete a series of lesson plans and apply them to a teaching context. The course includes practicum field experience of about 30 classroom sessions in schools. Pre-requisite: EDUC 507.

EDUC 611 Models of Second Language Acquisition (3 credits)

This course introduces students to the study of second language acquisition and provides them with training in the collection, analysis, and interpretation of representative learner language data in second language contexts. Course topics include universals of language acquisition, major theoretical models of second language acquisition, and individual differences in second language acquisition. Implications for language teaching are also addressed.

EDUC 615 Program Curriculum, Materials, and Syllabus Design (3 credits)

Basic competencies in curriculum planning, material adaptation, course development, task design, and lesson planning. Participants will design sample programs, instructional units, determine objectives, develop materials, and plan lessons and assessment tools.

EDUC 625 Curricular and Pedagogical Issues in Teaching ESL/EFL (3 credits)

Critical exploration of current issues in Teaching English Language curricula and pedagogy. Students explore, conceptualize, and formulate informed positions regarding current issues in curriculum design and implementation, teaching and assessment of learning, psycholinguistics, sociolinguistics, and language and communication more generally.

EDUC 630 Designing Digital Media for Educational Applications (3 credits)

This course focuses on the study and application of instructional design principles to the development of multimedia materials. Students are expected to design and develop a multimedia project using the discussed techniques.

EDUC 690 Thesis Implementation (6 credits)

Students implement the design of their final projects that were developed in EDUC 590. They should demonstrate abilities to conduct and report research about teaching English language in an Omani educational institution. The completed thesis should be presented to a special panel of experts. The project work should be presented in a standard research report format that includes sections about definition of the problem, literature review, research design, study implementation, results, data analysis, discussion, and conclusion. Pre-requisite: All core and elective courses.

(3) Master of Business Administration

1) Program Overview

The Master of Business Administration (MBA) Program offered at College of Commerce and Business Administration (CCBA), Dhofar University is a two-year program that provides a solid foundation in business and management and an opportunity for experienced professionals to obtain a master degree in Business Administration on a schedule that minimizes disruption of work and personal pursuits. The program includes a cohort class structure, planned curriculum in an executive setting. Students gain a wide range of new knowledge and sharpen their analytical abilities, develop leadership capabilities and improve strategic decisions making skills to drive results. However, MBA courses are enhanced by the extensive professional experience of the participants and are uniquely structured to teach a maximum amount of course material in an accelerated timetable. An MBA degree reflects a sophisticated level of knowledge and skills concerning a wide range of contemporary management topics.

2) Program Objectives

The MBA program has the following objectives:

- 1) Provide the future managers and directors as well as practitioners with the concepts and advanced management skills that allow them to practice their work on the highest degree of professionalism and under the best performance standards applied nationally and internationally.
- 2) Strengthen the capacity of those involved in the program to diagnose management positions efficiently and to achieve the desired results at the best ways and lower costs. This includes certain aspects such as: decision-making, leadership, motivation, mobilization, follow-up, time management, change management, project management, and performance and so on.
- 3) Provide the participants with skills of self-learning and the exercise of personal and institutional renewal, through the strategic and operational planning, setting goals, the adoption of performance indicators and benchmarks and good resource management.
- 4) Contribute to the process of apprenticeship of administrative work in the Sultanate by linking a high level of educational attainment specialty in the fields of theory and practice.
- 5) Actively contribute to the process of institutional development through the provision of administrative leadership excellence to face future challenge Linking Dhofar University to the local and national business community, and opening to it new areas in scientific research, continuing education and interaction with various sectors.

3) Program Learning Outcomes

Upon completion of the MBA Program, graduates will be able to:

- 1) Develop a cross-sectional understanding of the key areas of business (Accounting and Finance, Management, Marketing, HRM and MIS).
- 2) Develop a conceptual framework to solve practical decision-making problems, both individually and as part of teams using techniques such as case analysis, projects, practical exercises and assignments.
- 3) Use information and knowledge effectively: Collecting and organizing data, synthesizing and analyzing in order to extract meaningful information, and to share knowledge.
- 4) Understand and interpret how global economic and technological influences shape the modern business world.
- 5) Understand the importance of key skills in management and their application in areas such as leadership, communication, presentation, data analysis and decision making.
- 6) A critical understanding of debates within key areas of research in management & related fields.

4) Admission Requirements

- 1) Have a Bachelor degree in business administration or a related discipline from a university recognized by the MoHE Oman.
- 2) Have a minimum cumulative grade point average (CGPA) of 2.4 on a scale of 4 or its equivalent or 70% or a standing of Good
- 3) Have an IELTS score of 6.0, or a TOEFL score of 550
- 4) Applicants with lower GPA may be admitted provided that there is a practical experience of at least two years in the field of specialization.
- 5) Applicants from other majors may be accepted if they successfully passed the bridging courses determined by the college

5) Graduation Requirements

To graduate with a Masters degree in Business Administration, a student must:

- 1) Satisfactorily complete 36 credit hours with a cumulative average of not less than 65%. The passing grade in a graduate course is 60%.
- 2) Complete and defend successfully the Research Project or Master Thesis.

6) Other Program Details

1) Thesis Track

The Thesis Track requires the completion of 33 credit hours consisting of the following:

- Core courses (21 Credit Hours)
- Elective courses (6 Credit Hours)
- Master Thesis (6 Credit Hours)

a) Concentration Options

The MBA program is offered in the following **THRECONCENTRATIONS**.

- 1) Finance
- 2) Marketing
- 3) General Management

The students have the option of choosing any ONE of the three concentrations according to his/her academic background and inclination.

b) Course Load

The students are required to complete a total 33 credit hours (Including Master Thesis) for the whole program chosen from two sets of courses given below. It is preferred that students would follow the specified plan of study, which distributes the courses evenly over a period of four semesters.

I) Core Courses:

This set consists of the following 7 courses encompassing 21 credit hours:

Course Code	Course Title
MBA 501	Managing and Leading In Organizations
MBA 502	Marketing Management
MBA 503	Financial and Management Accounting
MBA 504	Strategic Management
MBA 505	Financial Management
MBA 506	Management Information system
MBA 507	Research Methodology

II) Elective Courses:

A student is required to select 6 credits from the area of chosen concentration.

1) Finance Concentration

Course Code	Course Title
FINA 601	Investment and Portfolio Management
FINA 602	Banking and Financial Services
FINA 603	Financial strategy and valuation
FINA 604	Islamic banking & finance

2) Marketing Concentration

Course Code	Course Title
MKTG 601	Integrated Marketing Communication
MKTG 602	Sales and Supply Chain management
MKTG 603	International Marketing
MKTG 604	Consumer behavior and Branding

3) General Management Concentration

Course Code	Course Title
GMNT 601	Entrepreneurship and small business
GMNT 602	Project and Operations Management

III) Research Project and Master Thesis

Thesis and Research Project are a scientific work based upon an obvious methodology and it should be written in accordance with some specifications and scientific methods. A student could only opt for master thesis if after completing 27 credits he/she has a CGPA of 75% or more.

The supervisor shall submit a recommendation to the Program Convener when the student completes the thesis in accordance with proper academic principles and guidelines for the formation of the defense committee. The maximum period for completion thesis and research project is THREE semesters.

The student will submit an application along with the thesis proposal on a special form prepared by the Committee to the Convener of the Committee in accordance with the proposal guidelines the Committee prepares. The Convener of the Committee will set a public date for the discussion of the proposal which will be attended by the supervisor, the faculty members in the Committee and the postgraduate students within one week from the date of submission.

The College Postgraduate Committee will approve the proposal after discussion in the presence of the supervisor to ensure that modifications required in the discussion have been complied with

c) Program Tuition Fees

- 1) The tuition fee is RO 150 per one credit hour with a total program tuition fee of RO 5,400. This Fee is subject to change as per the decision of the university from time to time.
- 2) The Dean, upon a recommendation from the College Postgraduate Committee, may recommend a student to study pre-requisite (Bridging) courses to be taken in the first year of study. No pre-requisite courses shall be counted in the calculation of the CGPA or the time limit set for graduation. The course fee for pre-requisite courses shall be RO 250 per one course.
- 3) For more details, refer to Sections 4 in the University Part.

d) Exit Route

All students enrolled for the MBA program, who successfully complete a minimum of 18 credit hours of course work, shall be awarded a Postgraduate Diploma in Business Administration if they choose to exit the program. Any students who wish to take the exit route could apply for the same to the convener of the College Postgraduate Committee; and after approval, shall be allowed to exit the MBA program.

7) Plan of Study

Track I – Thesis Track

Term	Course	Title	Cr	Pre-Requisites
(1) Fall	MBA 501	Managing and Leading In Organizations	3	MNGT 500
	MBA 502	Marketing Management	3	MNGT 500
	MBA 503	Financial and Management Accounting	3	ECON500
(2) Spring	MBA 504	Strategic Management	3	MBA501
	MBA 505	Financial Management	3	MBA503
	MBA 506	Management Information system	3	MBA501
(3) Fall	MBA 507	Research Methodology	3	QTSA 500 & MBA 504
		Concentration Elective Course I	3	
		Concentration Elective Course II	3	
(4) Spring	MBA 509	Master Thesis	6	MBA 507

Bridging (Pre-Core) Courses: 6 Credit Hours

The program will also provide students who have Bachelors Degree in a discipline other than management with bridging courses called pre core courses before starting the MBA program.

- MNGT 500-PC Principles of Management- 2 Credit Hours
- ECON 500-PC Managerial Economic 2- Credit Hours
- QTSA 500-PC Applied Statistical Analysis 2- Credit Hours

8) Course Descriptions:

Core Courses

MBA 501 Managing and Leading in Organizations (3crs)

Production of goods, services delivery and management are performed within organizational structures that need to reflect the values of the specific profession. This course provides a theoretical orientation to the study of organizations and the leadership of organizations. It examines a range of organizational theories and their application to various systems, structures, and processes. Theories related to organizational change, organizational challenges, and organizational effectiveness are also explored. Organizational processes are directed by leaders. Leadership approaches and theories are studied within the context of social service organizations. Course readings are integrated through the use of case studies and students' experiences in work organizations.

Prerequisite: MNGT 500

MBA 502 Marketing Management (3crs)

This course presents an overview of the nature and scope of the marketing function and its role in the organization and society. Special emphasis is laid on the relationships between marketing and overall company strategy, the development of a customer orientation, the integration of marketing throughout the organization and the implementation of systems for planning and controlling the marketing effort. Major topics covered include marketing strategy, customer behavior, segmentation, market research, product management, pricing, and promotion, channels of distribution, sales force management and competitive analysis. Prerequisite: MNGT 500

MBA 503 Financial and Management Accounting(3crs)

This course focuses on relevant topics within two of the functional areas in accounting: financial and management accounting. In the area of Financial Accounting, the student will provide the information of concepts, standards, and procedures that comprise external reporting process and includes the rules for the preparation of the basic financial statements. The financial accounting section will include topics such as: an overview of the financial reporting process including the objectives of financial reporting, the underlying concepts, principles and conventions governing the financial reporting process.

The section of Management Accounting deals with managers' skills to use of accounting information. The student will study topics such as the concepts and information of managerial accounting, the relationship between financial and managerial accounting, breakeven point, accounting information and short term decisions, budgets and capital budgeting and other topics to explain the uses of accounting information for decision making purposes. Prerequisite: ECON 500

MBA 504 Strategic Management(3crs)

The objectives of the course are to improve the student's ability to think strategically and to provide an intellectual framework that enhances understanding of the MBA program. The course focuses on relationships among the firm, its strategy, and its environment; why firms choose certain businesses;

which business strategies are successful; and how firms can change in response to a dynamic environment. Models for strategic formulation, implementation, and control are developed that facilitate an integrated understanding of the courses that comprise the MBA curriculum. Readings and lectures illustrate strategic management theories and frameworks while case discussions, experiential exercises, and team projects provide opportunities for application. Prerequisite: MBA 501

MBA 505 Financial Management (3crs)

The objective of this course is to present and discuss the general nature of financial management and decisions in this area, concepts, techniques and tools. This course covers Financial Report Analysis, Company Financial Environment, and Fundamental Concept in Financial Management in term of risk and return, Portfolio Theory and Money Value over Time, Strategic Investment Decision, Capital Budgeting Process and Technique, Security and Company Evaluation, Strategic Marketing Decision, Capital Structure and Cost of Capital, Working Capital and cash Management and financing decisions and dividend policies. Prerequisite: MBA 503

MBA 506 Management Information Systems (3crs)

This course is part of the MBA program, and MBA students will graduate being: a) effective communicators; b) critical thinkers; c) able to analyze ethical problems; d) global in their perspective; and e) knowledgeable about the essentials of business. MIS contributes to these goals through its specific objectives and student learning outcomes. In today's increasingly electronic and global economy, many organizations are relying quite heavily on information technology (IT) and information systems (IS) to provide competitive advantages.

These organizations need knowledge workers with the ability to utilize IT to help create and sustain value for the organization. This course introduces the various information and communications technologies. Students will research and practice using modern productivity applications. Students will examine how information systems are used to solve problems and make better business decisions and apply these concepts to analyze business cases. Prerequisite: MBA 501

MBA 507 Research Methodology(3crs)

This course presents an overview of the nature of scientific research and its application in business and organizations. The objective of the course is to introduce students to the scientific methods in research and the concepts, stages, and skills related to the research process and its application in business and management. The course is designed as preparatory course for students to think in scientific way which enables them to conduct their graduation and further research in proper way. Topics include concept of scientific research, types of research, stages of scientific research, research design, types and sources of data, data collection methods, population and samples, variables and measurements, data analysis and hypotheses testing, presentation of results, citations and references, preparation of research report. Prerequisite: QTS500 & MBA 504

MBA 508 Research Project(3crs)

During this course the student shall investigate a practical and intriguing issue preferably from the organization he works for and the issue is also a subject of educational scope and documents this investigation in a report. The report shall fulfill the same demands formally as is case with a scientific report. The purpose of a course is to integrate and apply knowledge from earlier relevant courses in the program and to tackle unstructured problems. In addition to this, a project is mainly seen as a practice in applying scientific criteria on a project. Prerequisite: MBA 507

MBA 509 Master Thesis(6crs)

During this course the student shall investigate an academic interesting problem in the chosen subject of educational scope and document this investigation in a report. The report shall fulfill the same demands formally as is case with a scientific report. The purpose of a thesis course is to integrate and apply knowledge from earlier relevant courses in the program and to tackle unstructured problems. In addition to this, a thesis is mainly seen as a practice in applying scientific criteria on a thesis. A thesis at the advanced levels is also seen as practice in scientific methods. After completion of this course, the student should be able to apply and integrate knowledge and skills in a systematic and critical way to develop results that are original and innovative within a research or professional context. Prerequisite: MBA 507

Elective Courses

FINA 601 Investment and Portfolio Management (3crs)

This course is an advanced course aimed to provide the students knowledge about the analysis of investment information, evaluation of risks and returns, and principles of portfolio selection in investment decisions. This course focuses on securities markets, investment risk-return trade-off-, asset pricing models, and stock price behavior in relation to capital market efficiency hypotheses.

Particular emphasis is placed on stocks, bonds, mutual funds and financial futures and options contracts. Special prominence is given on the study of the operations of securities markets, investment policies, valuation of individual securities, and techniques of investing in securities. Topics covered include investment instruments and their characteristics, introduction to portfolio and capital market theory, theory of valuation of stocks, bonds and the term structure of interest rates, options, commodity and financial futures, investment companies and mutual funds, and international investments. Prerequisite: MBA 505

FINA 602 Banking and Financial Services (3crs)

This course is a study of the functions and operations of financial institutions and provides an overview of the financial services industry with an emphasis on banking sector. The course will give an insight about financial decision-making procedures and policies of commercial banks and other types of financial institutions. The focus of this course is on regulatory environment, applications of financial engineering in risk management, and management of

assets and liabilities of commercial banks, using the portfolio analysis approach and capital adequacy indicators. Prerequisite: MBA 505

FINA 603 Financial Strategy and Valuation (3crs)

The focus of this course is on the possible financial strategies that could be adopted by the business organization for their future growth including the restructuring of the group companies, merger, acquisition and possible takeover options and valuation of companies. Topics discussed include discounted cash flow techniques and valuation using alternative valuation techniques such as price multiples. Emphasis is on developing the required information for valuation from financial statements and other information sources. The objective is to provide students with cutting-edge valuation tools based on the modern financial theory of value-based management and to sensitize them of culture, human and behavioral issues involved in restructuring of organizations. Prerequisite: MBA 505

FINA 604 Islamic Banking and Finance (3crs)

This course provides the students with a basic understanding of Islamic banking and finance and the legal and ethical frameworks within which it functions. The concepts, techniques, and products of Islamic banking and finance will be discussed. The course includes a comparative analysis of conventional and Islamic finance, nature of Islamic banking system. Students will also critically analyze some of Islamic financial and banking products. Prerequisite: MBA 505

GMNT 601 Entrepreneurship and Small Business Management (3crs)

Students learn the concepts to start and manage a small business including franchises. Topics include an overview of entrepreneurship, the aspects of launching a new venture including the business plan, legal aspects, marketing, financing and the problems connected with managing an ongoing venture such as accounting, computers, human relations, purchasing and inventories. Prerequisite: MBA 504

GMNT 602 Project Management (3crs)

The aim of this course is to provide student with necessary knowledge and skills in Project Management. This course deals with seeking new methods of planning, organizing, and controlling non-routine tasks which is differs in several ways from management of a typical enterprise. This course covers topics such Introduction- Projects & Project Management, Project Selection & Justification, Project Scheduling, Project Manager, Organization, Project Team, Project Planning, Project Monitoring & Control, Project Communications and Managing Conflicts in Project Environments and so on. Prerequisite: MBA 504

GMNT 603 Total Quality Management (3crs)

The aim of this course is to provide student with necessary knowledge and skills in quality management because it has become a key issue in the success of modern organizations, regardless of whether they engage in the provision of goods or services. This course covers topics such The Foundations of Total Quality Management, Key Aspects of the Quality System, TQM Tools and the

Improvement Cycle, Control of Quality Records, Internal Quality Audits, Quality and Business Process Re-engineering, Statistical Process Control and TQM Tools. Prerequisite: MBA 504

GMNT 604 Strategic Human Resources Management (3crs)

In the competitive business environment of the 21st century human resources have become key inimitable resources for change, innovation, and value generation. Unfortunately, few organizations successfully utilize HR as a strategic partner. This course will introduce HR's role in strategy development and implementation. Topics include aligning HR with environmental demands and business strategy, creating high performance work systems, implementing HR planning, and managing HR in contexts of downsizing, restructuring, mergers, acquisitions, globalization, and outsourcing. Prerequisite: MBA 504

MKTG 601 Integrated Marketing Communication (3crs)

The purpose of this course is to introduce graduate students to the principles and practices that constitute integrated marketing communication (IMC). IMC is a cross-functional and cross-channel communication process for creating and nourishing successful relationships with customers and other publics for the purpose of sending consistent, convincing, and compelling messages to these target groups and encouraging purposeful dialogue with each. This course will explain and investigate how all marketing communication elements (advertising, public relations, sales promotions, personal selling, direct marketing, etc.) within an organization can be effectively integrated, how each of the communication elements contributes to the IMC whole, and will learn how to recognize and assess the advantages of such integration. Prerequisite: MBA 502

MKTG 602 Sales and Supply Chain Management (3crs)

Sales and supply chains represent crucial revenue-generating functions for any business organization that aims at establishing profitable relationships between the organization and its suppliers and customers. Therefore, care must be taken in designing, development, and execution of effective policies, strategies, and programs for the benefit of the organization, its suppliers and customers. The course consists of two parts. First it familiarizes the student with the concept and techniques of professional selling and sales management. The course illustrates the steps of effective selling and develops student skills in planning sales programs, organizing the selling effort and in recruiting, training, motivating, and controlling sales force. The second part of the course aims at providing the student with basic concepts, skills and techniques for designing, implementing, and controlling supply chains. Topics covered would be basic concepts of supply chain management and its importance, purchasing management, supplier relationship management, logistics management, customer service, supply chain performance and integration. The course delivery mechanisms will be integrated through the use of case studies and students' experiences in work organizations. Prerequisite: MBA 502

MKTG 603 International Marketing (3crs)

This course aims to provide student with concepts, theories, and tools to explore and understand marketing practices in a global environment. The course allow student to learn the scope and challenge of international marketing, the dynamics of international trade, the culture, political, legal, and business systems of global markets, global markets opportunities, and the ways to develop global marketing strategies. Student will also learn to develop global brands, segment international markets, and develop pricing, distribution, and communication strategies in global markets. This course is designed to provide students with a robust understanding of global issues, disciplines, competitions, and the necessary skills in making strategic decisions based on a global perspective. Prerequisite: MBA 502

MKTG 604 Consumer Behavior and Branding (3crs)

This course examines the amalgam of marketing, psychology, sociology and cultural anthropology to determine the motivations for product purchases in prospective consumers. The course focuses on illustrating the use of behavioral science theory to create new products and promotional campaigns, explaining the consumers buying process, and internal and cultural factors that affect consumer buying decisions and thus in the creation of brands.

The course also introduces the concept of brand and steps involved in building strong brands and maximizing the value of existing brands. The course examines a framework for understanding when and why consumers care about brands, and introduces tools for measuring brand equity. The course illustrates also the business process of mission and strategy creation through brand and identity development and execution. Prerequisite: MBA 502.

Pre-Core (Bridge) Courses

All students who shall be admitted had to take the 6 credits of pre-core courses if their bachelors are from any stream other than business. Exemption may be given of some pre courses based on the courses already covered in their respective bachelor degrees

MNGT 500-PC: Principles of Management (2crs)

This course is a foundational course in management that surveys the basic concepts and ideas related to management of organizations including the various functions and activities of the manager. This course surveys current management theories, research, and practice. This course includes the following topics: organizational plans, goals, decision making, change, motivation, human resources, communication, ethics and social responsibility, groups and teams, organization design, leadership and control and globalization. The course is intended to provide students with a basic understanding of the concepts and tools in management.

QTSA 500-PC: Applied Statistical Analysis (2crs)

This course is designed to build on the basics of statistical tools and their applications in business decision making. Students are expected to develop analyze parsimonious models used in modern business world. Software such as MS Excel, MS Solver, and SPSS etc will be used. Topics include, but not

limited to, quick survey of measures of central tendencies, measures of dispersions, time series analysis, trend analysis, hypothesis testing, linear regression analysis, linear correlation, and analysis of variance.

ECON 500- PC: Managerial Economics

(2crs)

Managerial Economics introduces the MBA students to the core concepts of economics: the allocation of scarce resources by the laws of supply and demand. The use of the market place as the principle organizing and distribution tool of the economy is stressed. Externalities, market failure and pollution of the environment are treated as needed corrections to be done by public sector regulation – taxation and legislation. The principal forms of firm organization and dissolution of the firm are discussed. Applications of the laws of supply and demand are made to forecasting demand and analyzing cost structure, the entry and exit of firms and the valuation of the firm.

(1) Master of Education in Educational Leadership

ماجستير التربية في القيادة التربوية

(1) رسالة البرنامج:

إعداد خريجين متخصصين في القيادة التربوية قادرين على المنافسة محلياً وإقليمياً ودولياً لتلبية حاجات سوق العمل في مجال القيادة التربوية والبحث العلمي.

(2) أهداف البرنامج:

يهدف البرنامج إلى:

- (1) إعداد الدارسين وتأهيلهم للوظائف الإدارية العليا في المجالات التربوية المختلفة
- (2) تعزيز قدرة المديرين الحاليين والمبتعثين بهذا البرنامج وتزويدهم بالمهارات المطلوبة في مجالات تخصصهم بأساليب علمية حديثة .
- (3) إكساب الدارسين مهارات متعددة (مهارة الاعتماد على النفس والتعلم الذاتي وإتخاذ القرارات المناسبة والتخطيط السليم ، وتمكينهم من توظيف التكنولوجيا) في المجالات المختلفة للقيادة التربوية .
- (4) ربط النظريات التربوية الحديثة بالتطبيق العملي في مجالات الاختصاص المختلفة.
- (5) التواصل بين جامعة ظفار والمجتمع التربوي في المحافظة وفتح المجال لتنشيط البحث العلمي والتعليم المستمر والتفاعل مع مختلف القطاعات التربوية الخاصة والعامة.
- (6) تنمية مهارة الدارس في تصميم وتطوير البرامج التربوية .
- (7) إمام الدارس بالأساليب الحديثة للإشراف التربوي وتطبيقها ميدانياً.
- (8) تنمية مهارة الدارس في إستخدام مناهج وطرائق البحث والتخطيط التربوي وتوظيفها ميدانياً.

(3) مخرجات تعلم البرنامج:

من المتوقع بعد نهاية البرنامج أن يكون الدارس قادراً على:

- (1) تعميق المفاهيم والنظريات القيادية الحديثة في المجالات المختلفة للقيادة التربوية.
- (2) تطبيق مهارات، وفتيات، وأساليب الإشراف التربوي الحديث ميدانياً بشكل فعال.
- (3) وضع خطط تربوية فاعلة في نطاق جهة العمل التي يعمل بها، وتطبيقها ميدانياً.
- (4) تصميم، وتطوير، وإدارة برامج التنمية المهنية بالجهة التي يعمل بها.
- (5) استخدام تكنولوجيا المعلومات، وتوظيفها في المجالات القيادية المختلفة.
- (6) توظيف البرامج الحاسوبية في تحليل البيانات وفق البرامج المعتمدة للتحليل.
- (7) إجراء البحوث والدراسات في المجالات المختلفة للقيادة التربوية.
- (8) ممارسة مهارات القيادة التربوية ودينامياتها، وتطبيق نظرياتها في مواقف القيادة المختلفة.

(4) شروط القبول:

- (1) أن يكون المتقدم للإلتحاق بالبرنامج حاصلاً على بكالوريوس في التربية أو دبلوم في التأهيل التربوي من جامعة معترف بها بتقدير لا يقل عن جيد أو مايعادله من أنظمة القياس الأخرى لمعدلات الانجاز.
- (2) ألا يقل التقدير العام (المعدل التراكمي) عن جيد، ويجوز قبول تقدير مقبول بشرط توفر خبرة عملية لا تقل عن سنتين في مجال التخصص.
- (3) يجوز للجامعة قبول طلبة من الحاصلين على درجة البكالوريوس في التخصصات غير التربوية، شرط أن يجتاز المقررات الاستدراكية بما لا يقل عن 9 ساعة معتمدة ولا يزيد عن 15 ساعة معتمدة وفقاً لوضع الطالب.

(5) شروط التخرج:

(أ) شروط التخرج (مسار الاختبار الشامل):

- (1) يجب أن ينهي الطالب بنجاح دراسة جميع المقررات (9 مقررات إجبارية، ومقررين اختياريين) بواقع 33 ساعة معتمدة، وبنسبة لا تقل عن 70% في كل مقرر.
- (2) يشترط أن يحصل الطالب على معدل عام لا يقل عن 75% في المقررات الدراسية.
- (3) يجب أن يجتاز الطالب اختباراً شاملاً في أربع مقررات دراسية هي: مناهج البحث التربوي، الإحصاء التربوي، الإدارة التربوية، والتخطيط التربوي، وبنسبة لا تقل عن 70%.

(ب) شروط التخرج (مسار الرسالة):

- (1) يجب أن ينهي الطالب بنجاح دراسة جميع المقررات (7 مقررات إجبارية، ومقررين اختياريين) بواقع 27 ساعة معتمدة، وبنسبة لا تقل عن 70% في كل مقرر.
- (2) يشترط أن يحصل الطالب على معدل عام لا يقل عن 75%.
- (3) يجب أن ينهي الطالب رسالة الماجستير بواقع 6 ساعات أكاديمية، على أن تكون الرسالة مجازة بعد الحكم عليها من قبل لجنة الممتحنين التي يحددها القسم.

(6) تفاصيل إضافية:

(أ) العبء الدراسي:

- ينجز الطالب خلال مدة دراسته 33 ساعة معتمدة، بالإضافة إلى عدد ساعات المقررات الاستدراكية للطالب غير المتخصص في التربية.
- يتوجب على الطالب تسجيل ما لا يزيد على 3 مساقات في الفصل الواحد.
- يُدرس المساق 3 ساعات في يوم واحد بالأسبوع لمدة فصل كامل (ثلاث ساعات تتخللها استراحة أو ساعتين ونصف متواصلة دون أن يتخللها استراحة).
- نظام الدراسة بالبرنامج يتطلب حضوراً إلزامياً
- مدة الدراسة في هذا البرنامج سنتين من الدوام المسائي في حالة الدوام الكلي وأربع سنوات في حالة الدوام الجزئي.
- يوجد مساران للدراسة في هذا البرنامج يختار الطالب فيما بينهما، المسار الأول مسار المقررات مع الاختبار الشامل، وفيه يدرس الطالب (11) مقرر (7 مقررات إجبارية، ومقررين اختياريين، ومقرران مخصصان للاختبار الشامل وهما: تطبيقات في القيادة التربوية، والسياسات التربوية) بواقع (33) ساعة أكاديمية، ثم اختبار شامل. أما المسار الثاني فهو مسار المقررات مع رسالة الماجستير، وفيه يدرس الطالب (9) مقررات (7 مقررات إجبارية، ومقررين اختياريين) بواقع (27) ساعة أكاديمية معتمدة، ثم رسالة الماجستير بواقع (6) ساعات أكاديمية معتمدة.

مقررات إجبارية

- (1) EDUC 591A: مناهج البحث التربوي
- (2) EDUC 670A: الإدارة والقيادة التربوية
- (3) EDUC 671A: التخطيط التربوي
- (4) EDUC 672A: الإشراف التربوي
- (5) EDUC 674A: قراءات في القيادة التربوية باللغة الإنجليزية
- (6) EDUC 675A: إقتصاديات التربية والتعليم
- (7) EDUC 678A: التحليل الإحصائي في التربية

مقررات اختيارية

- (1) EDUC 525A: السلوك التنظيمي في المؤسسات التربوية
- (2) EDUC 555A: إدارة الموارد البشرية في التربية
- (3) EDUC 635: تطبيقات في القيادة التربوية (إجباري للاختبار الشامل)
- (4) EDUC 673: التكنولوجيا الحديثة في التربية
- (5) EDUC 677: التطوير المهني في التربية

- 6) EDUC 680A: المنهج (النظرية والنموذج)
 7) MNGT 610: إدارة الخدمات في القطاع العام
 8) MNGT 611: نظم تقويم الأداء في القطاع العام
 9) EDUC 730A: السياسات التربوية (اجباري للاختبار الشامل)

الرسالة:

يسجل الطالب لرسالة الماجستير بعد أن ينتهي من إنجاز 27 ساعة أكاديمية معتمدة من الساعات المعتمدة للبرنامج وبمعدل تراكمي لا يقل عن 75%، على أن يختار الطالب عنوان رسالته مع مشرفه شريطة أن يكون العنوان في مجال تخصص الطالب مع ربطه بسوق العمل في البيئة العمانية. بعد الطالب خطة بحث متكاملة الجوانب والعناصر وفق النموذج الذي يتبناه القسم وتحت إشراف المشرف. بعد أن يوافق المشرف على الخطة التي يعدها الطالب يرسلها إلى منسق البرنامج ثم إلى رئيس القسم لتحديد موعد لعرضها ومناقشتها في سيمينار القسم، والذي يعقد مرة واحدة أسبوعياً على الأقل حسب عدد الخطط الجاهزة للعرض. بعد موافقة السمينار على الخطة البحثية يستكمل الطالب إعداد الرسالة تحت توجيه وإشراف المشرف، خلال ثلاثة فصول دراسية كحد أقصى، ولا يحسب فصل الصيف من بينها. بعد الانتهاء من إعداد الرسالة يتم مناقشة الطالب علنياً في رسالته وفقاً لإجراءات برتوكول رسالة الماجستير المعتمد من قسم التربية.

الاختبار الشامل:

بعد أن يجتاز الطالب جميع المقررات الدراسية المتضمنة بجدول الخطة الدراسية الأساسية للبرنامج بواقع 33 ساعة معتمدة، وبنسبة نجاح لا تقل عن 70% لكل مقرر، 75% كمعدل عام يحق له في الفصل التالي للفصل الأخير في دراسته أن يلتحق بالاختبار الشامل، على أن يسجل الطالب لمقرر الاختبار الشامل على نظام اللوجوس مع تسجيل مقررات الفصل الأخير لدراسته. يشتمل الاختبار الشامل وفقاً للبرتوكول المعتمد من قسم التربية على قسمين، القسم الأول يتضمن مقررين متخصصين وفق تخصص الطالب ومدته ساعتين، والقسم الثاني مخصص لمقرري مناهج البحث والإحصاء ومدته ساعتين أيضاً يتطلب اجتياز الطالب للاختبار الشامل أن يحصل على نسبة مئوية 70% من درجات الاختبار كحد أدنى، ويحق للطالب الذي أخفق في الاختبار للمرة الأولى أن يعيد الاختبار مرة ثانية فقط مع الدفعة الثانية التي تليه. وإذا أخفق الطالب في الاختبار للمرة الثانية يعطى له درجة الدبلوم في الدراسات العليا.

ب) الرسوم الدراسية:

التكلفة الإجمالية للرسوم الدراسية تحتسب بناءً على عدد الساعات المعتمدة التي يسجلها الطالب في الفصل وتبلغ للساعة الواحدة 125 ريال عماني، وبذلك يكون إجمالي رسوم البرنامج يقدر بـ $33 \times 125 = 4125$ ر.ع، بالإضافة إلى المبلغ المخصص لعدد ساعات المقررات الاستدراكية للطالب غير المتخصص في التربية.

للمزيد من المعلومات الرجاء الرجوع للقسم (4) ص.6

(7) الخطة الدراسية للبرنامج:

صمم البرنامج وفقاً لإطار المؤهلات العلمية الوطنية بالسلطنة، و منسجماً مع معايير وزارة التعليم العالي والبحث العملي والإبتكار، وكذلك مع قياس مرجعي لخطته مع العديد من الجامعات العربية والأجنبية. وبالتالي فقد خرج محتوى البرنامج مستوعباً لأهدافه ومخرجاته ومحققاً لمواصفات خريجي جامعة ظفار. وفيما يلي الخطة التفصيلية للدراسة.

أولاً: المقررات الاستدراكية:

يدرس الطالب غير المتخصص في التربية بما لا يزيد عن 12 ساعة معتمدة من بين المقررات التالية:

م	رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الساعات الأكاديمية
1	EDUC 150	أسس التربية	3
2	EDUC300	تطوير المنهج وتحليله	3
3	EDUC 320	طرق واستراتيجيات التدريس	3

3	النظام التعليمي في سلطنة عمان ودول مجلس التعاون الخليجي	EDUC 360	4
12	مجموع		

ثانياً: الخطة الدراسية الأساسية للبرنامج:

نوع المقرر		الساعات الأكاديمية	الساعات التدريسية	عنوان المقرر	رمز ورقم المقرر	الفصل الدراسي	السنة الدراسية	
المتطلب السابق	إجباري/ اختياري							
-	إجباري	3	3	مناهج البحث التربوي	EDUC 591A	الأول	الأولى	
-	إجباري	3	3	الإدارة والقيادة التربوية	EDUC 670A			
-	اختياري	3	3	مساق اختياري				
		9	9	مجموع الساعات للفصل الأول				
-	إجباري	3	3	التخطيط التربوي	EDUC 671A	الثاني		
-	إجباري	3	3	الإشراف التربوي	EDUC 672A			
-	اختياري	3	3	مساق اختياري				
		9	9	مجموع الساعات للفصل الثاني				
		18	18	مجموع الساعات للسنة الأولى				
-	إجباري	3	3	قراءات في القيادة التربوية باللغه الانجليزية	EDUC 674A	الثالث		الثانية
-	إجباري	3	3	إقتصاديات التربية والتعليم	EDUC 675A			
-	إجباري			التحليل الإحصائي في التربية	EDUC 678A			
		9	9	مجموع الساعات للفصل الثالث				
	إجباري أو إجباري	6 أو 3	6 أو 3	رسالة الماجستير أو تطبيقات في القيادة التربوية	EDUC 695A أو EDUC 635A	الرابع		
+	إجباري	3	3	السياسات التربوية	+			
+	إجباري	3	3	اختبار شامل	EDUC 730A			
		0	0		+			
					EDUC 777A			
					اختبار شامل			

	6	6	مجموع الساعات للفصل الرابع
	15	15	مجموع الساعات للسنة الثانية
	33	33	مجموع الساعات للبرنامج ككل

(8) توصيف المقررات:

أولاً: المقررات الإيجابية:

EDUC 591A مناهج البحث التربوي

يهدف المقرر إلى إكساب الطالب مفاهيم ومبادئ وأساسيات البحث التربوي بما يمكنه من دراسة وتقييم البحوث والدراسات السابقة في مجال التربية ومناقشة نتائجها أولاً ثم اكتساب القدرة على إجراء البحوث التربوية ثانياً. إذا يتضمن المقرر الموضوعات التالية: مصادر الحصول على المعرفة، المفاهيم والمبادئ الأساسية للبحث التربوي، أهداف البحث التربوي وصفاته، خصائص الباحث التربوي ودوافعه، مجالات وأنواع البحوث التربوية، الخطوات الأساسية للبحث التربوي، المتغيرات وأنواعها، مجتمع البحث والعينة وأنواعها، فروض البحث، أدوات البحث وطرائق جمع البيانات، التصميمات البحثية المختلفة، الأساليب الإحصائية المختلفة، تفسير النتائج ومناقشتها، كتابة التقرير النهائي للبحث.

EDUC 670A الإدارة والقيادة التربوية

يهدف المساق الى التركيز على الخلفيات النظرية والعملية لنظريات ونماذج الإدارة والقيادة التربوية وما يرتبط بهما من مهام ومسئوليات، وعلى ادراك وتحليل المفاهيم الإدارية والقيادية الأساسية وفهم طبيعة العمل الإداري والقيادي التربوي و المدرسي، وتحليل الاتجاهات الحديثة، للإدارة و القيادة التربوية في سلطنة عمان وذلك من خلال تحليل طبيعة العمل القيادي التربوي وميادينه، والوظائف الرئيسية للإدارة و القيادة التربوية، وتحليل كفايات القيادة التربوية بسلطنة عمان وتوجهاتها المستقبلية.

EDUC 671A التخطيط التربوي

يهدف المقرر إلى تنمية وعى وإدراك الطالب بالمفاهيم الأساسية للتخطيط التربوي ومعرفة بأنواع التخطيط التربوي ومراحله واستيعاب مداخله الرئيسية والتعرف على واقع التخطيط التربوي بسلطنة عمان وسبل تطويره. لذا يتضمن المقرر الموضوعات التالية: المفاهيم والنظريات المتعلقة بالتخطيط التربوي، أنواع ومبادئ التخطيط التربوي ومراحله، أساليب ومداخل التخطيط التربوي ومناهجه وتقنياته، واقع التخطيط التربوي بالدول العربية وسلطنة عمان وأساليب تطويره، عمليات التخطيط الاستراتيجي ومتطلباته في مجال التربية، دور التربية في التنمية الاقتصادية والاجتماعية، التخطيط التربوي وعلاقته بالانفاق على التعليم وتقليل الفاقد ورفع الكفاية الانتاجية ومتطلبات سوق العمل.

EDUC 672A الإشراف التربوي

تتمثل أهداف المقرر في فهم وتحليل طبيعة العمل الإشرافي التربوي وتحليل اتجاهاته، وإدراك المتطلبات المستقبلية لتفعيل الإشراف التربوي، وتحليل نظام الإشراف التربوي في سلطنة عمان. وذلك من خلال تناول أساسيات الإشراف التربوي وعلاقته بالإدارة التربوية، وإنعكاسات الفكر الإداري على الإشراف التربوي، وأساليب الإشراف التربوي، واتجاهات الإشراف التربوي المعاصر (مثل الإشراف الإكلينيكي والإشراف التشاركي والإشراف بالاهداف والإشراف الموقفي)، ومنظمة الإشراف التربوي المعاصر، والتجديدات العالمية المعاصرة في الإشراف التربوي، واختيار المشرف التربوي وإعداده وتدريبه، ونظام الإشراف التربوي بسلطنة عمان وتوجهاته المستقبلية.

EDUC 674A قراءات في القيادة التربوية باللغة الإنجليزية

يهدف المساق إلى تعريف الطالب بالموضوعات والمشكلات المعاصرة في مجال القيادة التربوية والتعليمية والمدرسية من خلال قراءات باللغة الإنجليزية. كما يهدف إلى إكساب الطالب المهارات الأساسية اللازمة لفهم وتحليل وترجمة النصوص باللغة الإنجليزية. ويتضمن المقرر عرض للمصطلحات الأساسية في مجال القيادة التربوية، وكذلك قراءات من المراجع الأجنبية في المجالات السابقة. عرض وتحليل لدراسات أجنبية تتضمن الاتجاهات العالمية الحديثة في مجال القيادة التربوية. اختيار قضايا قيادية من الميدان التربوي وكتابة تقرير عنها باللغة الإنجليزية. اكتساب مهارة كتابة المراجع باللغة الأجنبية.

EDUC 675A إقتصاديات التربية والتعليم

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمفاهيم والنظريات التقدم الإقتصادي وعلاقته بالتعليم، وكذلك وعمليات استثمار التعليم، ولذلك فالمقرر يتضمن المفاهيم الأساسية وأهمية إقتصاديات التعليم وأهدافها ونظرياتها، والإتجاهات العقلانية وعلاقتها بالعلوم الإجتماعية، والتعليم كاستثمار بشري والهدر في التعليم، وتمويل التعليم، والموارد البشرية، وعلاقة التعليم بالنمو الإقتصادي، والعوامل الإجتماعية المؤثرة في الإستثمار البشري في سلطنة عمان.

EDUC 678A التحليل الإحصائي في التربية

يهدف هذا المساق إلى إكساب الطلاب مفاهيم ومبادئ الإحصاء التربوي والمهارات اللازمة للإحصاء المتقدم والتي تمكنهم من إجراء عمليات التحليل الإحصائي لرسالتهم العلمية . ويتضمن هذا المساق الموضوعات التالية : مفهوم الإحصاء وأهميته ومجالات استخدامه ، تنظيم البيانات وتبويبها ، الإحصاء الوصفي ومقاييسه ، الارتباط وأنواعه وطرائق استخدامه ، الانحدار وأنواعه ، العلاقة بين الارتباط والانحدار ، مقاييس الدلالة الإحصائية ، اختبار الفروض ، تفسير النتائج ومناقشتها ، استخدام برنامج الإحصاء في العلوم النفسية والاجتماعية. في معالجة البيانات وتحليلها. SPSS

EDUC 695A رسالة الماجستير

يختار الطالب موضوع بحثه أو رسالته العلمية بمساعدة المشرف الذي يقوم بتوجيه الطالب سواء في اختيار الموضوع أو أثناء إعداده للرسالة في شكلها الكامل، وعلى الطالب أن يدرس وينقب في أدبيات مجال بحثه ويقوم بجمع المادة العلمية من المصادر الأولية والمراجع الأصلية وأن يقوم بإعداد أدوات بحثه وتطبيقها وتحليل النتائج... إلخ حتى تكتمل رسالته ، وذلك وفقاً للنظم والإجراءات الواردة في اللائحة الأكاديمية للدراسات العليا المعمول بها في قسم التربية بجامعة ظفار.

EDUC 635A تطبيقات في القيادة التربوية

يتناول المساق ماهية الفكر القيادي والتطور التاريخي للقيادة التربوية، كذلك المهام القيادية التربوية؛ تطبيقات مجموعة من المهارات والممارسات القيادية التربوية المختلفة، واستخلاص المفاهيم القيادية وتطبيقاتها العملية وفرص توظيفها في التصدي للتحديات التي تواجهها القيادة التربوية في المؤسسات التربوية في سلطنة عمان وتطوير ادائها، دراسة وتحليل للإستراتيجيات التربوية والمواقف القيادية المختلفة؛ عرض ودراسة وتقويم مواقف قيادية تربوية واقتراح تعديلات مناسبة ضمن المعايير التربوية.

EDUC 730A السياسات التربوية يهدف المساق الى البحث في مفهوم السياسات التربوية، والأهداف والإستراتيجيات، وعملية صنع السياسات التربوية، وتحليلها، ومكونات السياسات التربوية وقضاياها مثل تمهين التعليم، وتكافؤ الفرص مع التركيز على الية اتخاذ القرارات التربوية وقضايا التعليم المحورية ، مع عرض بعض النماذج لبعض الدول، كما يهدف الى تمكين الطلبة من معرفة سياسة التعليم بالسلطنة والجهات التشريعية والتنفيذية لهذه السياسة وذلك من خلال دراسة مفهوم السياسة التعليمية ودورها في توجيه العملية التعليمية وعلاقتها بالسياسة العامة للدولة وقطاعاتها المختلفة، بجانب العلاقة بين مؤسسات التعليم والجهات المركزية القائمة على التعليم، كما يتناول هذا المقرر بنود السياسة التعليمية وما تتضمنه من أهداف ومبادئ مع ربطها بالواقع.

ثانياً: المقررات الاختيارية:

EDUC 525A السلوك التنظيمي

يركز المقرر على أهمية العنصر البشري في الإدارة، فهم تحليلي للتنظيم غير الرسمي كتنظيم رديف للتنظيم الرسمي، العوامل النفسية في حياة الموظف على مختلف المستويات: الإستعداد النفسي، القيم والنوازح والمخاوف والهواجس الدفينة اللاوعية، ديناميات التفاعل البشري في المؤسسة: التواصل: القيادة، التحفيز، إدارة الخلافات، الإبتكار والإبداع، التمكين، ديناميات الجماعة بناء التحالفات ومقاربة عمليات التغيير. دراسات حالة وتمارين عملية مع إشارة خاصة إلى دور العامل السلوكي في الأداء.

EDUC 555A إدارة شؤون الأفراد

يركز المقرر على البيئة الخاصة لإدارة الأفراد (الموارد البشرية) في القطاع العام من حيث فلسفة ومفهوم الوظيفة العامة، خصوصيات إدارة شؤون الأفراد والموارد البشرية في القطاع العام مع إشارة خاصة إلى فهم معمق للإيجابيات والسلبيات، الخدمات المدنية والتنظيمات الموازية الرديفة، موضوع الحوافز وحزم التعويضات

في القطاع العام، تحديد احتياجات التطوير والتدريب وبناء برامج التدخل بمختلف أنواعها وتطبيقها وقياس فعاليتها. أمثلة عملية وتطبيقات ومقارنات معيارية من بيانات إدارية مختلفة.

EDUC 677A التطوير المهني في التربية

يركز المشرر دراسة الأنماط الرئيسية للتطوير المهني في المدارس والمواقع التربوية المختلفة، حيث يحصل الطلبة من خلال هذا المساق على الخبرة اللازمة لتصميم وإجراء وتقييم برامج التطوير المهني للمعنيين بالتربية والتعليم، كما يشتمل المساق على خبرة ميدانية. يوصى بأن يقدم هذا المساق في أواخر البرنامج.

EDUC 680A المنهج (النظرية والنموذج)

يهدف المساق إلى إكساب الطلبة مفاهيم ووظائف وطبيعة المناهج التربوية وكيفية بناؤها. لذا يتضمن هذا المساق مايلي: المنهج بمفهومه القديم والحديث، مقارنة بين المدرسة الحديثة والمدرسة بمفهومها التقليدي الضيق حول بعض القضايا الخاصة بالمناهج، العوامل المؤثرة في المنهج، عناصر المنهج، الأسس التي يقوم عليها المنهج الحديث، الأسس الثقافية الاجتماعية وعلاقتها ببناء المنهج، الأسس النفسية ونظريات التعلم المختلفة، الأسس الفلسفية (الفكرية) وأهم المدارس الفكرية المعاصرة، خطوات بناء المناهج التربوية، علاقة النظرية بأسس بناء المنهج، علاقة النظرية بعناصر المنهج، التنظيمات المنهجية المختلفة، نماذج لنظريات المناهج التربوية العالمية، مقارنة ونقد عدد من النماذج لنظريات المناهج.

MNGT 610 إدارة الخدمات في القطاع العام

يركز المقرر على التحول المعاصر في مفهوم الخدمة المدنية من بيروقراطية تهدف إلى السيطرة والضببط إلى مقدم خدمات تكون حصرية أحياناً وتتنافس مع القطاع الخاص في أحيان أخرى وخصوصاً في مجالات التربية والتعليم والصحة والاتصالات والطاقة وغيرها. مفهوم الخصخصة أو التخصيص: الإيجابيات والسلبيات والأطر التنفيذية والمخاطر والإحتمالات. تقنيات تحديد المسار الأنسب لتقديم الخدمات في القطاع العام (الخدمة المدنية) مع إشارة خاصة إلى إعادة هندسة العمليات، ورسم خرائط الإنسياب وإدارة المشروعات وغيرها مع أمثلة واقعية وتطبيقات عملية ومقارنات معيارية.

MNGT 611 نظم تقويم الأداء في القطاع العام

يركز المقرر على أهمية التقويم الدقيق للأداء في المؤسسة العامة الحديثة، تقويم الأداء كمعيار ومؤشر إلى مجمل النظام الإداري في المؤسسة العامة، الخيارات المختلفة في مجال تقويم الأداء في القطاع العام، الأنظمة ووسائل القياس والمتغيرات، دور العوامل الإدارية والتنظيمية والفنية والسلوكية، الأدوار المترابطة للمشرف المباشر والإدارة الوسطى والعليا، كيفية التعامل مع معلومات تقويم الأداء في القطاع العام. أمثلة عملية وتطبيقات ومقارنات معيارية.

EDUC 777 A الاختبار الشامل

بعد أن يجتاز الطالب جميع المقررات الدراسية المتضمنة بجدول الخطة الدراسية الأساسية للبرنامج بواقع 33 ساعة معتمدة، وبنسبة نجاح لا تقل عن 70% لكل مقرر، 75% كمعدل عام يحق له في الفصل التالي للفصل الأخير في دراسته أن يلتحق بالاختبار الشامل، على أن يسجل الطالب لمقرر الاختبار الشامل على نظام اللوجوس مع تسجيل مقررات الفصل الأخير لدراسته. يشتمل الاختبار الشامل على قسمين، القسم الأول يتضمن مقررين متخصصين وفق تخصص الطالب، والقسم الثاني مخصص لمقرري مناهج البحث والإحصاء التربوي، ويتطلب اجتياز الطالب للاختبار الشامل أن يحصل على نسبة مئوية 70% من درجات الاختبار كحد أدنى.

(2) Master of Education in Psychological Counseling

ماجستير التربية في الإرشاد النفسي

(1) رسالة البرنامج:

إعداد خريجين متخصصين في الإرشاد النفسي على أعلى المستويات الأكاديمية لتلبية حاجات سوق العمل في مجال الإرشاد النفسي والمدرسي والتدريس والبحث العلمي.

(2) أهداف البرنامج:

يهدف البرنامج إلى:

- (1) إعداد كوادر مؤهلة في تخصص الإرشاد النفسي لخدمة المؤسسات المختلفة في المجتمع المحلي، ومنها المؤسسات التعليمية.
- (2) إكساب الدارسين الاتجاهات النظرية المختلفة والأسس التي يستند إليها الإرشاد النفسي.
- (3) تمكين الدارسين من أساليب ومهارات الاتصال في الإرشاد النفسي وفنائه.
- (4) تنمية وتطوير قدرة الدارسين على ممارسة مهارات وفنيات الإرشاد الجمعي وبخاصة في ديناميات الجماعة والقيادة.
- (5) إكساب الدارسين مهارات إجراء البحوث في مجالات الإرشاد النفسي المختلفة بما يساهم في تطوير الخدمات النفسية في مؤسسات المجتمع المختلفة.
- (6) تطوير اتجاهات إيجابية نحو المسترشدين، وتقليل مشكلاتهم، واحترام قدرتهم على اتخاذ القرار، وتحملهم المسؤولية وفق الميثاق الأخلاقي لمهنة الإرشاد النفسي.
- (7) زيادة الوعي بأهمية ودور الإرشاد النفسي في تحقيق التوافق والارتقاء بالصحة النفسية للمجتمع العماني بأفراده وأسرته.

(3) مخرجات تعلم البرنامج:

من المتوقع بعد نهاية البرنامج أن يكون الدارس قادراً على:

- (1) توظيف المفاهيم النظرية وتطبيقها في مجالات الإرشاد النفسي المختلفة.
- (2) تطبيق مهارات، وفنيات الإرشاد النفسي، وتوظيفها في الخدمات الإرشادية المختلفة.
- (3) تطبيق أدوات القياس في مجالات الإرشاد النفسي.
- (4) تصميم، وتطوير برامج إرشاد نفسي مختلفة، وورش عمل في مجال الإرشاد النفسي.
- (5) إدارة برامج الإرشاد النفسي ونقل الخدمات النفسية من مصادرها المختلفة.
- (6) استخدام تكنولوجيا المعلومات، وتوظيفها في توثيق سجلات المسترشدين، والجلسات الإرشادية، والبرامج الإرشادية المختلفة.
- (7) إدخال البيانات وتحليلها وفق برنامج SPSS.
- (8) إجراء البحوث والدراسات في مجالات الإرشاد النفسي المختلفة.
- (9) تقديم الإرشاد الفردي استناداً إلى كل من نظريات الإرشاد النفسي والعلاج النفسي، وتطبيقاتها للتعامل مع المشكلات السلوكية والانفعالية والاجتماعية والمعرفية وغيرها.
- (10) ممارسة الإرشاد الجمعي وديناميته، وتطبيق نظرياته في مواقف الإرشاد النفسي المختلفة.
- (11) وضع برامج في الإرشاد والتوعية النفسية خاصة بالأباء والأمهات تساعدهم في التعامل مع المشكلات السلوكية والانفعالية والاجتماعية والمعرفية المختلفة لدى أبنائهم.
- (12) تقديم خدمات الإرشاد النفسي المتنوعة وفق مبادئ الميثاق الأخلاقي لمهنة الإرشاد النفسي.

(4) شروط القبول:

- (1) أن يكون المتقدم للإلتحاق بالبرنامج حاصلاً على الدرجة الجامعية من جامعة معترف بها بمعدل لا يقل عن جيد أو ما يعادله من أنظمة القياس الأخرى لمعدلات الإنجاز.

(2) ألا يقل التقدير العام (المعدل التراكمي) عن جيد، ويجوز قبول تقدير مقبول بشرط توفر خبرة عملية لا تقل عن سنتين في مجال التخصص.

(3) يجوز للجامعة قبول طلبة من الحاصلين على درجة البكالوريوس في التخصصات غير علم النفس، شرط أن يجتاز المقررات الإستمداكية بما لا يقل عن 9 ساعة معتمدة ولا يزيد عن 15 ساعة معتمدة وفقاً لوضع الطالب.

ملحوظة: الحد الأدنى للمقررات الإستمداكية 4 مقررات، والحد الأقصى ستة مقررات، وفقاً لوضع الطالب.

(5) شروط التخرج:

(أ) شروط التخرج (مسار الاختبار الشامل):

- (1) يجب أن ينهي الطالب بنجاح دراسة جميع المقررات (10 مقررات إجبارية، ومقرر اختياري) بواقع 33 ساعة معتمدة، وبنسبة لا تقل عن 70% في كل مقرر.
- (2) يشترط أن يحصل الطالب على معدل عام لا يقل عن 75% في المقررات الدراسية.
- (3) يجب أن يجتاز الطالب اختباراً شاملاً في أربع مقررات دراسية هي: مناهج البحث التربوي، الإحصاء التربوي، الإرشاد النفسي (نظرياته وأساليبه)، ومهارات الإرشاد النفسي، وبنسبة لا تقل عن 70%.

(ب) شروط التخرج (مسار الرسالة):

- (1) يجب أن ينهي الطالب بنجاح دراسة جميع المقررات (8 مقررات إجبارية، ومقرر اختياري) بواقع 27 ساعة معتمدة، وبنسبة لا تقل عن 70% في كل مقرر.
- (2) يشترط أن يحصل الطالب على معدل عام لا يقل عن 75%.
- (3) يجب أن ينهي الطالب رسالة الماجستير بواقع 6 ساعات أكاديمية، على أن تكون الرسالة مجازة بعد الحكم عليها من قبل لجنة الممتحنين التي يحددها القسم.

(6) تفاصيل إضافية:

(أ) العبء الدراسي:

- ينجز الطالب خلال مدة دراسته 33 ساعة معتمدة، بالإضافة إلى عدد ساعات المقررات الإستمداكية للطالب غير المتخصص في التربية.
- يتوجب على الطالب تسجيل ما لا يزيد على 3 مساقات في الفصل الواحد.

مقررات إجبارية

- (1) EDUC 704C: نظريات الإرشاد النفسي
- (2) EDUC 705C: مناهج البحث في التربية وعلم النفس
- (3) EDUC 706C: الإرشاد الجمعي
- (4) EDUC 707C: الإرشاد المدرسي
- (5) EDUC 722C: المقابلة الإرشادية ومهارات الإرشاد النفسي
- (6) EDUC 723C: الاضطرابات السلوكية والانفعالية
- (7) EDUC 710C: تطبيقات ميدانية في الإرشاد النفسي
- (8) EDUC 701C: الإحصاء التربوي

مقررات اختيارية

- (1) EDUC 711C: الإرشاد المهني (اجباري للاختبار الشامل)
- (2) EDUC 712C: الإرشاد الأسري (اجباري للاختبار الشامل)
- (3) EDUC 713C: قراءات في الإرشاد النفسي باللغة الإنجليزية
- (4) EDUC 714C: تعديل السلوك
- (5) EDUC 715C: الإرشاد النفسي ومراحل النمو
- (6) EDUC 716C: علم نفس الشواذ
- (7) EDUC 717C: إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة

الرسالة:

يسجل الطالب لرسالة الماجستير بعد أن ينتهي من إنجاز 27 ساعة أكاديمية معتمدة من الساعات المعتمدة للبرنامج وبمعدل تراكمي لا يقل عن 75%، على أن يختار الطالب عنوان رسالته مع مشرفه شريطة أن يكون العنوان في مجال تخصص الطالب مع ربطه بسوق العمل في البيئة العمانية. بعد الطالب خطة بحث مكتملة الجوانب والعناصر وفق النموذج الذي يتبناه القسم وتحت إشراف المشرف. بعد أن يوافق المشرف على الخطة التي يعدها الطالب يرسلها إلى منسق البرنامج ثم إلى رئيس القسم لتحديد موعد لعرضها ومناقشتها في سيمينار القسم، والذي يعقد مرة واحدة أسبوعياً على الأقل حسب عدد الخطط الجاهزة للعرض. بعد موافقة السمينار على الخطة البحثية يستكمل الطالب إعداد الرسالة تحت توجيه وإشراف المشرف، خلال ثلاثة فصول دراسية كحد أقصى، ولا يحسب فصل الصيف من بينها. بعد الانتهاء من إعداد الرسالة يتم مناقشة الطالب علنياً في رسالته وفقاً لإجراءات برتوكول رسالة الماجستير المعتمد من قسم التربية.

الاختبار الشامل:

بعد أن يجتاز الطالب جميع المقررات الدراسية المتضمنة بجدول الخطة الدراسية الأساسية للبرنامج بواقع 33 ساعة معتمدة، وبنسبة نجاح لا تقل عن 70% لكل مقرر، 75% كمعدل عام يحق له في الفصل التالي للفصل الأخير في دراسته أن يلتحق بالاختبار الشامل، على أن يسجل الطالب لمقرر الاختبار الشامل على نظام اللوجوس مع تسجيل مقررات الفصل الأخير لدراسته. يشتمل الاختبار الشامل وفقاً للبرتوكول المعتمد من قسم التربية على قسمين، القسم الأول يتضمن مقررين متخصصين وفق تخصص الطالب ومدته ساعتين، والقسم الثاني مخصص لمقرري مناهج البحث والإحصاء ومدته ساعتين أيضاً يتطلب اجتياز الطالب للاختبار الشامل أن يحصل على نسبة مئوية 70% من درجات الاختبار كحد أدنى، ويحق للطالب الذي أخفق في الاختبار للمرة الأولى أن يعيد الاختبار مرة ثانية فقط مع الدفعة الثانية التي تليه. وإذا أخفق الطالب في الاختبار للمرة الثانية يعطى له درجة الدبلوم في الدراسات العليا.

ب) الرسوم الدراسية:

التكلفة الإجمالية للرسوم الدراسية تحتسب بناءً على عدد الساعات المعتمدة التي يسجلها الطالب في الفصل وتبلغ للساعة الواحدة 125 ريال عماني، وبذلك يكون إجمالي رسوم البرنامج يقدر بـ $33 \times 125 = 4125$ ر.ع، بالإضافة إلى المبلغ المخصص لعدد ساعات المقررات الاستدراكية للطالب غير المتخصص في التربية. للمزيد من المعلومات الرجاء الرجوع للقسم (4) ص.6.

7) الخطة الدراسية للبرنامج:

صمم البرنامج وفقاً لإطار المؤهلات العلمية الوطنية بالسلطنة، ومنسجماً مع معايير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والإبتكار، وكذلك مع قياس مرجعي لخطته مع العديد من الجامعات العربية والأجنبية. وبالتالي فقد خرج محتوى البرنامج مستوياً لأهدافه ومخرجاته ومحققاً لمواصفات خريجي جامعة ظفار. وفيما يلي الخطة التفصيلية للدراسة.

أولاً: المقررات الاستدراكية:

يدرس الطالب بما لا يقل عن 12 ساعة معتمدة ولا يزيد عن 18 ساعة معتمدة كمتطلبات استدراكية للدارسين غير الحاصلين على بكالوريوس التربية تخصص علم نفس أو إرشاد نفسي، تحددتها لجنة القبول من بين المقررات التالية:

م	رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الساعات الأكاديمية
1	EDUC 700C	مدخل إلى علم النفس	3
2	EDUC 702C	قياس نفسي	3
3	EDUC 703C	علم نفس تربوي	3
4	EDUC 718C	الصحة النفسية	3
5	EDUC 719C	مشكلات الأطفال والمراهقين	3
6	EDUC 721C	مدخل إلى الإرشاد النفسي	3
		مجموع	18

ثانياً: الخطة الدراسية الأساسية للبرنامج

الخطة الدراسية وفق النظام الحالي			الفصل الدراسي	السنة الدراسية
الساعات التدريسية	عنوان المقرر	رمز ورقم المقرر		
3	الإرشاد النفسي (نظرياته-أساليبه)	EDUC 704C	الأول	الأولى
3	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	EDUC 705C		
3	مناق اختياري			
9	مجموع الساعات للفصل الأول			
3	الإرشاد الجمعي	EDUC 706C	الثاني	
3	الإرشاد المدرسي	EDUC 707C		
3	المقابلة الإرشادية ومهارات الإرشاد النفسي	EDUC 722C		
9	مجموع الساعات للفصل الثاني			
18	مجموع الساعات للسنة الأولى			
3	الاضطرابات السلوكية والانفعالية	EDUC 723C	الثالث	الثانية
3	تطبيقات ميدانية في الإرشاد النفسي	EDUC 710C		
3	الإحصاء التربوي	EDUC 701C		
9	مجموع الساعات للفصل الثالث			
6 أو 3 +	رسالة الماجستير أو الإرشاد الأسري +	EDUC 720C أو EDUC 712C +	الرابع	
3 +	الإرشاد المهني +	EDUC 711C +		
0	اختبار شامل	EDUC 777 C		
6	مجموع الساعات للفصل الرابع			
15	مجموع الساعات للسنة الثانية			
33	مجموع الساعات للبرنامج ككل			

8) توصيف المقررات:

أولاً : المساقات الاستدراكية:

EDUC 700C مدخل إلى علم النفس

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلاب بالمفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في علم النفس. لذا يتضمن هذا المساق ما يلي: اتجاهات تطور علم النفس والمفاهيم المختلفة له، نظرة عامة على النماذج النفسية العديدة في السلوك البشري، الحقول المختلفة لعلم النفس كعلم النفس الاجتماعي، والمعرفي، والطبي، وغير الطبيعي، والتعليمي، والصناعي، وعلم نفس السلوك العصبي، وعلم نفس القراءة، النظريات المختلفة لعلم النفس.

EDUC 702C قياس نفسي

يهدف المساق إلى تزويد الطلاب بالخلفيات النظرية والعملية لأساليب وطرائق واستراتيجيات القياس النفسي وتدريبهم عليها، مما يمكنهم من الاستفادة منها وتطبيقها في مجال عملهم. لذا يركز هذا المساق على ما يلي: الأسس النظرية والفلسفية والإحصائية والمسلمات التي يقوم عليها القياس النفسي، المفاهيم والمبادئ والأهداف الأساسية للقياس النفسي، أساليب ومعايير القياس النفسي، مجالات ونماذج القياس النفسي، أنواع ومراحل القياس النفسي، الاتجاهات المعاصرة في القياس النفسي، المعوقات والمشكلات التي تواجه القياس النفسي، أدوات ووسائل القياس النفسي ومراحل تقنيها وبنائها.

EDUC 703C علم نفس تربوي

يهدف المساق إلى تزويد الطلاب بالخلفيات النظرية والعملية لعلم النفس التربوي ونظرياته وكيفية الاستفادة منها. لذا يتضمن المساق الموضوعات التالية: مفاهيم علم النفس التربوي وعلاقته ببقية العلوم الأخرى، نظريات علم النفس التربوي والبرامج المؤسسة عليها وتطبيقاتها التربوية مثل: نظرية التعلم بالملاحظة (باندورا)، نظرية التعلم الشرطي (بافلوف)، نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ (تورنديك)، نظرية التعلم بالاستبصار (هـل)، نظرية التعلم الإجرائي (سكنر)، ... إلخ، بعض النظريات النفسية التي تفسر أسس التأثير المتبادل بين الفرد والجماعة، نظرية الدور في السلوك الاجتماعي، ديناميات الجماعة وفاعليتها، دينامية التفاعلات اليومية في شبكة العلاقات نتيجة التفاعل المستمر والمتصل في مجال العمل، أهم البحوث والدراسات المستخدمة في علم النفس التربوي بعامه، والتعلم بخاصة.

EDUC 718C الصحة النفسية

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الصحة النفسية ومؤشراتها ومظاهرها، ومعايير الصحة النفسية، والتمييز بين السلوك السوي والسلوك اللاسوي ممن منظور نظريات الصحة النفسية المختلفة، وأن يفرق بين الأمراض النفسية العصبية والأمراض العقلية الذهانية وأنواعها المختلفة، كذلك تعريف الطلاب بمفهوم التوافق النفسي وأبعاده المختلفة، ومفهوم الاحباط والصراع النفسي، والحيل الدفاعية، وبعض الاضطرابات السيكوسوماتية وطرق التعامل معها.

EDUC 719C مشكلات الأطفال والمراهقين

يهدف المساق إلى تزويد الطالب بالمعرفة العلمية والنفسية بطبيعة المشكلات الانفعالية والاجتماعية والتعليمية والسلوكية التي تواجه الأطفال والمراهقين خلال مراحل نموهم المختلفة، وطرق الوقاية والعلاج وكيفية التعامل مع هذه المشكلات بالطرق التربوية والنفسية من خلال التعرف على خصائص النمو (الجسمية، العقلية، الانفعالية، الاجتماعية) في كل مرحلة من مراحل النمو التي يمر بها وربطها بأهم المشكلات النفسية والسلوكية التي تعترض سير نموهم، إضافة إلى تكوين صورة واضحة عن طبيعة النظريات الإرشادية المفسرة لهذه المشكلات وأهم الفنيات والاستراتيجيات الإرشادية التي تزيد من مهارة الاخصائي النفسي في التعامل مع هذه المشكلات. مع التركيز على الاتجاه السلوكي، وأهمية دور الأسرة وتعاونها مع المؤسسات التربوية في علاج مشكلات الأطفال والمراهقين.

EDUC 721C مدخل إلى الإرشاد النفسي

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعارف النظرية والمهارات التطبيقية الخاصة بالإرشاد النفسي من حيث مفهومه وأساسه وأهدافه. لذا يتضمن هذا المساق مفهوم الإرشاد النفسي، والفرق بين الإرشاد النفسي والعلاج النفسي والتوجيه التربوي، والحاجة إلى الإرشاد النفسي، وأهداف الإرشاد النفسي، ومجالات الإرشاد النفسي، وأساليب الإرشاد النفسي المباشر وغير المباشر والفردية والجمعي، وأسس الإرشاد النفسي ومناهجه، وأخلاقيات مهنة الإرشاد النفسي.

ثانياً: المساقات الإيجابية:

EDUC 701C إحصاء تربوي

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلاب بمفاهيم ومبادئ الإحصاء التربوي والمهارات اللازمة للإحصاء المتقدم والتي تمكنه من إجراء عمليات التحليل الإحصائي لرسائله العلمية. لذا يتضمن هذا المساق ما يلي: مفهوم الإحصاء وأهميته ومجالات استخدامه، تنظيم البيانات وتبويبها، الإحصاء الوصفي ومقاييسه، الارتباط وأنواعه وطرائق استخدامه، الانحدار وأنواعه، العلاقة بين الارتباط والانحدار، مقاييس الدلالة الإحصائية، اختبار الفروض، تفسير النتائج ومناقشتها، استخدام الحاسوب من خلال برنامج الإحصاء في العلوم النفسية والاجتماعية SPSS في معالجة البيانات وتحليلها.

EDUC 704C نظريات الإرشاد النفسي

يهدف المساق إلى إكساب الطلاب الأسس والمعارف والمهارات والنظريات والأساليب الأساسية في إدارة عملية الإرشاد النفسي وتدريبه عليها. لذا يتضمن المساق ما يلي: الأساليب والنظريات المختلفة للإرشاد النفسي (المباشر، غير المباشر، الخباري)، الاستراتيجيات المختلفة للإرشاد النفسي (الوقائية، العلاجية، الإنمائية)، مجالات واتجاهات للإرشاد النفسي (التحليلي، السلوكي، الإنساني، الانفعالي، العقلاني)، رسم الخطط الإرشادية لأعضاء الجماعة، التدريب على استراتيجيات قيادة الجماعة واستمرار تماسكها، مراحل الإرشاد الجمعي ودور الأخصائي في كل مرحلة.

EDUC 705C مناهج البحث في التربية وعلم النفس

يهدف المساق إلى إكساب الطالب مفاهيم ومبادئ وأساسيات البحث التربوي بما يمكنه من دراسة وتقييم البحوث والدراسات السابقة في مجال التربية بشكل عام والتوجيه والإرشاد النفسي بشكل خاص ومناقشة نتائجها أو لأتم اكتساب القدرة على إجراء البحوث التربوية في مجال التوجيه والإرشاد النفسي ثانياً. لذا يتضمن المساق الموضوعات التالية: مصادر الحصول على المعرفة، المفاهيم والمبادئ الأساسية للبحث التربوي، أهداف البحث التربوي وصفاته، خصائص الباحث التربوي ودوافعه، مجالات وأنواع البحوث التربوية، الخطوات الأساسية للبحث التربوي، المتغيرات وأنواعها، مجتمع البحث والعينة وأنواعها، فروض البحث، أدوات البحث وطرائق جمع البيانات، التصميمات البحثية المختلفة، كتابة التقرير النهائي للبحث.

EDUC 706C الإرشاد الجمعي

يهدف المساق إلى إكساب الطلاب الأسس والمعارف والمهارات والنظريات والأساليب الأساسية في الإرشاد الجمعي وتدريبهم عليها. لذا يتضمن المساق ما يلي: الأساليب والنظريات المختلفة للإرشاد الجمعي، المهارات الأساسية والخبرات اللازمة في تكوين الجماعات العلاجية وقيادتها، رسم الخطط الإرشادية والعلاجية لأعضاء الجماعة، التدريب على استراتيجيات قيادة الجماعة واستمرار تماسكها، مراحل الإرشاد الجمعي ودور الأخصائي في كل مرحلة.

EDUC 707C الإرشاد المدرسي

يهدف المساق إلى إكساب الطلاب مفاهيم ومبادئ وأساسيات الإرشاد المدرسي بما يمكنه من دراسة وتقييم وإرشاد الطلاب بالمؤسسات التعليمية المختلفة. لذا يتضمن المساق ما يلي: أسس وأساليب المهارات المهنية لعملية الإرشاد والتوجيه الطلابي من حيث استيعاب مراحل وطرائق الإرشاد النفسي واستخدام أدواته من مقابلات شخصية واختبارات نفسية وتحديد دور المرشد النفسي في المؤسسات التعليمية المختلفة، النظريات والفتيات الإرشادية المناسبة للأطفال والمراهقين مع مراعاة الجوانب النمائية والأسرية والاجتماعية من حيث علاقتها بما تتعرض له هاتين الفئتين من مشاكل سلوكية ونفسية.

EDUC 722C المقابلة الإرشادية والمهارات في الإرشاد النفسي

يهدف المساق إلى إكساب الطالب مفاهيم ومبادئ وأساسيات ومهارات المقابلة في الإرشاد النفسي، ودراسة مختلف استراتيجيات ومهارات وفنيات التدخل الإرشادي والعلاجي المشتقة من نظريات ومناهج الإرشاد النفسي المختلفة. لذا يتضمن المساق الموضوعات التالية: مفاهيم المقابلة الإرشادية ومبادئها، خصائص المقابلة الإرشادية وأهميتها في عملية الإرشاد النفسي، ومراحل المقابلة الإرشادية (الابتدائية، التشخيصية، العلاجية)، وكيفية الإعداد للمقابلة الإرشادية، والمهارات التي يجب أن يتسم بها المرشد النفسي عند القيام بالمقابلة الإرشادية، وكذلك المهارات الأساسية في إدارة عملية الإرشاد النفسي، فضلاً على تمكين الطالب من توظيف هذه المهارات والفنيات في تطبيقات عملية في بعض المواقف الإرشادية والعلاجية. ومفهوم المهارة وأنواعها، الفنيات التي تتضمنها؛ كفنيات رد الفعل وفنيات الفعل والعمل وفنيات التفاعل بين المرشد والمسترشد وفنيات التعاطف والإصغاء ومهارات التهيئة للمقابلة الإرشادية، وكيفية افتتاحها ومهارة إنهاؤها.

EDUC 723C الاضطرابات السلوكية والانفعالية

يهدف هذا المساق الى تعريف الطلاب بمفهوم الاضطرابات السلوكية والانفعالية في مراحل العمر المختلفة وأنواعها ونسبة انتشارها وأهم النظريات المفسرة لها. كذلك التعرف على أبرز العوامل الأساسية المسببة لهذه الاضطرابات وطرق تصنيفها وقياسها ومحاكاتها التشخيصية حسب التصنيف العالمي للاضطرابات النفسية (DSM)، وأساليب وطرق التدخل الوقائي والعلاجي والإنمائي في هذه الاضطرابات لتزويد الطلاب بالمهارات والوسائل والطرق المختلفة والمهارات الإرشادية في التعامل معها، لتقديم أفضل الخدمات النفسية والتعليمية والتربوية، سواء كان ذلك للأفراد انفسهم أو المتعاملين معهم من معلمين وأباء وأمهات.

EDUC 710C تطبيقات ميدانية في الإرشاد النفسي

يتضمن هذا المساق خبرة عملية تدريبية للطلاب بالمؤسسات التربوية بالسلطنة، من خلال تطبيق الخلفيات النظرية لأساليب واستراتيجيات الإرشاد النفسي وتعديل السلوك التي تم دراستها بالمقررات داخل الجامعة بتلك المؤسسات التربوية (شراكة تدريبية)، مما يجعلهم أكثر وعياً وقدرة على القيام بدورهم الأساسي كمرشدين نفسيين ومواجهة مشكلاتهم العملية داخل هذه المؤسسات ومعالجتها بطريقة علمية موضوعية، مما يساهم في تنمية العملية التعليمية بشكل عام داخل هذه المؤسسات.

EDUC 720C رسالة الماجستير

يختار الطالب موضوع بحثه أو رسالته العلمية بمساعدة المشرف الذي يقوم بتوجيهه سواء في اختيار الموضوع أو أثناء إعداده للرسالة في شكلها الكامل، وعلى الدارس أن يدرس وينقب في أدبيات مجال بحثه ويقوم بجمع المادة العلمية من المصادر الأولية والمراجع الأصلية وأن يقوم بإعداد أدوات بحثه وتطبيقها وتحليل النتائج... إلخ حتى تكتمل رسالته، وذلك وفقاً للنظم والإجراءات الواردة في اللائحة الأكاديمية للدراسات العليا المعمول بها في جامعة ظفار.

ثالثاً : المساقات الاختيارية :

EDUC 711C الإرشاد المهني

يهدف المساق إلى إكساب الطلاب المعارف والمهارات والنظريات والأساليب الأساسية في الإرشاد المهني وتدريبهم عليها بالإضافة إلى النظريات المختلفة للنمو. لذا يتضمن المساق ما يلي: الأساليب والنظريات المختلفة للإرشاد المهني، وواقع الإرشاد المهني عالمياً ومحلياً، ودور المرشد في الإرشاد المهني وفي مواجهة مشكلات التكيف المهني كالبطالة والاحترق النفسي وتدني الحوافز والدافعية، كما يتضمن الاستراتيجيات المختلفة لتقييم الإرشاد المهني، وكذلك الإرشاد المهني للمرأة.

EDUC 712C الإرشاد الأسري

يهدف المساق إلى تزويد الطلاب بالخلفيات النظرية والعملية والتاريخية للإرشاد الأسري وأهدافه ومبرراته. لذا يتضمن المساق ما يلي: الأسرة ودورها في التكيف الاجتماعي والنفسي للفرد، سيكولوجية الأسرة وعلاقتها، الاتجاهات والأساليب الحديثة في الإرشاد الأسري، الاضطرابات والمشكلات الأسرية، الأساليب والنظريات المختلفة المفسرة للاضطرابات النفسية في الأسرة، أدوار المرشد الأسري في إدارة جلسات وبرامج الإرشاد الأسري، أدوات القياس والتشخيص المختلفة في مجال الإرشاد الأسري.

EDUC 713C قراءات في الإرشاد النفسي باللغة الإنجليزية

يتناول هذا المساق عدداً من الموضوعات في مجال الإرشاد النفسي باللغة الإنجليزية مثل فروع الإرشاد النفسي والعملية الإرشادية بشكل عام، ويعرض المساق عدداً من الحالات والبرامج الإرشادية في مجال الإرشاد النفسي، وموضوعات أخرى ذات صلة بالممارسة كأخلاقيات الإرشاد النفسي وخصائص المرشد النفسي وسماته. كما يتناول المفاهيم النفسية والإرشادية باللغة الإنجليزية.

EDUC 714C تعديل السلوك

يهدف المساق إلى إكساب الطلاب الأسس والمعارف والمهارات والأساليب اللازمة لتعديل السلوك وتدريبهم عليها. لذا يتناول المساق الموضوعات التالية: الأسس والأهداف التي يقوم عليها تعديل السلوك، الأساليب والفنيات الحديثة لتعديل السلوك والمشتقة من نظريات التحليل النفسي والتعلم الشرطي والإجرائي والاجتماعي، التعلم الرمزي... إلخ، مراحل عملية تعديل السلوك ودور المرشد النفسي في كل مرحلة، تطبيقات عملية في تعديل السلوك.

EDUC 715C الإرشاد النفسي ومراحل النمو

يهدف المساق إلى تزويد الطلاب بالخلفيات النظرية والعملية للنمو ومراحلها المختلفة وكيفية الإرشاد النفسي لكل مرحلة من تلك المراحل. لذا يتضمن هذا المساق ما يلي: مفهوم النمو وقوانينه، دراسات مقارنة لمعدلات النمو في الثقافات والمجتمعات المختلفة وأسس وأساليب تنمية الأطفال والمراهقين والشباب في ضوء المعايير

والقيم الثقافية للمجتمع، خصائص النمو الفسيولوجي والعقلي والانفعالي والميول والاهتمامات في مراحل ما قبل الميلاد والمهد والطفولة المبكرة والمتوسطة والمراهقة والشيوخوخة ، ودراسة المشكلات النفسية العصبية والنفسية الاجتماعية لهذه المرحلة وكيفية التعرف عليها وإرشادها وعلاجها، دراسة بحوث النمو في هذه المرحلة وأهمها بحوث هيلجارد Helgard، بيرت Burt، كريتشمير Kretschmer، لندر Lender، جونز Jones، ادلر Adler، هيرلوك Herlock، فيرنون Vernon، ميلر Miller، كورسيني Corsini، ديموك Dumock، ثورنديك Thorndike، وثرستون Thurstone .

EDUC 716C علم نفس غير العاديين

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلاب بالخلفيات النظرية والعملية للاضطرابات النفسية وتعريفهم بمفهوم السلوك الشاذ والسلوك السوي، وطبيعة وأسباب أهم الاضطرابات النفسية والانفعالية والسلوكية منها: اضطرابات الفلق، اضطرابات المزاج، اضطرابات الشخصية، الاضطرابات الانشاقاقية، الاضطرابات جسدية الشكل، الاضطرابات الذهانية وغيرها من الاضطرابات، مع توضيح مسببات هذه الاضطرابات (البيولوجية والأسرية والمدرسية والاجتماعية) وتشخيصها عن طريق المسوح النفسية والاختبارات المقننة وخصائص هذه الفئات، وكيفية علاجها وفق العديد من النماذج كالنموذج النفسي التحليلي Psycho-Analytical والنموذج النفسي التعليمي Psycho-Educational والنموذج الإنساني Humanistic والنموذج السلوكي Behavioral ودور الأخصائي النفسي كمرشد ومنسق لهذه الخدمات والمناهج المستخدمة لدراستها وتصنيفها.

EDUC 717 C إرشاد الأشخاص ذوي الإعاقة

يهدف المساق إلى إمام الطلاب بالخلفيات النظرية والعملية، والبرامج الإرشادية للأشخاص ذوي الإعاقة (المتفوقون، المعاقون بكافة فئاتهم) بمراحل التعليم العام (رياض الأطفال، التعليم الأساسي، التعليم ما بعد الأساسي). لذا يتناول هذا المساق الموضوعات التالية: مفاهيم الإعاقة والمفاهيم المرتبطة بها، فئات الأشخاص ذوي الإعاقة، مفاهيم الإرشاد النفسي وإجراءاته المرتبطة بمجالات ذوي الإعاقة، البرامج الإرشادية للأشخاص ذوي الإعاقة، أسس وأساليب القياس والتأهيل النفسي والمهني لفئات الأشخاص ذوي الإعاقة، دور الأخصائي النفسي في عمليات التوجيه والاختبار والتدريب والتشغيل والمتابعة وإعادة التأهيل، الاتجاهات المختلفة التعليمية والنفسية والتوجيهية الإرشادية التي يمكن أن يشارك فيها الأخصائي النفسي كمتخصص ومنسق للخدمات، المشكلات الأسرية للأشخاص ذوي الإعاقة، والمراحل التي تمر بها، دور الوالدين والأسرة في تعليم وتدريب وتكيف ذوي الإعاقة ودور الإرشاد الأسري والزواجي والوقاية الأولية والثانوية من الإعاقة، تصميم البرامج العلاجية لهذه الفئات ومتابعة تقدمها.

EDUC 777 C الاختبار الشامل

بعد أن يجتاز الطالب جميع المقررات الدراسية المتضمنة بجدول الخطة الدراسية الأساسية للبرنامج بواقع 33 ساعة معتمدة، وبنسبة نجاح لا تقل عن 70% لكل مقرر، 75% كمعدل عام يحق له في الفصل التالي للفصل الأخير في دراسته أن يلتحق بالاختبار الشامل، على أن يسجل الطالب لمقرر الاختبار الشامل على نظام اللوجوس مع تسجيل مقررات الفصل الأخير لدراسته. يشتمل الاختبار الشامل على قسمين، القسم الأول يتضمن مقررين متخصصين وفق تخصص الطالب، والقسم الثاني مخصص لمقرري مناهج البحث والإحصاء التربوي، ويتطلب اجتياز الطالب للاختبار الشامل أن يحصل على نسبة مئوية 70% من درجات الاختبار كحد أدنى.

(3) Master of Education: General Curriculum & Instruction ماجستير التربية في المناهج وطرائق التدريس العامة

(1) رسالة البرنامج:

إعداد خريجين متخصصين في المناهج وطرائق التدريس قادرين على المنافسة محلياً وإقليمياً ودولياً لتلبية حاجات سوق العمل في مجال المناهج وطرائق التدريس والبحث العلمي.

(2) أهداف البرنامج:

يهدف البرنامج إلى:

- (1) مواكبة الطالب للمستجدات والتطورات في مجال المناهج وطرائق التدريس في سبيل تحقيق مبادئ الجودة الشاملة.
- (2) توظيف الطالب لاستراتيجيات وطرائق التدريس الحديثة مما يساهم في تحسين العملية التعليمية.
- (3) تمكين الطالب من مهارات التعليم الإلكتروني وتوظيفها بما يخدم الممارسات المهنية.
- (4) إعداد كوادر تربوية قادرة على تحليل وتطوير المناهج الدراسية المختلفة بما يتماشى مع فلسفة التعليم بسلطنة عمان.
- (5) تمكين الطالب من تصميم أساليب وأدوات التقويم المختلفة بما يحقق التقويم الشامل والمستمر.
- (6) إعداد باحثين قادرين على إجراء البحث التربوي، وتحديد مشكلات المناهج وطرائق التدريس واقتراح الحلول لها.
- (7) تمكين الطالب من استخدام الأساليب الإحصائية المختلفة في تحليل وتفسير البيانات المتعلقة بالمشكلات التربوية.

(3) مخرجات تعلم البرنامج:

من المتوقع بعد نهاية البرنامج أن يكون الطالب قادراً على:

- (1) تطبيق مهارات التدريس المختلفة في مجال تخصصه مما يساعده على المنافسة المحلية والإقليمية وتحقيق مبادئ الجودة الشاملة في مجال التعليم.
- (2) توظيف استراتيجيات وطرائق التدريس الحديثة في مجال التخصص.
- (3) توظيف الوسائل والأساليب التكنولوجية الحديثة داخل الصف بما يحقق التواصل بينه وبين طلابه، وتحقيق الإنجاز والنجاح المتواصل له ولطلابه.
- (4) تحليل وتطوير المناهج المدرسية في مجال التخصص بما يتماشى مع الاتجاهات العالمية الحديثة، خاصة التنظيمات القائمة على التكامل بين المواد الدراسية المختلفة بشكل يتسق مع اتجاهات وزارة التربية والتعليم بهذا الشأن.
- (5) بناء وتوظيف أساليب وأدوات التقويم المختلفة في مجال تخصصه بما يتسق مع الأساليب العلمية الحديثة في التقويم وبما يحقق التقويم الشامل والمستمر للطلاب.
- (6) إعداد بحث تربوي في مجال المناهج وطرق التدريس متبعاً للأساليب العلمية والمنهجية الصحيحة.
- (7) توظيف الأساليب الإحصائية المختلفة في تحليل وتفسير البيانات، مما يمكنه من تحليل وتفسير درجات طلابه ومعرفة مدلولاتها المختلفة، وتحليل وتفسير بيانات أبحاثه المختلفة في الميدان.

(4) شروط القبول:

- (5) أن يكون المتقدم للإلتحاق بالبرنامج حاصلاً على بكالوريوس في التربية أو دبلوم في التأهيل التربوي من جامعة معترف بها بتقدير لا يقل عن جيد أو مايعادله من أنظمة القياس الأخرى لمعدلات الانجاز.
- (1) ألا يقل التقدير العام (المعدل التراكمي) عن جيد، ويجوز قبول تقدير مقبول بشرط توفر خبرة عملية لا تقل عن سنتين في مجال التخصص.

2) يجوز للجامعة قبول طلبة من الحاصلين على درجة البكالوريوس في التخصصات غير التربوية، شرط أن يجتاز المقررات الإستدراكية بما لا يقل عن 9 ساعة معتمدة ولا يزيد عن 15 ساعة معتمدة وفقاً لوضع الطالب

6) معايير التخرج:

أ) معايير التخرج (مسار الإختبار الشامل):

- 1) يجب أن ينهي الطالب بنجاح دراسة جميع المقررات (9 مقررات إجبارية، ومقررين اختياريين) بواقع 33 ساعة معتمدة، وبنسبة لا تقل عن 70 % في كل مقرر.
- 2) يشترط أن يحصل الطالب على معدل عام لا يقل عن 75% في المقررات الدراسية.
- 3) يجب أن يجتاز الطالب اختباراً شاملاً في أربع مقررات دراسية (مناهج البحث التربوي، الإحصاء التربوي، مقررين في التخصص)، وبنسبة لا تقل عن 70%.

ب) معايير التخرج (مسار الرسالة):

- 1) يجب أن ينهي الطالب بنجاح دراسة جميع المقررات (7 مقررات إجبارية، ومقررين اختياريين) بواقع 27 ساعة معتمدة، وبنسبة لا تقل عن 70 % في كل مقرر.
- 2) يشترط أن يحصل الطالب على معدل عام لا يقل عن 75%.
- 3) يجب أن ينهي الطالب رسالة الماجستير بواقع 6 ساعات أكاديمية، على أن تكون الرسالة مجازة بعد الحكم عليها من قبل لجنة الممتحنين التي يحددها القسم.

7) تفاصيل إضافية:

أ) العبء الدراسي:

- ينجز الطالب خلال مدة دراسته 33 ساعة معتمدة، بالإضافة إلى عدد ساعات المقررات الاستدراكية للطلاب غير المتخصص في التربية.
- يتوجب على الطالب تسجيل ما لا يزيد على 3 مساقات في الفصل الواحد.

مقررات إجبارية

- 1) EDUC 820G: نظريات واستراتيجيات التدريس العامة
- 2) EDUC 825G: تطوير المناهج التربوية وتقويمها
- 3) EDUC 830G: مناهج البحث التربوي
- 4) EDUC 835G: نظريات واستراتيجيات التدريس مستوى متقدم
- 5) EDUC 840G: قراءات في المناهج التربوية باللغة الإنجليزية
- 6) EDUC 845G: الإحصاء التربوي
- 7) EDUC 850G: حلقة بحث في المناهج وطرائق التدريس
- 8) EDUC 635M: التعليم والتعلم الفعال (إجباري للاختبار الشامل)
- 9) EDUC 855G: مشكلات في المناهج وطرائق التدريس (إجباري للاختبار الشامل)

مقررات اختيارية

- 1) EDUC 677M: التطوير المهني في التربية
- 2) EDUC 810G: المنهج وتنمية التفكير
- 3) EDUC 811G: تقويم البرامج التعليمية
- 4) EDUC 812G: إعداد المعلم وتنميته
- 5) EDUC 813G: التعليم الإلكتروني
- 6) EDUC 673M: التكنولوجيا الحديثة في التربية
- 7) EDUC 814G: طرائق التدريس لنوى الاحتياجات الخاصة
- 8) EDUC 8115G: دراسات مقارنة في المناهج التربوية
- 9) EDUC 8116G: تحليل المناهج التربوية وتخطيطها

الرسالة:

يسجل الطالب لرسالة الماجستير بعد أن ينتهي من إنجاز 27 ساعة أكاديمية معتمدة من الساعات المعتمدة للبرنامج وبمعدل تراكمي لا يقل عن 75%، على أن يختار الطالب عنوان رسالته مع مشرفه شريطة أن يكون العنوان في مجال تخصص الطالب مع ربطه بسوق العمل في البيئة العمانية. بعد الطالب خطة بحث مكتملة الجوانب والعناصر وفق النموذج الذي يتبناه القسم وتحت إشراف المشرف. بعد أن يوافق المشرف على الخطة التي يعدها الطالب يرسلها إلى منسق البرنامج ثم إلى رئيس القسم لتحديد موعد عرضها ومناقشتها في سيمينار القسم، والذي يعقد مرة واحدة أسبوعياً على الأقل حسب عدد الخطط الجاهزة للعرض. بعد موافقة السيمينار على الخطة البحثية يستكمل الطالب إعداد الرسالة تحت توجيه وإشراف المشرف، خلال ثلاثة فصول دراسية كحد أقصى، ولا يحسب فصل الصيف من بينها. بعد الانتهاء من إعداد الرسالة يتم مناقشة الطالب علنياً في رسالته وفقاً لإجراءات برتوكول رسالة الماجستير المعتمد من قسم التربية.

الاختبار الشامل:

بعد أن يجتاز الطالب جميع المقررات الدراسية المتضمنة بجدول الخطة الدراسية الأساسية للبرنامج بواقع 33 ساعة معتمدة، وبنسبة نجاح لا تقل عن 70% لكل مقرر، 75% كمعدل عام يحق له في الفصل التالي للفصل الأخير في دراسته أن يلتحق بالاختبار الشامل، على أن يسجل الطالب لمقرر الاختبار الشامل على نظام اللوجوس مع تسجيل مقررات الفصل الأخير لدراسته. يشتمل الاختبار الشامل وفقاً للبرتوكول المعتمد من قسم التربية على قسمين، القسم الأول يتضمن مقررين متخصصين وفق تخصص الطالب ومدته ساعتين، والقسم الثاني مخصص لمقرري مناهج البحث والإحصاء ومدته ساعتين أيضاً يتطلب اجتياز الطالب للاختبار الشامل أن يحصل على نسبة مئوية 70% من درجات الاختبار كحد أدنى، ويحق للطالب الذي أخفق في الاختبار للمرة الأولى أن يعيد الاختبار مرة ثانية فقط مع الدفعة الثانية التي تليه. وإذا أخفق الطالب في الاختبار للمرة الثانية يعطى له درجة الدبلوم في الدراسات العليا.

ب) الرسوم الدراسية:

التكلفة الإجمالية للرسوم الدراسية تحسب بناءً على عدد الساعات المعتمدة التي يسجلها الطالب في الفصل وتبلغ للساعة الواحدة 125 ريال عماني، وبذلك يكون إجمالي رسوم البرنامج يقدر بـ $125 \times 33 = 4125$ ر.ع، بالإضافة إلى المبلغ المخصص لعدد ساعات المقررات الاستدراكية للطالب غير المتخصص في التربية. للمزيد من المعلومات الرجاء الرجوع للقسم (4) ص.6.

8) الخطة الدراسية:

أ) المقررات الاستدراكية:

يدرس الطالب بما لا يقل عن 12 ساعة معتمدة ولا يزيد عن 18 ساعة معتمدة كمتطلبات استدراكية للدارسين غير الحاصلين على بكالوريوس التربية أو دبلوم التأهيل التربوي، تحدها لجنة القبول من بين المقررات التالية:

م	رقم المقرر ورمزه	عنوان المقرر	عدد الساعات الأكاديمية
1	EDUC 504TD	نظام التعليم في سلطنة عمان ودول مجلس التعاون الخليجي	3
2	EDUC 502M	طرائق واستراتيجيات التدريس العامة	3
3	EDUC 505M	أسس التربية	3
4	EDUC 506M	القياس والتقويم في التربية	3
5	EDUC 508M	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية	3
6	EDUC 550M	التوجيه والإرشاد	3

ب) جدول الخطة الدراسية:

الساعات التدريسية	عنوان المقرر	رمز ورقم المقرر	الفصل الدراسي	السنة الدراسية
3	نظريات واستراتيجيات التدريس العامة	EDUC 820G	الأول	الأولى
3	تطوير المناهج التربوية وتقويمها	EDUC 825G		
3	مناهج البحث التربوي	EDUC 830G		
9	مجموع الساعات للفصل الأول			
3	نظريات واستراتيجيات التدريس مستوى متقدم	EDUC 835G	الثاني	
3	قراءات في المناهج التربوية باللغة الانجليزية	EDUC 840G		
3	مقرر اختياري			
9	مجموع الساعات للفصل الثاني			
18	مجموع الساعات للسنة الأولى			
3	الإحصاء التربوي	EDUC 845G	الثالث	الثانية
3	حلقة بحث في المناهج وطرائق التدريس	EDUC 850G		
3	مقرر إختياري			
9	مجموع الساعات للفصل الثالث			
6 أو 3 + 3 + 0	رسالة الماجستير أو التعليم والتعلم الفعال + مشكلات في المناهج وطرائق التدريس + اختبار شامل	EDUC 860G أو EDUC 635M EDUC 855G + EDUC 777G	الرابع	
6	مجموع الساعات للفصل الرابع			
15	مجموع الساعات للسنة الثانية			
33	مجموع الساعات للبرنامج ككل			

9) توصيف المقررات:

أولاً: المقررات الاستدراكية:

EDUC 502M طرق واستراتيجيات التدريس العامة

يركز المساق على تزويد الطلبة بالخلفيات النظرية والعملية لطرائق واستراتيجيات التدريس العامة، وتحليل المنهج الدراسي وتقييم واختيار الكتب والوسائل التعليمية الداعمة له كبرامج الحاسوب والوسائل السمعية والبصرية المختلفة، مما يساهم في تعريف الطالب بطبيعة عمليتي التعليم والتعلم، وكيفية تخطيط الدروس اليومية، والطرائق والاستراتيجيات الحديثة في التدريس، وكيفية توفير بيئة تعليمية مناسبة قائمة على مبادئ التعلم النشط، الأمر الذي يسمح له بإدارة جيدة للصف وممارسة تلاميذه للعديد من الأنشطة الصفية واللاصفية.

EDUC 504TD نظام التعليم في سلطنة عمان ودول مجلس التعاون الخليجي

يهدف المساق إلى تزويد الطلبة بمعرفة واسعة عن الأنظمة التعليمية بدول مجلس التعاون الخليجي مع التركيز على النظام التعليمي بسلطنة عمان. لذا فهو يركز على مفهوم نظام التعليم وعناصره والعوامل المؤثرة فيه مع استعراض الملامح والخلفية التاريخية لبدء التعليم وتطوره في دول الخليج عامة وسلطنة عمان خاصة، واستنتاج العوامل المشتركة التي تتحلى بها تلك الأنظمة والتحديات التي تواجهها في الوقت الحالي، مما يجعل الطلبة أكثر دراية ووعياً بتلك الأنظمة التعليمية بحيث يمكن الاستفادة منها في أدوارهم المستقبلية.

EDUC 505M أسس التربية

يركز المساق على تزويد الطلبة بالأصول التاريخية والفلسفية للتربية، متطرقاً إلى الأسس الفلسفية والتاريخية والعلمية والنفسية والاجتماعية، ونظريات التربية عبر التاريخ وصولاً إلى النظريات المعاصرة، وكذلك الأسس المهنية لمهنة التعليم وربط ذلك بالمناهج التربوية. مع التركيز على فلسفة التربية في السلطنة ودول مجلس التعاون بما يوسع آفاق الطلبة ويربطهم بالآفاق التربوية وعلاقتها بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية.

EDUC 506M القياس والتقويم في التربية

يتضمن المساق الخلفيات النظرية والعملية للقياس والتقويم التربوي، مما يساهم في تعريف الطالب بطبيعة عملية التقويم وأهدافها وأهميتها، والأساليب المختلفة والقضايا والاتجاهات المعاصرة المتعلقة بالقياس والتقويم التربوي، وكيفية التوافق بين التقويم والتدريس من خلال توفير بيئة تعليمية مناسبة قائمة على مبادئ التعلم الفعال، كما يتضمن أيضاً تدريب الطلبة تدريباً مكثفاً على بناء أدوات ووسائل القياس والتقويم التربوي المختلفة.

EDUC 508M تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية

يتضمن المساق الخلفيات النظرية والعملية لاستخدام وتوظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية بوجه عام والفصل الدراسي بوجه خاص، بالإضافة إلى التركيز على التعليم وأنشطة الإدارة الصفية باستخدام التكنولوجيا. كما يشمل تقويم أثر البرامج الحاسوبية ودمج الانترنت في التدريس.

EDUC 550M التوجيه والإرشاد

يركز المساق على الخلفيات النظرية والعملية للتوجيه والإرشاد المدرسي متطرقاً إلى بعض نماذج التوجيه والإرشاد والتركيز على أنوار المرشد في محيط المجتمع المدرسي، مما يساهم في تعريف الطالب بطبيعة الإرشاد والتوجيه المدرسي، وتوظيف النظريات والنماذج الإرشادية المختلفة في مجال عمله، الأمر الذي يسمح له باستيعاب طلابه وضبط الصف بشكل جيد، وممارسة تلاميذه للعديد من الأنشطة الصفية واللاصفية.

ثانياً : المساقات الإجبارية :

EDUC 820G نظريات واستراتيجيات التدريس العامة

يهدف المساق إلى تزويد الطلبة بالخلفيات النظرية والعملية لأساليب وطرائق واستراتيجيات التدريس العامة، وما يرتبط بها من وسائل تعليمية داعمة، وتدريبهم عليها، وكذلك تنمية مهاراتهم في التخطيط للدروس اليومية، وكيفية توفير بيئة تعليمية مناسبة قائمة على مبادئ التعلم النشط، الأمر الذي يسمح لهم بإدارة جيدة للصف وممارسة العديد من الأنشطة الصفية واللاصفية. لذا يركز هذا المساق على ما يلي: مفهوم التدريس وأهميته قديماً وحديثاً وخصائص كل منهما، طبيعة عمليتي التعليم والتعلم، نظريات التعليم والتعلم المرتبطة

بالتدريس، تصنيفات وأنواع طرائق واستراتيجيات التدريس ومتطلبات كل منها ومراحل استخدامها في التدريس، تدريب الطلبة على توظيف طرائق واستراتيجيات التدريس داخل الفصول الدراسية.

EDUC 825G تطوير المناهج التربوية وتقويمها

يهدف المساق إلى إكساب الطلبة المعارف والمهارات اللازمة لتطوير المناهج التربوية وتقويمها. ولهذا يتضمن الموضوعات التالية: مفهوم تطوير المنهج وطبيعته، الأسس والعوامل المؤثرة في تطوير المنهج، دواعي تطوير المنهج وأهميته، مبادئ وأسس تطوير المنهج، مجالات تطوير المنهج وجوانبه، قضايا في تطوير المنهج، دراسات تتبعية واستشرافية لتطوير المناهج بسلطنة عمان، مفهوم تقويم المنهج، أهداف تقويم المنهج، جوانب تقويم المنهج وعناصره، أسس ومعايير تقويم المنهج، أساليب تقويم المنهج، نماذج في تقويم المنهج، تطبيقات عملية.

EDUC 830G مناهج البحث التربوي

يهدف المساق إلى إكساب الطالب مفاهيم ومبادئ وأساسيات البحث التربوي بما يمكنه من دراسة وتقويم البحوث والدراسات السابقة في مجال التربية بشكل عام وبشكل خاص ومناقشة نتائجها أولاً ثم اكتساب القدرة على إجراء البحوث التربوية. ثانياً. لذا يتضمن المساق الموضوعات التالية: مصادر الحصول على المعرفة، المفاهيم والمبادئ الأساسية للبحث التربوي، أهداف البحث التربوي وصفاته، خصائص الباحث التربوي ودوافعه، مجالات وأنواع البحوث التربوية، الخطوات الأساسية للبحث التربوي، المتغيرات وأنواعها، مجتمع البحث والعينة وأنواعها، فروض البحث، أدوات البحث وطرق جمع البيانات، التصميمات البحثية المختلفة، كتابة التقرير النهائي للبحث.

EDUC 835G نظريات واستراتيجيات التدريس مستوى متقدم

يركز هذا المساق على الخلفيات النظرية والعملية لتعليم وتعلم المواد الدراسية المختلفة بشكل متقدم في مراحل التعليم العام (رياض الأطفال، التعليم الأساسي، التعليم ما بعد الأساسي)، وتحليل المناهج الدراسية لتلك المواد، وتقييم واختيار الكتب والوسائل التعليمية الداعمة له كبرامج الحاسوب والوسائل السمعية والبصرية المختلفة، مما يساهم في تعريف الطالب بطبيعة مادة تخصصه وأهميتها، وأهداف تدريسها، وكيفية تخطيط دروسها، والطرق والاستراتيجيات الحديثة المناسبة لتدريسها كاستراتيجية الإثراء الوسيلي وخرائط المفاهيم والعصف الذهني والألعاب التربوية وراجلوث التوسعية وجارنر للذكاءات المتعددة، وكيفية توفير بيئة تعليمية مناسبة قائمة على مبادئ التعلم النشط، وكيفية تقويمها متبعاً للأساليب الحديثة كالتقويم المستمر والتقييم الحقيقي أو البديل، الأمر الذي يسمح له بإدارة جيدة للصف وممارسة تلاميذه للعديد من الأنشطة الصفية واللاصفية.

EDUC 840G قراءات في المناهج التربوية باللغة الإنجليزية

يهدف المساق إلى تعريف الطالب بالموضوعات والمشكلات المعاصرة في المناهج التربوية من خلال قراءات باللغة الإنجليزية، كما يهدف إلى إكساب الطالب المهارات الأساسية اللازمة لفهم وتحليل وترجمة النصوص باللغة الإنجليزية وعرضها بشكل مناسب. لذا يتضمن المساق دراسة وتحليل المراجع والدراسات الأجنبية المتعلقة بالاتجاهات العالمية الحديثة في التربية واستخلاص النقاط الأساسية بها وعرضها، كما يتضمن المساق اختبار قضايا تربوية ميدانية متعلقة بالمناهج التربوية وكتابة تقرير عنها باللغة الإنجليزية، وتدريب الطلبة على كيفية كتابة ملخص البحث أو تقرير عنه وكذلك المراجع باللغة الأجنبية.

EDUC 845G الإحصاء التربوي

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلبة بمفاهيم ومبادئ الإحصاء التربوي والمهارات اللازمة للإحصاء المتقدم والتي تمكنه من إجراء عمليات التحليل الإحصائي لرسائله العلمية. لذا يتضمن المساق ما يلي: مفهوم الإحصاء وأهميته ومجالات استخدامه، تنظيم البيانات وتبويبها، الإحصاء الوصفي ومقاييسه، الارتباط وأنواعه وطرق استخدامه، الانحدار وأنواعه، العلاقة بين الارتباط والانحدار، مقاييس الدلالة الإحصائية، اختبار الفروض، تفسير النتائج ومناقشتها، استخدام برنامج الإحصاء في العلوم النفسية والاجتماعية، SPSS في معالجة البيانات وتحليلها.

EDUC 850G حلقة بحث في المناهج وطرائق التدريس

يهدف المساق إلى إكساب الطلبة الطرق المختلفة لاستقصاء أحدث الدراسات والأبحاث التي تمت في مجال المناهج وطرق التدريس، والتدريب على كيفية اختيار عنوان الدراسة وكتابته؛ وتحديد مشكلة الدراسة

وأهميتها وفق معايير علمية واضحة، وصياغة أهداف الدراسة بلغة واضحة ومحددة، وصياغة أسئلة الدراسة وفروضها، واختيار أدبيات الدراسة معتمداً على الدوريات والأبحاث العالمية والإقليمية والمحلية، وكيفية اختيار العينة بأنواعها وتوصيفها، وأنواع الأدوات وكيفية استخدامها، وتصميم خطة بحث المشكلة أو الموضوع في مجال المناهج وطرق التدريس الذي يخدم العملية التعليمية ويسهم في حل مشكلات المجتمع المحلي من خلال تطبيق المنهج العلمي والالتزام بضوابطه وفنياته.

EDUC 635M التعليم والتعلم الفعال

يهدف المساق إلى تزويد الطلبة بالخلفيات النظرية والعملية لأساليب وطرق واستراتيجيات التعليم والتعلم الفعال وتدريبهم عليها، مما يمكنهم من الاستفادة منها وتطبيقها في مجال تخصصهم. ويتضمن هذا المساق الموضوعات التالية: مفهوم التدريس الفعال وأهميته ومرآله، التخطيط للتدريس الفعال، مهارات التدريس الفعال، نظريات التعليم والتعلم المرتبطة بالتدريس الفعال، تصنيفات وأنواع طرق واستراتيجيات التدريس الفعال ومتطلبات كل منها ومرآل استخدامها، أدوار كل من الطالب والمعلم في التدريس الفعال، إدارة الفصل الفعال وأهم النظريات المتعلقة فيها، تقويم التدريس الفعال، تدريب الطلبة على توظيف طرق واستراتيجيات التدريس داخل الفصول الدراسية.

EDUC 855G مشكلات في المناهج وطرائق التدريس

يهدف هذا المساق إلى تبصرة الطلبة بالمشكلات المتعلقة بالمناهج التربوية العامة والخاصة، من حيث المفهوم والفلسفة والنظرية والتطبيق. لذا يتضمن المساق مايلي: مشكلات المناهج التربوية العامة المتعلقة بكل من الأهداف، المحتوى، طرائق التدريس، الأنشطة والوسائل التعليمية، التقويم، والمشكلات المتعلقة بالمعلم والنظم الساندة في العالم العربي لإعداده وتدريبه، والمشكلات المتعلقة بالبحث التربوي في مجال تخصص الطالب، وكتابة البحوث والتقارير المتصلة بالقضايا والمشكلات الواردة ومناقشتها تحت إشراف أستاذ المساق.

EDUC 860G رسالة الماجستير

يختار الطالب موضوع بحثه أو رسالته العلمية بمساعدة المشرف الذي يقوم بتوجيه الطالب سواء في اختيار الموضوع أو أثناء إعداده للرسالة في شكلها الكامل، وعلى الطالب أن يدرس وينقب في أدبيات مجال بحثه ويقوم بجمع المادة العلمية من المصادر الأولية والمراجع الأصلية وأن يقوم بإعداد أدوات بحثه وتطبيقها وتحليل النتائج... إلخ حتى تكتمل رسالته، وذلك وفقاً للنظم والإجراءات الواردة في اللائحة الأكاديمية للدراسات العليا المعمول بها في قسم التربية بجامعة ظفار.

ثالثاً : المساقات الاختيارية :

EDUC 673M التكنولوجيا الحديثة في التربية

يهدف المساق إلى توسيع رؤية الطلبة للتقنيات التعليمية الحديثة من حيث المفهوم والفلسفة والنظرية والتطبيق. لذا يركز المساق على مايلي: استخدامات الحاسوب في العملية التعليمية، أهمية الحاسوب كوسيلة تعليمية وكذلك الدور الذي يلعبه في عرض المعلومات، تصميم وإنتاج وتقييم واستخدام وتطوير المواد التعليمية، أنماط التعليم بالحاسوب المختلفة كالتعلم بمساعدة الحاسوب والفيديو المتفاعل والألعاب التعليمية وبرامج المحاكاة وبرامج حل المشكلات وبرامج التمارين والممارسة وغيرها، التعلم الشبكي أو الإلكتروني من حيث المفهوم والأنماط والاستخدامات وبيئات التعلم المفتوحة.

EDUC 677M التطوير المهني في التربية

يهدف المساق إلى دراسة الأنماط الرئيسية للتطوير المهني في المدارس والمواقع التربوية المختلفة، حيث يحصل الطلبة من خلال هذا المساق على الخبرة اللازمة لتصميم وإجراء وتقييم برامج التطوير المهني للمعنيين بالتربية والتعليم، كما يشتمل المساق على خبرات ميدانية.

EDUC 810G المنهج وتنمية التفكير

يهدف المساق إلى إلمام الطلبة بالأساليب والاستراتيجيات المختلفة لتنمية التفكير بأنواعه المختلفة، وتدريبهم على توظيفها خلال مناهج وطرق التدريس المختلفة حسب تخصصهم. لذا يتضمن هذا المساق الموضوعات التالية: مفهوم التفكير وتعريفاته وخصائصه، التفكير والذكاء والإبداع، أهمية تعليم التفكير وتنميته، أنواع التفكير وعملياته ومستوياته ومهاراته، الأسس النفسية لعمليات التفكير، دور المناهج الدراسية في تنمية التفكير، استراتيجيات وأساليب تعليم وتعلم مهارات التفكير، معوقات تنمية التفكير، صعوبات تعليم وتعلم

التفكير، برامج وتجارب محلية وعالمية لتنمية التفكير، تطبيقات تعليم التفكير من خلال المناهج الدراسية وطرق واستراتيجيات التدريس المختلفة وفق تخصص الطالب .

EDUC 811G تقويم البرامج التعليمية

يهدف المساق إلى تزويد الطلبة بأساسيات ومبادئ وطرق تقويم البرامج التعليمية . ويتضمن الموضوعات التالية : التطور التاريخي للتقويم التربوي ، مفهوم تقويم البرامج التعليمية وأهميته ، أسس ومبادئ ومعايير التقويم التربوي الجيد ، مجالات ومراسل التقويم التربوي ، نظريات ونماذج التقويم التربوي ، أساليب التقويم المناسبة لمشكلات التقويم ، الاتجاهات الحديثة في التقويم التربوي (التقويم المستمر ، التقويم الحقيقي أو البورتفوليو ، التقويم الشامل) ، كتابة مشروعات التقويم ، تطوير إجراءات متابعة البرامج ، اختيار الاستراتيجيات المناسبة للتقويم ، التعامل مع الاعتبارات الأخلاقية في التقويم ، وضع أطر لاتخاذ القرارات وكتابة نتائج التقويم .

EDUC 812G إعداد المعلم وتنميته

يهدف المساق إلى وعى الطلبة بمسؤوليات وأدوار المعلم ومكانته داخل المجتمع ، مع التركيز على برامج إعداده . ويتضمن الموضوعات التالية : أدوار المعلم وطبيعة رسالته ، الصفات الواجب توافرها في المعلم ، كفايات المعلم التدريسية ، برامج وأنماط إعداد المعلم ، خصائص برامج إعداد المعلم الملائمة ، الاتجاهات الحديثة في برامج إعداد معلم ، المشكلات والاتجاهات المعاصرة في برامج إعداد المعلم ، عرض أحدث الدراسات والأبحاث التي تمت في مجال إعداد المعلم ومناقشتها وكيفية الاستفادة منها ، دراسة تحليلية أو ميدانية حول واقع إعداد المعلمين بسلطنة عمان ومحاولة تطويرها .

EDUC 813G التعليم الإلكتروني

يهدف المساق إلى إمام الطلبة بأسس ومبادئ التعليم الإلكتروني كأحد مداخل التعلم الذاتي ومحاولة تطبيقها ميدانياً . لذا يركز المساق على مايلي : العملية التعليمية وركائزها (المعلم، المتعلم، المادة التعليمية) ، التعليم الإلكتروني (طبيعته ، نشأته ، مميزاته ، سلبياته) ، أنواع البرامج التعليمية ، تطور طريقة التعليم الإلكتروني عربياً وعالمياً ، نتائج البحوث والدراسات حول فاعلية التعليم الإلكتروني ، الطريقة العادية في البرمجة ، طريقة مصفوفة العلاقات في البرمجة (اختيار المادة، صياغة الأهداف ، رسم خطة وتحديد المفاهيم ، تحليل وتنظيم المادة - بناء مصفوفة العلاقات ، اللوحة الإنسانية ، كتابة الإطار، التقويم الداخلي للبرامج) ، تدريب الطلبة على إعداد برامج تعليمية في مادة التخصص باستخدام طريقة مصفوفة العلاقات .

EDUC 814G طرق التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة

يهدف المساق إلى تزويد الطلبة بالخلفيات النظرية والعملية للتربية الخاصة وأهدافها وبرامجها وكذلك الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة (معاقون سمعياً ، بصرياً ، ذهنياً ، صعوبات تعلم ، متوقفين ،..... الخ) ومعرفة خصائصهم واحتياجاتهم التعليمية وبرامج ومناهج تعليمهم ، مما يساهم في إمامهم بطبيعة التربية الخاصة وأهميتها ، وأهداف تدريسها ، وكيفية تخطيط دروسها ، والطرق والاستراتيجيات المناسبة لتدريسها ، وكيفية توفير بيئة تعليمية مناسبة قائمة على مبادئ التعلم النشط ، وذلك بالنسبة لكافة فئات الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة ، الأمر الذى يسمح لهم بالتعامل الجيد مع هؤلاء الأطفال مع ممارستهم للعديد من الأنشطة الصفية واللاصفية ، مما يؤدى إلى تعليم ناجح فعال وتعلم مثمر مفيد .

• دراسات مقارنة في المناهج التربوية EDUC 816G

يهدف المساق إلى تزويد الطلبة بالخلفيات النظرية والعملية للدراسات المقارنة وأهدافها وأساليبها، خاصة فيما يتعلق بالمناهج التربوية ومكوناتها والوسائل الداعمة لها. لذلك يركز هذا المساق على توضيح مفاهيم الدراسات المقارنة وأهدافها، والعوامل المختلفة المؤثرة في السياسات المنهجية، وفي بناء المناهج وتقويمها وتطويرها. كذلك يركز على دراسة وتحليل حالات من مناهج التعليم في المراحل الدراسية المختلفة في العديد من دول العالم المتقدمة والنامية، ومن بينها سلطنة عمان.

• تحليل المناهج التربوية وتخطيطها EDUC 817G

يهدف المساق إلى تزويد الطلبة بالخلفيات النظرية والعملية لعمليات تحليل وتخطيط المناهج التربوية، مع التركيز على المناهج العمانية. لذلك يركز هذا المساق على توضيح مفاهيم تحليل المنهج وأهدافه وفلسفته، الفروق بين تحليل المنهج وتقويمه، عناصر التحليل، تحليل عناصر المناهج المختلفة، تحليل أسس المناهج

المختلفة، تنظيم المنهج، أنواع المناهج الدراسية، المنهج الصريح والمنهج الخفي، النماذج المختلفة لتخطيط المنهج (التحليلية والعملية والنقدية وغيرها)، نماذج تطبيقية في تحليل وتخطيط المناهج التربوية.

الاختبار الشامل EDUC 777G

بعد أن يجتاز الطالب جميع المقررات الدراسية المتضمنة بجدول الخطة الدراسية الأساسية للبرنامج بواقع 33 ساعة معتمدة، وبنسبة نجاح لا تقل عن 70% لكل مقرر، 75% كمعدل عام يحق له في الفصل التالي للفصل الأخير في دراسته أن يلتحق بالاختبار الشامل، على أن يسجل الطالب لمقرر الاختبار الشامل على نظام اللوجوس مع تسجيل مقررات الفصل الأخير لدراسته. يشتمل الاختبار الشامل على قسمين، القسم الأول يتضمن مقررين متخصصين وفق تخصص الطالب، والقسم الثاني مخصص لمقرري مناهج البحث والإحصاء التربوي، ويتطلب اجتياز الطالب للاختبار الشامل أن يحصل على نسبة مئوية 70% من درجات الاختبار كحد أدنى.

(4) Master of Arts in Management

برنامج ماجستير الإدارة

(1) رسالة البرنامج:

ان حاجة مجتمع ظفار بصفة خاصة والمجتمع العماني بصفة اعم لمزيد من برامج بناء المهارات الإدارية المتقدمة يعتبر من الأولويات التي تحاول جامعة ظفار الوفاء بها وخصوصا ضمن اطار خططها الإستراتيجية. وفكرة طرح هذا البرنامج بالذات باللغة العربية يهدف الى جعله في متناول العدد الأكبر من المديرين الممارسين الذين قد لا يجيدون اللغة الإنجليزية بدرجة كافية أو لا يحتاجون إليها في مجال عملهم على صعيدي القطاعين العام والخاص على حد سواء.

ومن الطبيعي ان يتم استخدام اللغة الإنجليزية في البرنامج في مساقات محددة وبالنسبة لمفردات ومصطلحات تخصصية معينة وإنما تقتضى الحاجة العلمية لذلك. يهدف البرنامج إلى تأهيل الطلبة ليصبحوا قادة ناجحين إداريين ومناقسين في مجال عملهم على الصعيد المحلي والإقليمي وفق المعايير الدولية وتزويدهم بالمعرفة المهنية ومهارات التفكير التحليلي وتشجيعهم على الابداع والتميز في بيئة تعليمية مفتوحة لتوظيفها في خدمة المجتمع عن طريق تعزيز الادوار القيادية لهم.

(2) أهداف البرنامج:

يهدف البرنامج إلى:

- 1) تزويد مديري المستقبل وكذلك المديرين الممارسين بمفاهيم ومهارات إدارية متقدمة تتيح لهم مزاوله عملهم على اعلى درجات المهنية والإحتراف وبموجب افضل معايير الإداء المطبقة دولياً.
- 2) تعزيز قدرة المنخرطين في البرنامج على صعيد تشخيص المواقف الإدارية والتعامل معها بكفاءة فنية ومهارة عالية وتحقيق النتائج المرجوة بأفضل السبل و اقل التكاليف. وهذا الجانب يشتمل على اوجه محددة منها: صنع القرار، والقيادة، والتحفيز، والتعبئة، والمتابعة، وإدارة الوقت، وإدارة التغيير وإدارة المشروعات، وتقويم الأداء والتخطيط والإدارة الاستراتيجية.
- 3) إكساب المشاركين مهارات التعلم الذاتي وممارسة التجديد الشخصي والمؤسسي، عبر التخطيط الإستراتيجي والعملي و رسم الأهداف واعتماد مؤشرات ومقاييس الأداء وحسن ادارة الموارد.
- 4) الإسهام في عملية تمهين العمل الإداري في السلطنة عن طريق ربطه بمستوى عال من التحصيل العلمي النوعي في مجال الإختصاص وفي مجال النظرية والتطبيق.
- 5) الإسهام الفاعل في عملية التنمية المؤسسية لاكبر عدد ممكن من مؤسسات ظفار والسلطنة عبر تزويدها بالقيادات الإدارية المتميزة والقادرة على ارتياد المستقبل ومجابهة تحدياته بعلم ودراية عاليين.
- 6) احكام ربط جامعة ظفار بمجتمع الأعمال محليا ووطنيا وفتح مجالات جديدة امامها على صعيد البحث العلمي والتعليم المستمر والتفاعل مع مختلف القطاعات.
- 7) تزويد الخريجين بمنظور دولي عبر دراسة المشاكل الادارية الدولية والابعاد الدولية للتغيرات في مجال الادارة واتخاذ القرار والاستراتيجيات والنظم الاقتصادية والمؤسسية والثقافية.

(3) مخرجات تعلم البرنامج:

سيكون الخريجون قادرين على:

- 1) تعريف وفهم العديد من جوانب الفكر الاداري كمنهجية البحث العلمي في مجال الادارة واساسيات السلوك التنظيمي، واتخاذ القرار وإدارة التغيير والتعامل مع الزبائن المحليين والدوليين.
- 2) فهم وادراك المحيط الذي تعمل فيه منظمات الاعمال والمؤسسات الحكومية والمتغيرات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والسياسية والتكنولوجية وتأثير هذه المتغيرات على اوضاع المنظمات الإدارية.
- 3) تشخيص وفهم الطريقة التي تدار بها منظمات الاعمال والمؤسسات الحكومية وتأثير هذه الطريقة على عملية اتخاذ القرار واداء المنظمة وادراك الموجهات الاساسية لجوانب التغيير والتجديد في هذه المنظمات
- 4) تحليل وتقييم الطرق والنماذج والاختلافات التنظيمية بين منظمات الاعمال بالتركيز على الدور الذي تلعبه المنظمة في اطار المجتمع.

- 5) تطبيق مهارات ادارية في ادارة منظمات الاعمال والمؤسسات الحكومية ومنها، تقنيات ادارة التغيير، وادارة التجديد، وادارة المشروعات، وادارة الوقت، ونظم المعلومات الادارية وتقنيات التحليل الكمي والنوعي، واجراء الدراسات المرتبطة باطلاق سلعا وخدمات جديدة، واعداد هندسة العمليات " الهندسة الادارية او الهندرة"، والتتنمية المؤسسية، وادارة الازمات وادارة التغيير، والارشاد والتوجيه، وتقنيات اجراء المقابلات والمفاوضات.
- 6) التعامل بشكل مبدع مع المشاكل المعقدة في منظمات الاعمال والمؤسسات الحكومية وتطبيق الادوات والاساليب المناسبة لاتخاذ القرار بشأنها.
- 7) القدرة على تحليل البدائل واختيار البديل الافضل في اطار التفكير التحليلي لاختيار الحلول المناسبة في ضوء الظروف المحيطة.
- 8) القدرة على العمل بشكل فريق للتعامل مع المشاكل وطرق حلها.
- 9) اكتساب المهارات الكمية والتعامل مع الارقام والاستخدام الفعال لتكنولوجيا المعلومات.
- 10) القدرة على بناء الاحكام الشخصية والتسبب المنطقي واستخدام التسبب الاخلاقي في تفسير طريقة عمل المنظمة.

4) شروط القبول:

- 1) الحصول على مؤهل بكالوريوس في تخصص إدارة الأعمال أو ما يعادلها من مؤسسة تعليمية معترف بها من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العملي والإبتكار.
- 2) أن لا يقل التقدير العام (المعدل التراكمي) عن جيد، أو ما يعادله.
- 3) يجوز قبول تقدير مقبول بشرط توفر خبرة عملية لا تقل عن سنتين في مجال التخصص.
- 4) اجتياز اختبار كتابي (باللغة العربية).
- 5) اجتياز المقابلة الشخصية.
- 6) يمكن قبول المتقدمين من تخصصات أخرى على أن يجتازوا بنجاح المقررات الاستدراكية التي تحددها الكلية

5) شروط التخرج:

على الطالب الراغب في الحصول على شهادة الماجستير اكمال ما لا يقل عن 36 ساعة معتمدة بمعدل عام لا يقل عن 65% مع الحصول على نتيجة ناجح في إعداد ومناقشة بحث التخرج او الرسالة العلمية. في حال اكمال الطالب فصلين دراسيين (18 ساعة معتمدة) بنجاح (60% فأكثر) ألا ان معدله التراكمي لم يصل الى 65% أو أنه رغب بترك البرنامج، شرط ان يكون قد اجتاز كافة المقررات الاجبارية في الفصلين الدراسيين بنجاح، فيمكنه الخروج من البرنامج بعد ان يقدم طلباً لذلك ويملىء الاستمارة الخاصة بطلب الخروج ويمنح شهادة الدبلوم العالي في الادارة.

6) تفاصيل إضافية:

أ) **العيب الدراسي:** مدة الدراسة عامان دراسيان (4 فصول بمعدل 3 مساقات في الفصل الواحد) يجب أن يسجل الطلبة المنتظمون في أي من فصلي الخريف أو الربيع ساعات معتمدة، أذناها 6 وأقصاها 9. وتتطلب أية حالات استثنائية موافقة لجنة الدراسات العليا في الكلية أو موافقة العميد. يخصص لكل مقرر خمسة عشر اسبوعاً دراسياً (45 ساعة معتمدة).

1- **المقررات الاجبارية:** وعددها 7 مقررات بواقع 21 ساعة معتمدة:

رمز المقرر	اسم المقرر
MNGT 508	الادارة والسلوك التنظيمي
MNGT 509	المحاسبة والتمويل للادارة
MNGT 516	تحليل القرار الاداري
MNGT 517	المالية العامة والموازنات
MNGT 501	ادارة الموارد البشرية
MNGT 505	الادارة الاستراتيجية
MNGT 601	طرق البحث في الإدارة

2- **المقررات الاختيارية:** وعددها 4 مقررات بواقع 12 ساعة (مسار البحث) او 3 مقررات بواقع 9 ساعات (مسار الرسالة)

اسم المقرر	رمز المقرر
الإقتصاد الإداري	MNGT 511
إدارة التغيير	MNGT 512
النظم والتقنيات الادارية	MNGT 518
ادارة المشروعات	MNGT 519-
قضايا معاصرة في الادارة	MNGT 520
الابداع والريادية	MNGT 521
القيادة في المنظمات	MNGT 522
إدارة الخدمات في القطاع العام	MNGT 610
نظم تقييم الأداء في القطاع العام	MNGT 611
إدارة الجودة الشاملة	MNGT 615
الادارة السياحية	MNGT 616

3- يخصص لرسالة الماجستير MNGT640 (6 ساعات معتمدة)

- الرسالة العلمية

بعد ان يكمل الطالب 27 ساعة معتمدة (9 مقررات) وبمعدل تراكمي لا يقل عن 65% يمكنه ان يسجل رسالة علمية وكالاتي:

- 1) تقوم لجنة البرنامج (لجنة الدراسات العليا بالكلية) بتعيين مشرف الرسالة لكل طالب وتتم هذه العملية عن طريق عقد اجتماع للجنة البرنامج حيث يتم الاعتماد على بعض المعايير منها توجه الطلبة العلمي والمهني وتوزيع عبء الاشراف.
- 2) يختار الطالب موضوع الرسالة على اساس خبرته ومجال عمله او بالتشاور مع مشرفه الذي يعين له حال تسجيله الرسالة او على اساس الاختيار من بين مجموعة من العناوين التي تقترحها لجنة البرنامج.
- 3) تقوم لجنة البرنامج (لجنة الدراسات العليا بالكلية) بالاعلان عن المواضيع التي تم اختيارها من قبل الطلبة في لوحة الاعلانات لتجنب الازدواجية في اختيار العناوين.
- 4) يقوم الطالب باعداد الخطة البحثية وفق النموذج المعد لذلك والمتوفر لدى لجنة البرنامج ومنسقة البرنامج ومن ثم يقوم بتسليم الخطة المقترحة الى منسق البرنامج لغرض تحديد موعد لاجراء (السيمنار) لمناقشة الطالب في خطته البحثية ومساعدته على تجاوز المشاكل والصعوبات التي قد تواجهه. يعقد السيمينار في اجتماع مفتوح يمكن لكافة الطلبة واعضاء الهيئة الاكاديمية حضوره.
- 5) يلتقي المشرف بطلبته وفقاً لجدول مواعيد محدد مسبقاً حيث يوجه المشرف طلبته ويتابع المراحل التي وصلوا اليها في اعداد الرسالة وحل المشاكل التي تواجههم اثناء اعداد الرسالة.
- 6) يقوم المشرف باعداد تقرير عن طلبته يقدم الى مدير البرنامج.
- 7) يحق لاعضاء هيئة التدريس الذين يحملون شهادة الدكتوراه مع مرتبة استاذ مساعد واستاذ مشارك واستاذ فقط الاشراف على بحوث ورسائل الطلبة.
- 8) الحد الاعلى للاشراف على الرسائل العلمية وبحوث التخرج 4 طلبة ويجوز رفع العدد الى 6 بعد الحصول على موافقة لجنة البرنامج (لجنة الدراسات العليا بالكلية) ومجلس الكلية.
- 9) في حالات معينة، يمكن تعيين مشرف مساعد من الاقسام العلمية الاخرى في الجامعة اعتماداً على طبيعة البحث.
- 10) اذا لم يكن المشرف مستعداً للاستمرار في الاشراف على الطالب لظروف خاصة ، تقوم لجنة الماجستير (لجنة الدراسات العليا بالكلية) بتسمية مشرف بديل بعد استحصال موافقة العميد.

ب) الرسوم الدراسية:

125 ر.ع. للساعة المعتمدة الواحدة في برنامج ماجستير الإدارة.
تسدد الرسوم والأقساط كل فصل مقدما وذلك خلال فترة التسجيل التي تسبق تاريخ بدء
الدراسة. يعتبر الأسبوع الدراسي الأول من كل فصل آخر فرصة لتسديد الأقساط المتأخرة.
للمزيد من المعلومات الرجاء الرجوع للقسم (4)

7) الخطة الدراسية:

لبرنامج الماجستير في الإدارة باللغة العربية، خطة دراسية معتمدة من الجامعة تمت الموافقة عليها من قبل
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والإبتكار في السلطنة. تحدد الخطة عدد الساعات التي يتوجب على
الطالب اكمالها والمساقات التي يجب أن يأخذها مرتبة حسب تسلسل معين، ولا يستطيع الطالب أن يسجل
مساق الرسالة قبل أن ينجز 27 ساعة معتمدة وفق خطة المساقات الموضوعية ويحصل على معدل تراكمي
لا يقل عن 65 % سواء في المساقات الاجبارية أو الاختيارية

أولاً: المقررات الاستدراكية: بالنسبة للطلبة من تخصصات أخرى والذين يتوجب عليهم دراسة مقررات
استدراكية، فإنه يتوجب عليهم دراسة المقررات الآتية واجتيازها جميعا بنجاح للدخول الى البرنامج:

- 1- MNGT500A اتجاهات حديثة في الإدارة
- 2- ECON500A اقتصاديات الاعمال
- 3- QANT500A الطرق الكمية في الإدارة

ثانياً: جدول الخطة الدراسية

السنة الأولى				
Prerequisite	Term	Course code	Course Title	Credits
المتطلبات السابقة	الفصل الدراسي	MNGT 508	الإدارة والسلوك التنظيمي	3
		MNGT 509	المحاسبية والتمويل للإدارة	3
		MNGT501	إدارة الموارد البشرية	3
مقررات الفصل الاستدراكي اذا كان الطالب يدرس المقررات الاستدراكية	الفصل الدراسي الاول (9 ساعات)	MNGT 517	المالية العامة والموازنات	3
		MNGT501	إدارة الموارد البشرية	3
		MNGT 516	تحليل القرار الإداري	3
السنة الثانية				
مقررات الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الثالث (9 ساعات)	MNGT 601	طرق البحث في الإدارة	3
			مساق إختياري	3

			مساق إختياري	3
مقررات الفصل الدراسي الثالث	الفصل الدراسي الرابع (9 ساعات)	MNGT 620	الرسالة	6
			مساق إختياري	3
مجموع الساعات المعتمدة				36
قائمة المساقات الإختيارية				
يختار الطالب 3 مساقات فقط	MNGT 511		الإقتصاد الإداري	3
	MNGT 512		إدارة التغيير	3
	MNGT 518		النظم والتقنيات الإدارية	3
	MNGT 519		إدارة المشروعات	3
	MNGT 520		قضايا معاصرة في الإدارة	3
	MNGT 521		الإبداع والريادية	3
	MNGT 522		القيادة في المنظمات	3
	MNGT 610		إدارة الخدمات في القطاع العام	3
	MNGT 611		نظم تقييم الأداء في القطاع العام	3
	MNGT 615		إدارة الجودة الشاملة	3
	MNGT 616		الإدارة السياحية	3

(8) توصيف المقررات:

المقررات الإلزامية:

MNGT508 الإدارة والسلوك التنظيمي (3 ساعات معتمدة)

التوصيف: يهدف المقرر الى تعريف الطالب بماهية الإدارة وأهم مبادئها ووظائفها: التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة. كما يتضمن تقديم معرفة أهم محددات السلوك الإنساني، وفهم القواعد الأساسية للسلوك داخل المنظمة. كما يهدف المقرر الى تزويد الطالب بفهم القضايا المتعلقة بالسلوك الفردي داخل فريق العمل، وفهم كيفية تأثير سلوك الفرد والجماعات داخل المؤسسة لغرض تطبيق هذه المعرفة في تحسين المؤسسة.

MNGT 509 المحاسبة والتمويل لأغراض الإدارة (3 ساعات معتمدة)

التوصيف: يهدف المقرر الى تزويد الطالب بالمهارات الكمية ذات الطبيعة المالية في جانبي المحاسبة والتمويل لأغراض تزويد متخذ القرار بما يحتاجه من معلومات مفيدة لمساعدته في اتخاذ القرار. يغطي هذا

المقرر جانبي المحاسبة والتمويل حيث يتم استعراض الاطار النظري للمحاسبة وأسس التمويل والكشوفات المالية والتحليل المالي ومن ثم استعراض الجوانب المتعلقة بالاستثمار والعائد والمخاطرة ومن ثم الانتقال الى الموازنة الرأسالية.

MNGT 516 تحليل القرار الاداري (3 ساعات معتمدة)

التوصيف: يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلبة بالمعرفة المتعلقة بتحليل المواقف والظروف المختلفة لصنع القرار الاداري وتزويدهم بالمهارات اللازمة لاستخدام الأدوات و الأساليب الكمية في اتخاذ القرار. كما تهدف المادة الي تعريف الطالب بماهية التحليل الكمي واستخداماته في المجال الاداري . اهم محاور هذا المساق هي الخلية وصناعة القرارات في ظل حالات الطبيعة المتنوعة ونظرية القرارات وأسلوب النقل وأسلوب التخصيص وشبكة بيرت وأسلوب المسار الحرج ونظرية الألعاب وصفوف الانتظار ونماذج الخزين وأساليب التنبؤ، وموضوعات أخرى.

MNGT 517 المالية العامة والموازنة (3 ساعات معتمدة)

التوصيف: يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمهارات والمعرفة اللازمة في مجال المالية العامة والنفقات الحكومية والموازنة العامة للدولة وطريقة اعدادها ومداخل الموازنة التقليدية والحديثة. ومن ثم يستعرض المقرر الضرائب وانواعها واثارها الاقتصادية في الدولة.

MNGT 501 ادارة الموارد البشرية (3 ساعات معتمدة)

التوصيف: يركز هذا المقرر على قضايا ومواضيع متعددة تتعلق بإدارة العنصر البشري وتطويره في منظمات الأعمال. وسيتم التعريف بأهم وظائف إدارة الموارد البشرية وتفاعلها مع وظائف الإدارة الأساسية الأخرى ، مع التركيز على المبادئ والمهارات ذات العلاقة بالتطبيقات الحديثة في مجال إدارة الموارد البشرية. يتناول المساق مواضيع مثل أساسيات إدارة الموارد البشرية ومفهومها ،من تحليل ووصف للوظائف والتدريب وكيفية استقطاب واختيار العاملين والتعيين في الموسسه ، بالإضافة الى تخطيط الموارد البشرية وتحليل الوظائف وأنظمة الرواتب والاجور وحقوق العاملين كالتعويضات وتقييم أدائهم وتطوير المواقع الوظيفية والموظفين يتم دراستها وتطبيقها من خلال تحليل الحالات العملية.بالإضافة إلى التعرف على أساليب استخدام أنظمة معلومات الموارد البشرية.

MNGT 505 الإدارة الاستراتيجية (3 ساعات معتمدة)

التوصيف: تناول تحليلي لأهم مفاهيم ومبادئ ومنهجيات وتقنيات الإدارة الاستراتيجية باعتبارها رسماً طويل الأمد لأهم الخيارات المستقبلية للمؤسسة بهدف تعزيز موقفها التنافسي وفرصها في البقاء والإداء المتطور. أساسيات التحليل الاستراتيجي بما فيها تقنية سوات SWOT ، ومجموعة بوسطن للأستشارات BCG وغيرها، كيفية رسم وتنفيذ وتقييم الخطط الاستراتيجية مع إشارة إلى مستلزمات التخطيط الناجح، بيئة التخطيط الاستراتيجي في القطاعين الخاص والعام مع أمثلة عملية ودراسات حالة وتطبيقات في الواقع.

MNGT 601 منهجيات البحث العلمي في الإدارة (3 ساعات معتمدة)

التوصيف: طبيعة وأهمية البحث العلمي في الإدارة وخصوصاً في عملية صنع القرار، الوسائل التقنية في البحث العلمي الإداري كميماً ونوعياً، فهم أسس التطبيقات الاحصائية في الإدارة واستيعاب أهم اسهاماتها ومحدداتها، تطبيقات عملية وتمارين في واقع العمل المؤسسي مع إشارة خاصة إلى: تقييم الإدارة، صنع القرار، بحوث التسويق، القياسات النفسية، مع تنوع بينات العمل الإداري وخصوصاً بالنسبة للقطاعين العام والخاص.

المقررات الاختيارية:

MNGT 511 الاقتصاد الإداري (3 ساعات معتمدة)

التوصيف: دراسة تطبيق نظرية الاقتصاد الجزئي في الأعمال، واتخاذ القرارات في حالات عدم التأكد والمخاطرة، ويشمل هذا المقرر موضوعات أهداف الوحدة الاقتصادية، تحليل وتقييم الطلب، أساليب التنبؤ والقياس، نظرية الإنتاج، تقدير وتحليل التكاليف والسياسات السعرية من منظور هيكل السوق.

MNGT 512 إدارة التغيير والتجديد (3 ساعات معتمدة)

التوصيف: إعتقاد البيروقراطية على الاستمرار ومناهضتها المبدئية للتغيير والتجديد كسبب من اسباب القصور فيها على المدى الطويل، الموقف السلبي من التغيير لدى اعلام الإدارة الأوائل. التغيير المتسارع كأحد ابرز معالم العصر الحديث، الخلفية الفكرية والاقتصادية والتكنولوجية "للتغيير بسرعه الضوء"، إدارة التغيير والتجديد كشرط اساس من شروط تنافسية المؤسسات وبالتالي قدرتها على البقاء، الأسس المؤسسية والتنظيمية والسلوكية لإدارة التغيير والتجديد، فهم عوامل المقاومة وعدم التعاون ومقاربتها بكفاءة، أنواع التجديد الإداري بما في ذلك العمليات، المخرجات والسلوكيات. دراسات حالة وتمارين عملية من بيئات إدارية مختلفة.

MNGT518 النظم والتقنيات الإدارية (3 ساعات معتمدة)

التوصيف: يهدف المقرر الى تمكين الطلبة من فهم وتحليل الأسس النظرية والتطبيقية للنظم والتقنيات الحديثة المستخدمة في الإدارة. يغطي المقرر الاساليب الحديثة المستخدمة في تقييم المظلمات بالإضافة الى تطبيقات نظم المعلومات وتكنولوجيا المعلومات والاتصال والإدارة الالكترونية والحكومة الالكترونية في المنظمات مع بيئات تطبيقاتها في سلطنة عمان.

MNGT 519 ادارة المشروعات (3 ساعات معتمدة)

التوصيف: يهدف المقرر الى تزويد الطالب بالمعرفة والمهارات المتعلقة بأسس ادارة المشروعات من حيث طبيعة المشروعات- طبيعة ادارة المشروعات- وظائف ادارة المشروعات- مدير المشروع. كما يتم تزويد الطالب بالمعرفة المرتبطة بتخطيط المشروعات وتقييمها وتقدير الكلف الخاصة بها والمشاكل المرتبطة بها.

MNGT 520 قضايا إدارية معاصرة (3 ساعات معتمدة)

التوصيف: يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بالمفاهيم والنظريات المعاصرة في الإدارة وكيف انها وصلت الى ماهي عليه حالياً خلال الحقب السابقة مع توضيحات وتعليقات للمؤثرات البيئية التي اكتتفت عملية التطور الفكري كذلك وبنفس الوقت يهدف المقرر الى توضيح وتحليل مزايا الإدارة المعاصرة.

MNGT 521 الابداع والريادية (3 ساعات معتمدة)

التوصيف: يهدف المقرر الى توضيح معنى الابداعية في إطار الإدارة والإدارة وبيان مستلزمات ممارستها وأهمية فوائد ممارستها في الإدارة وفي عالم اليوم. كما يهدف السماع الى بيان مضامين الريادية وعناصرها ومستلزمات اعتمادها في الإدارة وفوائد ذلك في الإدارة المعاصرة.

MNGT 522 القيادة في المنظمات (3 ساعات معتمدة)

التوصيف: يهدف المقرر الى استعراض وتحليل مختلف انماط القيادة ومزايا وعيوب كل منها. كما يهدف الى توضيح التطورات التي مر بيها مفهوم القيادة وصولاً الى المفاهيم والنماذج القيادية المعاصرة. هذا ويتناول هذا المقرر الى استعراض وتحليل الانماط القيادية المعاصرة مثل القيادة التحولية والقيادة الانتقالية وقيادة التعلم مع بيان اهميتها في عالم اليوم.

MNGT 610 إدارة الخدمات في القطاع العام (3 ساعات معتمدة)

التوصيف: التحول المعاصر في مفهوم الخدمة المدنية من بيروقراطية تهدف الى السيطرة والضببط الى مقدم خدمات تكون حصرية احياناً وتتنافس مع القطاع الخاص في احيان اخرى وخصوصا في مجالات التربية والتعليم والصحة والاتصالات والطاقة وغيرها. مفهوم الخصخصة او التخصيص: الايجابيات والسلبيات والأطر التنفيذية والمخاطر والإحتمالات. تقنيات تحديد المسار الانسب لتقديم الخدمات في القطاع العام (الخدمة المدنية) مع اشارة خاصة الى اعادة هندسة العمليات، ورسم خرائط الانسياب وإدارة المشروعات وغيرها مع امثلة واقعية وتطبيقات عملية ومقارنات معيارية.

MNGT 611 نظم تقويم الاداء في القطاع العام (3 ساعات معتمدة)

التوصيف: يتناول المقرر اهمية التقويم الدقيق للأداء في المؤسسة العامة الحديثة، تقويم الاداء كمعيار ومؤشر الى مجمل النظام الإداري في المؤسسة العامة، الخيارات المختلفة في مجال تقويم الاداء في القطاع العام، الانظمة ووسائل القياس والتميزات. كما يزود المقرر الطالب بطرق تقييم الاداء الوظيفي والمؤسسي سواء الطرق التقليدية أو الطرق الحديثة مع امثلة عملية وتطبيقات ومقارنات معيارية.

MNGT 615 ادارة الجودة الشاملة(3 ساعات معتمدة)

التوصيف: تطور الفكر والممارسات الإدارية في مجال قياس الجودة، مرحلة ضبط الجودة، مرحلة إدارة الجودة الكلية، مرحلة سيكس سيغما (Six Sigma) وما بعدها. الجودة ضمن نسيج العلاقة بين المؤسسة وزبائنها الداخليين والخارجيين، إدارة الجودة في شتى أنواع المؤسسات من عامة وخاصة، وصناعية وخدمية وعائلية وعملاقة وغيرها. أمثلة وتطبيقات عملية من قطاعات مختلفة مع إشارة خاصة الى تحديات بناء ثقافة الجودة.

MNGT 616 الادارة السياحية (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المقرر ماهية السياحة والإدارة السياحية ووظائفها والتعريف بمنشآت الأعمال السياحية ومكاتب وكلاء السياحة والسفر وبرامجها السياحية والإعلام السياحي وصناعة السياحة ومقومات المنشآت السياحية والاسس التصميمية لعمل المنتجعات السياحية والأسعار والأسواق في المنشآت السياحية و طرق الإرشاد السياحي في المنشآت السياحية ومقومات الجذب السياحي وتخطيط مجالات الاستثمار السياحي والاتجاهات الحديثة في التسويق السياحي والتجارب الدولية في صناعة السياحة.

(5) Master of Science (M.Sc.) in Accounting

برنامج ماجستير العلوم في المحاسبة

(1) رسالة البرنامج:

يعد برنامج الماجستير في علوم المحاسبة من البرامج التخصصية عالية المستوى والتي تحتاج الى معرفة ومهارات عملية، لأن المحاسبة بحد ذاتها من العلوم التطبيقية التي يحتاج اليها سوق العمل بشكل كبير، ولا تكاد تخلو مؤسسة ما حكومية أو خاصة، كبيرة أو صغيرة من المحاسب و المدقق. يوفر برنامج ماجستير العلوم في المحاسبة المعارف والمهارات اللازمة للطلبة ويوفر لهم فرصة كبيرة لاستكمال دراستهم او التوظيف لغرض اكتساب الخبرة العملية الضرورية في القطاعين العام والخاص.

(2) أهداف البرنامج:

يحقق البرنامج الاهداف الاتية:

- تزويد المؤسسات التعليمية والبحثية بالعناصر المؤهلة والمتخصصة بعلوم المحاسبة وكل مايتصل بها.
- توفير متطلبات سوق العمل من العناصر المؤهلة والمزودة بمنهج التفكير الانتقادي التحليلي لحل المشكلات المحاسبية المتقدمة والمعاصرة بأسلوب علمي في القطاعين العام والخاص
- تلبية المتطلبات القانونية الدولية والمحلية المرتبطة ببيئة التقارير المالية.
- تنمية قدرات ومهارات الخريجين البحثية، وتشجيع التوجه نحو البحث العلمي في مجال المحاسبة، بما يساهم في تطوير الابتكار لتحقيق التنمية المستدامة.
- تنمية قدرات ومهارات الخريجين فيما يتعلق بالتواصل الفعال واعداد التقارير.

(3) مخرجات تعلم البرنامج:

- تزويد مديري المستقبل وكذلك المديرين الممارسين بمفاهيم ومهارات محاسبية متقدمة تتيح لهم مزاوله عملهم على اعلى درجات المهنية والإحتراف وبموجب افضل معايير الإداء المطبقة دولياً.
- تعزيز قدرة المنخرطين في البرنامج على صعيد تشخيص المواقف الإدارية والتعامل معها بكفاءة فنية ومهارة عالية وتحقيق النتائج المرجوة بأفضل السبل وقلل التكاليف . وهذا الجانب يشتمل على اوجه محددة منها : صنع القرار، والقيادة، والتحفيز، والتعبئة، والمتابعة، وادارة المشروعات، وتقويم الاداء والتخطيط والإدارة الاستراتيجية.
- إكساب المشاركين مهارات التعلم الذاتي وممارسة التجديد الشخصي والمؤسسي، عبر التخطيط الاستراتيجي والعملياتي ورسم الهدف واعتماد مؤشرات ومقاييس الاداء وحسن ادارة الموارد.
- الإسهام في عملية تمهين العمل المحاسبي في السلطنة عن طريق ربطه بمستوى عال من التحصيل العلمي النوعي في مجال الإختصاص وفي مجالي النظرية والتطبيقية.
- الإسهام الفاعل في عملية التنمية المؤسسية لأكبر عدد ممكن من مؤسسات ظفار والسلطنة عبر تزويدها بالقيادات الإدارية المتميزة والقادرة على اريثاد المستقبل ومجابهة تحدياته بعلم ودراية عاليين.
- احكام ربط جامعة ظفار بمجتمع الاعمال محليا ووطنيا وفتح مجالات جديدة امامها على صعيد البحث العلمي والتعليم المستمر والتفاعل مع مختلف القطاعات.
- تزويد الخريجين بمنظور دولي عبر دراسة المشاكل المحاسبية الدولية والابعاد الدولية للتغيرات في مجال المحاسبة والنظم الاقتصادية والمؤسسية والثقافية.

(4) شروط القبول:

- الفئة الاولى: قبول مباشر (دون مواد استدرائية ودون سنوات خبرة) الحاصلون على بكالوريوس في تخصصات المحاسبة بتقدير لا يقل عن جيد أو ما يعادله .
- الفئة الثانية : قبول مباشر (مع سنوات خبرة) الحاصلون على بكالوريوس في تخصصات المحاسبة بتقدير مقبول أو ما يعادله، مع خبرة في مجال العمل المحاسبي لا تقل عن سنتين.
- الفئة الثالثة: (قبول بعد اجتياز مقررات استدرائية وتوفر سنوات خبرة) الحاصلون على بكالوريوس في جميع التخصصات الاخرى غير المحاسبة من كليات العلوم الادارية أو كليات التجارة أو كليات

الاقتصاد أو ما يعادلها. ويتوجب على المتقدمين في هذه الفئة، اجتياز أربعة مواد استدرائية بنجاح، وهذه المواد هي :

- المحاسبة المتوسطة 1

- المحاسبة المتوسطة 2

- محاسبة التكاليف

- المحاسبة المالية

ويتوجب توفر خبرة عملية لا تقل عن سنتين . ويمكن قبول المتقدم بدون مواد استدرائية ولكن شرط توافر خبرة عملية سنتين في المجال المحاسبي حصراً.

تتم المفاضلة بين المتقدمين بناء على معدل المتقدم في البكالوريوس.

(5) شروط التخرج:

يحصل الطالب على درجة ماجستير علوم في المحاسبة اذا استوفى المتطلبات الآتية:

- انجاز 36 ساعة معتمدة بنجاح.
- الحصول على معدل تراكمي لا يقل عن 65 %
- اجتياز مناقشة رسالة الماجستير بنجاح.

إذا انجز الطالب 30 ساعة معتمدة من مقررات البرنامج بنجاح ولم يحصل على معدل % 65 ولكنه حصل على معدل لا يقل عن % 60 فالطالب يحق له التقدم بطلب الحصول على شهادة الدبلوم العالي في المحاسبة.

(6) تفاصيل إضافية:

(أ) العبء الدراسي:

- نظام الدراسة المتبع هو نظام الساعات المعتمدة.
- مدة الدراسة لا تقل عن سنتين ولا تزيد عن أربع سنوات . وبالنسبة للمسابقات الاستدرائية فيتم تحديدها حسب شروط القبول الموضحة سابقاً.
- ينجز الطالب خلال مدة دراسته مجموعة من الساعات المعتمدة وفق الخطة الدراسية للبرنامج، يتوجب على الطالب الالتزام بالعبء الدراسي المسموح به؛ حيث يعتبر الحد الاعلى بالفصل الدراسي الواحد ثلاثة مساقات للفصول الإعتيادية.
- تم تصميم المنهج وفق نظام الساعات المعتمدة مع إعطاء الطلبة حرية اختيار بعض المقررات ضمن مجموعتين :المجموعة الاختيارية المحاسبية والمجموعة الاختيارية غير المحاسبية . يمثل العبء الدراسي لكل طالب 3 مقررات أو 9 ساعات معتمدة خلال الفصل الدراسي الواحد، اما الحد الأدنى فلا يقل عن 6 ساعات في الفصل الدراسي الواحد. يمتد الفصل لدراسي لمدة 15 اسبوع للفصل الدراسي الواحد بما يعادل 45 ساعة في الفصل الواحد.

• المقررات الاجبارية:

المحاسبة المتوسطة 1	ACCT500A
المحاسبة المتوسطة 2	ACCT501A
محاسبة التكاليف	ACCT502A
المحاسبة المالية	ACCT503A
المحاسبة المالية المتقدمة	ACCT510
المحاسبة الإدارية المتقدمة	ACCT511
التدقيق المتقدم	ACCT512
تحليل القوائم المالية	ACCT513
نظم المعلومات المحاسبية المتقدمة	ACCT514
معايير المحاسبة الدولية والبالغ المالي	ACCT515
طرائق البحث المحاسبي	ACCT516
رسالة الماجستير	ACCT 540

● المقررات الاختيارية:

مقرر اختياري (مجموعة المقررات المحاسبية) عدد 2

المحاسبة الإسلامية	ACCT517
محاسبة الضرائب	ACCT518
قضايا معاصرة في المحاسبة	ACCT519
محاسبة الاستدامة	ACCT520
حوكمة الشركات	ACCT521

مقرر اختياري (مجموعة المقررات غير المحاسبية) عدد 1

الإدارة المالية المتقدمة	FINA530
الإدارة الاستراتيجية	MNGT505
الاقتصاد الإداري	MNGT511
قانون الأعمال	BUSS530
الإدارة والسلوك التنظيمي	MNGT508

● رسالة الماجستير

يقدم برنامج ماجستير علوم في المحاسبة بمسار واحد فقط وهو مسار الرسالة. تفضل لجنة إعداد البرنامج الاقتصاد على مسار الرسالة فقط حيث أن هناك حاجة ماسة إلى إثراء البحث العلمي في مجال المحاسبة على مستوى السلطنة حيث أن هذا البرنامج يعتبر البرنامج الأول والوحيد الذي يقدم باللغة العربية حتى الآن. وتعتقد اللجنة أن تناول مواضيع محاسبية مختلفة من خلال رسائل الماجستير سوف يحقق هدف إثراء البحث العلمي في مجال المحاسبة.

الإشراف على الرسالة العلمية

بعد أن يكمل الطالب 27 ساعة معتمدة (9 مقررات) وبمعدل 70% لا يقل عن 65% يمكنه تسجيل رسالة علمية وكالاتي:

- 1- تقوم لجنة البرنامج بتعيين مشرف على الرسالة لكل طالب وتتم هذه العملية عن طريق عقد اجتماع للجنة البرنامج حيث يتم الاعتماد على بعض المعايير منها توجه الطلبة العلمي والمهني وتوزيع عبء الإشراف.
- 2- يختار الطالب موضوع الرسالة على أساس خبرته ومجال عمله أو بالتشاور مع مشرفه الذي يعين له حال تسجيله الرسالة أو على أساس الاختيار من بين مجموعة من العناوين التي تقترحها لجنة البرنامج.
- 3- تقوم لجنة البرنامج بالإعلان عن المواضيع التي تم اختيارها من قبل الطلبة في لوحة الإعلانات لتجذب الأزواجية في اختيار العناوين.
- 4- يقوم الطالب بإعداد الخطة البحثية وفق النموذج المعد لذلك والمتوفر لدى لجنة البرنامج ومنسقة البرنامج ومن ثم يقوم بتسليم الخطة المقترحة إلى منسقة البرنامج لغرض تحديد موعد لإجراء (السيمنار) لمناقشة الطالب في خطته البحثية ومساعدته على تجاوز المشاكل والصعوبات التي قد تواجهه. يعقد السيمينار في اجتماع مفتوح يمكن لكافة الطلبة وأعضاء الهيئة الأكاديمية حضوره.

مواصفات إعداد الرسالة العلمية:

- 1- رسالة الماجستير تمثل كتابات علمية ينبغي أن تتصف بمنهجية واضحة ومواصفات محددة وطريقة علمية في الكتابة.
- 2- ينبغي أن تكون الرسالة مطبوعة بمسافات سطر ونصف للأسطر بحروف حجم 14 وبنوع خط Simplified Arabic. والعناوين حجم 14 غامق ويكون عرض الحافات 2.5 سم (للغة العربية) عدا عند الحافة اليمنى فتكون 3.25 سم على ورق قياس A4 وترقم الصفحات بالأرقام العربية 1، 2، 3، في وسط أسفل الصفحة ابتداء من المقدمة وحتى النهاية. أما الصفحات التي تسبق ذلك (الخلاصة، المحتويات، الخ) فترقم بالرقم العربية الهجائية (أ، ب، ج،).
- 3- التحقق من خلو الرسالة من الأخطاء الطباعية وأن تطبع على وجه واحد.
- 4- عرض الرسالة على خبير في اللغة العربية لغرض تدقيق البحث من الناحية اللغوية، ويجب على الطالب الحصول على أقرار من الخبير بسلامة الرسالة من الناحية اللغوية وتضمنين الأقرار في محتوى الرسالة.

5- تكون محتويات الرسالة كالاتي:

أ-صفحة العنوان باللغة العربية بخط Simplified Arabic

ب-الاية القرآنية(ان وجدت)

ت -صفحة توقيع لجنة المناقشة

ث -اقرار المشرف

ج -اقرار الخبير اللغوي

ح -الاهداء

خ -الشكر والتقدير ويكون مختصر دون أي اسهاب او مبالغه.

د -الملخص باللغة العربية بما لا يزيد عن 350 كلمة .ويضمن مقدمة تعريفية بالرسالة وهدفها والمشكلة وطريقة او منهج البحث واهم النتائج والتوصيات او المقترحات.

ذ -الملخص باللغة الانجليزية لا يزيد عن 350 كلمة ويوضع بعد صفحة العنوان باللغة الانجليزية ويوضع في نهاية الرسالة من جهة اليسار.

ر - صفحة العنوان باللغة الانجليزية (نوع الخط Times New Roman) ويوضع في اول صفحة من جهة اليسار.

ز -جدول المحتويات(ويشمل عناوين الفصول وعناوين محتويات الفصول وكذلك الجداول والاشكال والملاحق، وارقام الصفحات لكل منها).

س -الرموز المستخدمة

ش -المختصرات

ص -فصول الرسالة وتشمل:

أولا .الاطار العام للدراسة ويشمل مقدمة عن موضوع الرسالة ومنظورها والهدف

منها واطارها والمنهجية المتبعة، ومصطلحات الرسالة وفق الترتيب الاتي:

- المقدمة
- مشكلة الدراسة
- اسئلة الدراسة
- هدف الدراسة
- أهمية الد الدراسة
- فرضيات الدراسة (توضع ضمن منهجية الدراسة)
- نموذج ومتغيرات الدراسة (توضع ضمن منهجية الدراسة)
- مصطلحات الدراسة
- حدود الدراسة
- معوقات وصعوبات الدراسة (إن وجدت)
- نبذة تعريفية عن عينة الدراسة

ثانيا. الفصول الاخرى للرسالة وقد تختلف حسب طبيعة الموضوع ولكنها قدر الامكان تنتظم تحت خطوط عريضة تتمثل في:

- الاطار النظري(يفضل ان لا يزيد عن % 30 من عدد صفحات الرسالة)
- الدراسات السابقة
- الدراسة التطبيقية
- النتائج المستحصلة
- المناقشة والتحليل
- الاستنتاجات والتوصيات
- قائمة بالمصادر العلمية المستخدمة
- الملاحق(ان وجدت)

6- يراعى ما جاء في اعلاه من ناحية ترقيم وتسلسل صفحات الرسالة ولون الرسالة الذي يكون أخضر غامق وأن يكون الجلد من النوع الكرتوني السميك. (Hard cover) . تكون كتابة العنوان على الغلاف باللغة العربية وباللغة الانجليزية) وباللون الذهبي .يكتب على كعب الرسالة اسم الطالب و عنوان الرسالة والسنة ويترك مسافة 2 سم من أعلى واسفل الكعب.

7- أن لا يتجاوز عدد صفحات الرسالة 120 صفحة، ولا يقل عن 100 صفحة.

8- الهوامش :يمكن للباحث استخدام الهوامش في الحالات الاتية:

-شرح بعض المفردات أو مناقشة قضية.

-تصحيح بعض أخطاء النصوص والتعليق أو الاقتراح عليها.

- الإشارة إلى مراجع أخرى تعالج الفكرة نفسها.
 -تقديم نبذة قصيرة عن حياة شخص له أهمية في البحث أو التعريف به.
 -الدلالة على المصادر التي تتضمن أدلة تدعم أو تعارض أريه.
 -إحالة القارئ إلى مواد في مواضيع أخرى من البحث.
 9- يراعى عند توثيق المصادر في متن الرسالة استخدام طريقة اسم العائلة وكالاتي:
 (لقب الباحث، السنة:الصفحة)مثال (النابلسي،2012: 14)
 10- لغرض التوثيق في متن البحث و قائمة المصادر بنهاية البحث تتبع طريقة APA .
 11- عند الاقتباس الحرفي من احد المصادر يوضع النص المقتبس بين علامتي التنصيص، يراعى عدم المبالغة بنقل النصوص الحرفية الا عند الضرورة.
 12- يوضع رقم للجدول في أعلى الجدول وترقم الجداول بشكل متسلسل كما يوضع عنوان للجدول يبين محتواه.
 13- في حالة وجود الجدول ، فيتم استخدام حجم خط 12 و أن يكتب المصدر في أسفل الجدول ويكتب المصدر كما تمت الإشارة اليه في 8 اعلاه وفي حالة وجود جزء من الجداول من عمل الباحث ، فتضاف عبارة : أما النسب المئوية(مثلا) فقد احتسبت من قبل الباحث.
 14- في حالة وجود اشكال او رسوم او مخططات فتوضع ارقام لها اسفل الشكل او الرسم او المخطط مع عنوان واضح يبين مضمونه.
 15- في متن الرسالة يتم ترتيب فقرات الموضوع بالشكل الاتي (اولاً:،-1 ، أ، -* وهكذا).
 مع مراعاة ان تكون العناوين الرئيسية حجم 16 غامق و العناوين الفرعية حجم 14 غامق بنفس الخط المستخدم في كتابة الرسالة(Simplified Arabic)

ب) الرسوم الدراسية:

- 125 ر.ع. للساعة المعتمدة الواحدة في برنامج ماجستير المحاسبة.
 تسدد الرسوم والأقساط كل فصل مقدما وذلك خلال فترة التسجيل التي تسبق تاريخ بدء الدراسة.
 يعتبر الأسبوع الدراسي الأول من كل فصل آخر فرصة لتسديد الأقساط المتأخرة ويتوجب على الطالب المتأخر في الدفع غرامة تأخير مقدارها 25 ر.ع.

للمزيد من المعلومات الرجاء الرجوع للقسم (4) ص.6

(7) الخطة الدراسية:

برنامج الماجستير في المحاسبة إجمالي الساعات : 36 ساعة معتمدة				
	Course code	Course Title	Credits	Prerequisite
	رمز المساق	إسم المساق	عدد الساعات	المتطلبات المسبقة
الفصل الاستدراكي	ACCT500A	المحاسبة المتوسطة 1	0	
	ACCT501A	المحاسبة المتوسطة 2	0	
	ACCT502A	محاسبة التكاليف	0	
	ACCT503A	المحاسبة المالية	0	

السنة الأولى

الفصل الدراسي الاول	ACCT510	المحاسبة المالية المتقدمة	3	المقررات الاستدراكية (اذا كانت مطلوبة من الطالب)
	ACCT511	المحاسبة الإدارية المتقدمة	3	
	ACCT512	التدقيق المتقدم	3	
المجموع			9	
الفصل الدراسي الثاني	ACCT513	تحليل القوائم المالية	3	مقررات الفصل الدراسي الاول
	ACCT514	نظم المعلومات المحاسبية المتقدمة	3	
	ACCT515	معايير المحاسبة الدولية والإبلاغ المالي	3	
المجموع			9	
السنة الثانية				
الفصل الدراسي الثالث	ACCT516	طرائق البحث المحاسبي	3	مقررات الفصل الدراسي الثاني
		مقرر اختياري (مجموعة المقررات المحاسبية)	3	
		مقرر اختياري (مجموعة المقررات المحاسبية)	3	
الفصل الدراسي الرابع		مقرر اختياري (مجموعة المقررات غير المحاسبية)	3	مقررات الفصل الدراسي الثالث
	ACCT540	رسالة الماجستير	6	
المجموع			9	انجاز 27 ساعة معتمدة
إجمالي ساعات البرنامج			36	

مقرر اختياري (مجموعة المقررات المحاسبية) عدد 2	
ACCT517	المحاسبة الإسلامية
ACCT518	محاسبة الضرائب
ACCT519	قضايا معاصرة في المحاسبة
ACCT520	محاسبة الاستدامة
ACCT521	حوكمة الشركات
مقرر اختياري (مجموعة المقررات المحاسبية) عدد 1	
FINA530	الإدارة المالية المتقدمة
MNGT505	الإدارة الاستراتيجية
MNGT511	الاقتصاد الإداري
BUSS530	قانون الأعمال
MNGT508	الإدارة والسلوك التنظيمي

(8) توصيف المقررات:

1 ACCT 500A المحاسبة المتوسطة

يتناول هذا المساق مفاهيم البيانات المالية مع التركيز على قائمة المركز المالي، والتي تشمل تقييم الأصول والالتزامات، وكذلك قائمة الدخل الشامل والتي تشمل الاعتراف بالإيرادات والمصارف. تناول المقرر مكونات مختلفة من الأصول مثل الأصول المتداولة، الأصول طويلة الأجل والأصول غير الملموسة. بالإضافة للالتزامات طويلة الأجل، الالتزامات الطارئة والمتداولة.

ACCT 501A محاسبة التكاليف

يتناول هذا المقرر مفهوم التكاليف، و التكلفة و سلوك التكاليف، حيث يتم تسليط الضوء على أنواع مختلفة من التكلفة. كما يتناول المقرر تأثير التكلفة والحجم على الربح. فضلاً عن التعرف على كيفية إعداد أنواع مختلفة من الموازنات ا التعرف على التكلفة القياسية كأداة مهمة للتكاليف والمحاسبة الإدارية.بالإضافة إلى تعزيز فهم كيفية معالجة مشاكل قياس التكلفة المتعلقة بكمين الأوامر الإنتاجية والعقود والمقاولات والمراحل الإنتاجيةو تضمن بعض الاتجاهات الحديثة مثل مفهوم تقدير التكاليف على أساس الوقت والنشاط في الموضوع.

2 ACCT 502A المحاسبة المتوسطة

يتناول هذا المساق مفاهيم الخاصة بالاستثمارات والالتزامات طويلة الأجل وحقوق الملكية. تناول المقرر تقييم الاستثمارات طويلة الأجل على أساس التكلفة المضافة وإطفاء علاوة وخصم الإصدار، الالتزامات طويلة الأجل في السندات والقروض طويلة الأجل، راس المال الاسمي وراس المال المدفوع والاحتياطيات، عائد السهم، وقائمة التدفق النقدي.

ACCT 503A المحاسبة المالية

يتناول هذا المساق خطوات الدورة المحاسبية والتي تتمثل في تسجيل وتلخيص وتحليل المعاملات المالية للوحدة الاقتصادية،بالإضافة إلى تناول المفاهيم المحاسبية الأساسية،وتسجيل المعاملات المالية على أساس نظام القيد المزدوج.

ثانياً: وصف المقررات (الفصل الدراسي الأول حتى الرابع)

ACCT 510 المحاسبة المالية المتقدمة (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى التعريف على عمليات الاندماج، الاتحاد، السيطرة، والمعالجات المحاسبية المرتبطة بها. توحيد القوائم المالية بعد التملك. بالإضافة إلى التعريف على العمليات المتبادلة بين الشركات القابضة والتابعة، المعالجة المحاسبية المرتبطة بها.

ACCT 511 المحاسبة الإدارية المتقدمة (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى دراسة مفهوم المحاسبة الإدارية، الاختلاف بين المحاسبة الإدارية والمحاسبة المالية والتكاليف، استخدام تحليل التعادل (مزيج الإنتاج) في اتخاذ القرارات الإدارية، دراسة نظام التكاليف المبنى على الأنشطة، الإنتاج في الوقت المحدد، والتكلفة المستهدفة. وأيضاً إلى التعرف على نظام المراحل الإنتاجية، كيفية إعداد الموازنة الرأسمالية وتوظيفها في اتخاذ القرارات الإدارية، التكاليف المعيارية، ومعالجة التلف والمعيب والخردة.

ACCT512 التدقيق المتقدم (3 ساعات معتمدة)

يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بالمفاهيم والنظريات المعاصرة في التدقيق ومناقشة حالات متقدمة في مواضيع تتعلق بالتدقيق مثل اجراءات وبرامج التدقيق، معايير التدقيق المتعارف عليها، تقرير المدقق والتقارير الاخرى والخدمات التي يقدمها المدقق والعينات في التدقيق، اخلاقيات مهنة التدقيق الرقابة والتدقيق الداخلي واستراتيجيات التدقيق.

ACCT513 تحليل القوائم المالية (3 ساعات معتمدة)

يهدف المقرر الى تزويد الطالب بالمهارات اللازمة لتقييم أداء الشركات والمؤسسات باستخدام تقنيات التحليل المالي، وتفسير الكشوفات المالية لاغراض التنبؤ بمستقبل الشركات والمقارنة لاغراض التخطيط الاستراتيجي. يركز المقرر على استخدام أدوات وتقنيات التحليل المالي نحو فهم أكبر للكشوفات المالية حيث يتم استخدام النسب المالية ونماذج التنبؤ و المخاطرة.

ACCT 514 نظم المعلومات المحاسبية المتقدمة (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمفاهيم النظرية والتطبيقية والفلسفية لنظم المعلومات المحاسبية بالإضافة إلى تطوير إستراتيجية النظم وكيفية تحليل وتصميم وتنفيذ نظم المعلومات المحاسبية بما يتناسب مع طبيعة نشاط الشركات، فضلاً عن تمكين الطالب من تعميق المعرفة بأثر تلك النظم علي معايير المحاسبة والمراجعة المتعارف عليها. بالإضافة إلى القدرة المعرفية في تصميم قواعد البيانات باستخدام نموذج تخطيط المشروع.

ACCT 515 معايير المحاسبة الدولية والإبلاغ المالي (3 ساعات معتمدة)

يهدف المقرر إلى مناقشة تطبيقات المحاسبة الدولية ونظرياتها المختلفة. ويدرس الطالب ضمن هذا المقرر مواضيع مثل: التنوع المحاسبي، التوافق المحاسبي، معايير الإبلاغ الدولي، مقارنة الانظمة المحاسبية، ترجمة العملات الأجنبية، مواضيع محاسبية متنوعة في المؤسسات متعددة الجنسيه.

ACCT 516 طرائق البحث المحاسبي (3 ساعات معتمدة)

هذا المقرر يهدف إلى تزويدهم الطلاب بالمهارات البحثية التي تمكنهم من إعداد البحوث والرسائل الجامعية علوة إلى البناء المعرفي المتمق في مناهج البحث وفلسفاته، وأنواعه وخصوصية البحث في المجالات المحاسبية وخطوات إعداد البحوث. وكذلك التطبيقات النظرية والعملية لبناء أطر البحث العلمي وإعداد فرضياته وتصميم هيكله وإدارة متغيراته و تجميع البيانات، وتجهيزها وتحليلها واختبار صحة الفروض والإجابة على التساؤلات والمتعلق بما يقدمه الطالب من خطط بحثية. بالإضافة إلى تطوير مهارات الطلاب باستخدام الأساليب الإحصائية المتاحة للبحث العلمي، وكذلك اختبار الفرضيات وأساليب تحديد حجم العينة من مجتمع الدراسة من خلال التطبيق العملي للأساليب الإحصائية عبر برنامج الرزمة الإحصائية (SPSS).

ACCT 517 المحاسبة الإسلامية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر بالتعريف بالمحاسبة الإسلامية وخصائصها ومنهجها ومفاهيمها والأسس التي تقوم عليها، فضلاً عن التعرف علي قواعد معايير المحاسبة الإسلامية ومدى إتساقها مع معايير المحاسبة الدولية وواجه التشابه والاختلاف بين المحاسبة الإسلامية والمحاسبة المعاصرة. بالإضافة إلى تعزيز المعرفة بالمصارف الإسلامية وخصائصها وأهدافها والإطار الفكري والنظري للنظام المحاسبي في هذه المصارف من خلال معايير هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية لإصداره بالبحرين.

ACCT 518 المحاسبة الضريبية المتقدمة (3 ساعات معتمدة)

يغطي هذا المساق الاطار النظري والمفاهيمي للمحاسبة الضريبية، قانون ضريبة الدخل وتطبيقاته. ويتناول ايضاً دور المحاسب في حساب ضريبة الدخل بعد تحديد الدخلالخاضع للضريبة إضافة إلى مناقشة حالات تطبيقية من واقع عمل الشركات بأنواعها ودائرة ضريبة الدخل .

ACCT 519 قضايا معاصرة في المحاسبة (3 ساعات معتمدة)

يركز هذا المقرر على المواضيع المحاسبية المتقدمة والمعاصرة مثل المحاسبة الجنائية ومحاسبة التضخم و محاسبة الموارد البشرية والمحاسبة الإبداعية وإدارة الأرباح. والمحاسبة وفقاً للقيمة العادلة وفي زمن الأزمات المالية ، ومحاسبة المشتقات المالية، ومشاكل الاعتراف والقياس والإفصاح المتعلقة بتلك المواضيع، فضلاً عن دراسة أثر COVID19 على أداء الشركات والقطاعات المختلفة.

ACCT 520 محاسبة الاستدامة (3 ساعات معتمدة)

يغطي هذا المساق مجالاً ناشئاً في مجال المحاسبة ، حيث يوفر اطاراً لتطوير مقاييس الأداء البيئي والاجتماعي والتنمية الاقتصادية للشركات وتقييم موثوقيتها وتقديم التقارير الى اصحاب المصلحة الخارجيين ومساعدة المديرين في اتخاذ القرارات الاستراتيجية والتشغيلية التي تؤثر على التكاليف والمخاطر البيئية ، وتطوير وتنفيذ نظم الادارة للمسؤولية الاجتماعية ، ومدى مساهمة الشركات في التنمية الاقتصادية.

ACCT 521 حوكمة الشركات (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق الأسباب التي أدت الى ظهور حوكمة الشركات ، و الاطار المفاهيمي لها، و مبادئ وقواعد الحوكمة ، كما يتناول الحوكمة في القطاع العام وقواعده وعناصره ومؤشراته ومقاييسه ، وتجارب بعض الدول حول العالم لحوكمة الشركات وحوكمة القطاع العام.

MNGT 508 الادارة و السلوك التنظيمي (3 ساعات معتمدة)

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بماهية الادارة وأهم مبادئها ووظائفها: التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة. كما يتضمن تقديم معرفة أهم محددات السلوك الانسان، وفهم القواعد الأساسية للسلوك داخل المنظمة. كما يهدف المقرر الى تزويد الطالب بفهم القضايا المتعلقة بالسلوك الفردي داخل فريق العمل، وفهم كيفية تأثير سلوك الفرد والجماعات داخل المؤسسة لغرض تطبيق هذه المعرفة في تحسين المؤسسة.

MNGT 511 الاقتصاد الإداري (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بكيفية تطبيق نظريات الإقتصاد الجزئية والكلية ذات العلاقة المباشرة باتخاذ القرارات الادارية وتوضيح كيفية الاستفادة من تحليل العوامل الاقتصادية ذات التأثير المباشر على هذه القرارات وذلك في ظل حالات التأكد وحالات عدم التأكد والمخاطرة، ويشمل هذا المقرر موضوعات تتضمن أهداف الوحدة الاقتصادية، تحليل وتقدير الطلب، أساليب التنبؤ والقياس، نظرية الإنتاج، تقدير وتحليل التكاليف والسياسات السعرية من منظور هيكل السوق.

(6) Master of Arts in Social Work

ماجستير العمل الإجتماعي

(1) رسالة البرنامج:

إعداد خريجين متخصصين في العمل الاجتماعي على أعلى المستويات الأكاديمية لتلبية حاجات السوق في مجال العمل الاجتماعي والبحث العلمي.

(2) أهداف البرنامج:

الأهداف العامة:

1. إعداد كوادر متخصصة في العمل الاجتماعي وقادرة على الإبداع والتطور والإسهام بفعالية في خدمة المجتمع، وتحقيق خطط التنمية المستدامة، وتوظيف التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية.
2. تحقيق الريادة والتميز محليا وعالميا في مجالات الدراسات الاجتماعية وخدمة المجتمع.

الأهداف الفرعية:

- 1) إعداد الطلبة للعمل مع المستفيدين على جميع المستويات وفي مختلف البيئات.
- 2) إعداد الطلبة ليلعبوا دورًا فعالاً ومهنيًا في معالجة المشاكل الاجتماعية.
- 3) إعداد الطلبة ليكونوا قادرين على تقييم الخدمات الاجتماعية المقدمة وتطوير هذه الخدمات، كذلك وضع وتنفيذ سياسات وبرامج الخدمات الاجتماعية.
- 4) إعداد الطلبة للتحلي بمبادئ وأخلاقيات المهنة.
- 5) إعداد الطلبة لإستخدام مهارات التواصل المختلفة بين العملاء والزلاء والمجتمعات.
- 6) إعداد الطلبة لإحتلال مراكز متقدمة في مؤسسات مختلفة ومنها وزارة التنمية الاجتماعية، المنظمات الاجتماعية والخيرية، المدارس، المراكز الصحية وغيرها من المؤسسات التي تقدم الخدمات الاجتماعية والإنسانية.
- 7) تزويد الطلبة بمعرفة المعايير الدولية والنظريات والممارسات المعاصرة في مجال العمل الاجتماعي.

(3) مخرجات تعلم البرنامج:

من المتوقع بعد نهاية البرنامج أن يكون الطالب قادراً على:

- 1) تطبيق مهارات ومعارف الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية على جميع المستويات.
- 2) الاستفادة من الأطر النظرية المدعمة بالأدلة العملية لفهم تطور وسلوك حياة الفرد، كذلك فهم التفاعلات بين الأفراد والعائلات والجماعات والمنظمات والمجتمعات.
- 3) استخدام المهارات الإشرافية و الاستشارية المناسبة في ممارسة الخدمة الاجتماعية.
- 4) المقدرة على تحليل وصياغة السياسات الاجتماعية والتأثير عليها.
- 5) العمل ضمن هيكل التنظيم الإداري للمؤسسات ونظمها في تقديم الخدمات والسعي للتغيير التنظيمي اللازم.
- 6) المقدرة على استخدام مهارات التواصل مع المستفيدين، كذلك مع زملاء العمل والمجتمع.
- 7) المقدرة على تقييم الدراسات البحثية وتطبيق نتائجها على ممارسة العمل الاجتماعي والمقدرة على تقييم عملية التدخل مع المستفيد.
- 8) تطبيق مهارات التفكير الناقد في ممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية.
- 9) ممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية من خلال فهم قيم المهنة ومبادئها ومعاييرها الأخلاقية

4) شروط القبول:

- 1) أن يكون المتقدم للالتحاق بالبرنامج حاصلًا على الدرجة الجامعية من جامعة معترف بها من وزارة التعليم العالي تخصص العمل الاجتماعي بمعدل لا يقل عن (75%) أو ما يعادله من أنظمة القياس الأخرى لمعدلات الانجاز .
- 2) يجوز للجامعة قبول طالبة من الحاصلين على درجة البكالوريوس والحاصلين على معدل 70% شرط أن يكون لديه خبرة عملية في مجال العمل الاجتماعي بمدة لا تقل عن سنتين للطلبة الذين يعملون بدوام كامل ولا تقل عن ثلاث سنوات للطلبة الذين يعملون بدوام جزئي، على أن يقوم الطالب باحضار ما يثبت ذلك رسمياً من المؤسسة التي عمل أو يعمل لديها.
- 3) يجوز للجامعة قبول طالبة من الحاصلين على الدرجة الجامعية من التخصصات الأخرى ذات الصلة مثل (التخصصات الإنسانية والاجتماعية، التخصصات الطبية، التخصصات الإدارية)، شرط أن يجتاز المقررات الاستدراكية بما لا يقل عن 9 ساعات معتمدة.
- 4) يكون قبول الطالب المتقدم من خارج التخصص مشروطاً بنجاحه في المقررات الاستدراكية ولا يحتسب المعدل التراكمي للمقررات الاستدراكية من ضمن المعدل التراكمي لمقررات الماجستير.
- 5) يخضع المتقدمين للتقييم حسب الآليات المتبعة بالقسم.
- 6) يمكن قبول الحاصلين على دبلوم عال(فوق جامعي) في العمل الاجتماعي أو علم الاجتماع بمعدل لا يقل عن 75% من جامعة معترف بها، حيث يمكن احتساب المقررات المماثلة التي درسها الطالب في برنامج الدبلوم بناءً على معادلة يجريها القسم.

5) شروط التخرج:

- 1) أن يجتاز الطالب بنجاح جميع المقررات الدراسية الواردة في الخطة الدراسية.
- 2) أن يحصل الطالب على 70% فأكثر كمعدل عام وأن يحصل على 75% كمعدل تخصص.
- 3) أن يجتاز الطالب الامتحان الشامل بمعدل 75%.
- 4) أن يجتاز الطالب مناقشة رسالة الماجستير من قبل لجنة التحكيم.

6) تفاصيل إضافية:

أ) العيب الدراسي:

- 1) ينجز الطالب خلال مدة دراسته 36 ساعة معتمدة، بالإضافة إلى عدد ساعات المقررات الاستدراكية للطالب غير المتخصص.
- 2) يتوجب على الطالب تسجيل ما لا يزيد على 4 مساقات في الفصل الواحد.
- 3) نظام الدراسة بالبرنامج يتطلب حضوراً إلزامياً لمدة الدراسة في هذا البرنامج سنتين في حالة الدوام الكلي وأربع سنوات في حالة الدوام الجزئي. يوجد مساران للدراسة في هذا البرنامج يختار الطالب فيما بينهما، المسار الأول مسار المقررات مع الاختبار الشامل، وفيه يدرس الطالب 12 مقرر (11 مقرر إجباري، ومقرر اختياري) بواقع 36 ساعة أكاديمية، ثم اختبار شامل. أما المسار الثاني فهو مسار المقررات مع رسالة الماجستير، وفيه يدرس الطالب 10 مقررات (9 مقررات إجبارية، ومقرر اختياري) بواقع 30 ساعة أكاديمية، ثم رسالة الماجستير بواقع 6 ساعات .

مقررات إجبارية

- 1) برامج وسياسات الرعاية الاجتماعية : SOWO 510
- 2) المجتمع المدني والمؤسسات الاجتماعية الأهلية : SOWO 511
- 3) مهارات التواصل في العمل الاجتماعي : SOWO 512
- 4) مناهج البحث المتقدم: SOWO 513
- 5) تصميم وتطوير برامج الخدمات الاجتماعية: SOWO 514
- 6) الممارسة المتقدمة في الخدمة الاجتماعية (تدريب 1) : SOWO 515
- 7) إحصاء اجتماعي متقدم: SOWO 516
- 8) الاستراتيجيات الحديثة في إدارة المؤسسات الاجتماعية: SOWO 517

- 9) الممارسة المتقدمة في الخدمة الاجتماعية (تدريب 2) : SOWO 518
 10) النظريات والتجاهات المعاصرة في العمل الاجتماعي SOWO 519
 11) موضوعات خاصة في العمل الاجتماعي SOWO 520
 12) رسالة الماجستير : SOWO 530

مقررات اختيارية

- 1) SOWO 521 تنظيم المجتمع
 2) SOWO 522 التطور الانساني والعلاقات الاجتماعية
 3) SOWO 523 التغير الاجتماعي
 4) SOWO 524 تقييم المشاريع الاجتماعية
 5) SOWO 525 التخطيط الاجتماعي
 6) SOWO 526 التنوع الاجتماعي
 7) SOWO 527 إدارة الأزمات والكوارث
 8) SOWO 528 الخدمة الاجتماعية الدولية
 9) SOWO 529 السلوك الانساني والبيئة

الرسالة:

يسجل الطالب لرسالة الماجستير بعد أن ينتهي من إنجاز 27 ساعة أكاديمية معتمدة من الساعات المعتمدة للبرنامج وبمعدل تراكمي لا يقل عن 75%، على أن يختار الطالب عنوان رسالته مع مشرفه شريطة أن يكون العنوان في مجال تخصص الطالب مع ربطه بسوق العمل في البيئة العمانية.
 يعد الطالب خطة بحث مكتملة الجوانب والعناصر وفق النموذج الذي يتبناه القسم وتحت إشراف المشرف. بعد أن يوافق المشرف على الخطة التي يعدها الطالب يرسلها إلى منسق البرنامج ثم إلى رئيس القسم لتحديد موعد لعرضها ومناقشتها في سيمينار القسم، والذي يعقد مرة واحدة أسبوعياً على الأقل حسب عدد الخطط الجاهزة للعرض. بعد موافقة السيمينار على الخطة البحثية يستكمل الطالب إعداد الرسالة تحت توجيه وإشراف المشرف، خلال ثلاثة فصول دراسية كحد أقصى، ولا يحسب فصل الصيف من بينها. بعد الانتهاء من إعداد الرسالة يتم مناقشة الطالب علنياً في رسالته وفقاً لإجراءات برتوكول رسالة الماجستير المعتمد من القسم.

الاختبار الشامل:

بعد أن يجتاز الطالب جميع المقررات الدراسية المتضمنة بجدول الخطة الدراسية الأساسية للبرنامج بواقع 33 ساعة معتمدة، وبنسبة نجاح لا تقل عن 70% لكل مقرر، 75% كمعدل عام يحق له في الفصل التالي للفصل الأخير في دراسته أن يلتحق بالاختبار الشامل، على أن يسجل الطالب لمقرر الاختبار الشامل على نظام اللوجوس مع تسجيل مقررات الفصل الأخير لدراسته.

ب) الرسوم الدراسية:

التكلفة الإجمالية للرسوم الدراسية تحسب بناءً على عدد الساعات المعتمدة التي يسجلها الطالب في الفصل وتبلغ للساعة الواحدة 125 ريال عماني، وبذلك يكون إجمالي رسوم البرنامج يقدر بـ $36 \times 125 = 4500$ ر.ع. للمزيد من المعلومات الرجاء الرجوع للقسم (4) ص.6.

7) الخطة الدراسية للبرنامج:

صمم البرنامج وفقاً لإطار المؤهلات العلمية الوطنية بالسلطنة، و منسجماً مع معايير وزارة التعليم العالي، وكذلك مع قياس مرجعي لخطته مع العديد من الجامعات العربية والأجنبية. وبالتالي فقد خرج محتوى البرنامج مستوعباً لأهدافه ومخرجاته ومحققاً لمواصفات خريجي جامعة ظفار. وفيما يلي الخطة التفصيلية للدراسة.

أولاً: المقررات الاستدراكية:

يدرس الطالب غير المتخصص المقررات التالية:

م	رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الساعات الأكاديمية
1	SOWO 200M	مدخل إلى العمل الاجتماعي	3
2	SOWO 230M	العمل الاجتماعي مع الأفراد	3
3	SOWO 260M	العمل الاجتماعي مع الجماعات	3

ثانياً: الخطة الدراسية الأساسية للبرنامج:

الثقل الأكاديمي بالساعات المعتمدة/ النقاط/ الوحدات	الساعات التدريسية	عنوان المقرر	رمز ورقم المقرر	الفصل الدراسي	السنة الدراسية	
3	3	برامج وسياسات الرعاية الاجتماعية	SOWO 510	الأول	الأولى	
3	3	المجتمع المدني والمؤسسات الاجتماعية الأهلية	SOWO 511			
3	3	مهارات التواصل في العمل الاجتماعي	SOWO 512			
9	9	مجموع الساعات للفصل الأول				
3	3	مناهج البحث المتقدم	SOWO 513	الثاني		
3	3	تصميم وتطوير برامج الخدمات الاجتماعية	SOWO 514			
3	3	الممارسة المتقدمة في الخدمة الاجتماعية (تدريب 1)	SOWO 515			
9	9	مجموع الساعات للفصل الثاني				
18	18	مجموع الساعات للسنة الأولى				
3	3	إحصاء اجتماعي متقدم	SOWO 516	الثالث		الثانية
3	3	الاستراتيجيات الحديثة في إدارة المؤسسات الاجتماعية	SOWO 517			
3	3	الممارسة المتقدمة في الخدمة الاجتماعية (تدريب 2)	SOWO 518			
3	3	مقرر اختياري				
12	12	مجموع الساعات للفصل الثالث				
6 أو 3 + 3 + 0	6 أو 3 + 3 + 0	رسالة الماجستير أو النظريات والاتجاهات المعاصرة في العمل الاجتماعي + موضوعات خاصة في العمل الاجتماعي + اختبار شامل	SOWO 530 أو SOWO 519 + SOWO 520 + SOWO555	الرابع		
6	6	مجموع الساعات للفصل الرابع				
18	18	مجموع الساعات للسنة الثانية				
36	36	مجموع الساعات للبرنامج ككل				

8) توصيف المقررات:

المقررات الإستراتيجية:

SOWO 200M مدخل إلى العمل الاجتماعي والرعاية الاجتماعية

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة على مفهوم العمل الاجتماعي ونشأته وأهدافه ، كما يوضح علاقة العمل الاجتماعي بالعلوم الأخرى وكذلك مجالاته، ويشتمل المساق على أخلاقيات وقيم مهنة الخدمة الاجتماعية، ويهدف أيضا إلى إكساب الطالب المفاهيم النظرية والتطور التاريخي لخدمات الرعاية الاجتماعية ودورها في تحقيق الرفاه الاجتماعي للفئات المحتاجة.

SOWO 230M العمل الاجتماعي مع الأفراد

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة على أساليب التدخل المهني مع الأفراد لفهم المشكلة ومحاولة حلها وكيفية إعادة تكيفهم مع البيئة المحيطة. كذلك يشتمل المساق على خطوات إجراء المقابلة مع العميل، كما سيتعرف الطالب على المهارات المتعددة التي يحتاجها للعمل مع الأفراد مع العديد من الحالات الدراسية التي ستساعده على فهم وتطبيق هذه المهارات.

SOWO 260M العمل الاجتماعي مع الجماعات

يتضمن هذا المساق التعريف بمفهوم الجماعات وأنواعها ودور الاخصائي الاجتماعي في العمل مع الجماعات. كما يهدف المساق إلى تزويد الطلبة بالمهارات التطبيقية للعمل مع الجماعات والمراحل التطويرية التي تمر بها الجماعات. كذلك سيتعرف الطالب على الصعوبات التي قد تحدث خلال مراحل العمل مع الجماعات وكيفية التعامل معها.

المقررات الإجبارية:

(SOWO 510) برامج وسياسات الرعاية الاجتماعية

يهدف هذا المساق إلى إكساب الطلبة المفاهيم النظرية والتطور التاريخي لخدمات الرعاية الاجتماعية. لذا يتضمن هذا المساق على تشريعات الرعاية الاجتماعية والسياسات والبرامج والخدمات الناتجة عن هذه التشريعات في سلطنة عمان. كما يتضمن أيضا على المجالات الرئيسية التي تقدمها برامج الرعاية الاجتماعية مثل: تحسين الدخل (برامج الضمان الاجتماعي)، الرعاية الصحية، الأمومة والطفولة، والخدمات المقدمة لكبار السن. سيركز المساق على فهم الطلبة لهيكلية وتنظيم برامج الرعاية الاجتماعية كما سيعزز فهم أثر برامج وسياسات الرعاية الاجتماعية في مساعدة الفئات المحتاجة.

(SOWO 511) المجتمع المدني والمؤسسات الاجتماعية

يهدف هذا المساق إلى دراسة المفاهيم الأساسية للمجتمع المدني وأنواع المؤسسات الأهلية الاجتماعية، كما يشتمل دراسة مؤسسات المجتمع المدني في سلطنة عمان. ويتضمن المساق التعريف بأنشطة ودور المنظمات الأهلية كمساعد وداعم لعمل المؤسسات الحكومية وخصوصا كمقدمي المساعدات الإنسانية. كما يركز المساق على دور مؤسسات المجتمع المدني في عملية التنمية المستدامة.

(SOWO 512) مهارات التواصل في العمل الاجتماعي

يهدف هذا المساق إلى إمام الطالب بالمفاهيم والنظريات في مجال الاتصال الإنساني وإكسابه المهارات الأساسية في مجال التواصل مع الذات والآخرين وتعزيز ممارستها في حياته اليومية والعملية باستخدام أساليب جديدة تعتمد على التدريب والتقويم المتنوع والفعال. كما يهدف إلى إعداد الطالب للاندماج والتناغم والتفهم والتواصل وبناء العلاقات باحترام وسلام مع محيطهم وما قد يشمل من مفاهيم وثقافات مختلفة ، إلى جانب اكتسابهم الكم المعرفي والمعلوماتي المناسب عن الاتصال وموضوعاته المتعددة والمختلفة، والذي يساهم في إنجاح حياتهم الخاصة والعملية على حد سواء. كما يساعد الطالب في التعرف على مهارات الإستماع الفعال . والتعرف على مهارات الإتصال غير اللفظي، كما يساهم في مساعدة الطالب

على تطوير مهارة الاتصال مع الآخرين من خلال التركيز على مهارات (الحوار ، الإقناع ، التفاوض ،
المقابلة الشخصية ، العرض والإلقاء ، وكتابة السيرة الذاتية)

(SOWO513) مناهج البحث الاجتماعي المتقدم

يهدف المساق إلى إكساب الطالب مفاهيم ومبادئ وأساسيات البحث الاجتماعي بما يمكنه من دراسة وتقييم
ونقد الدراسات السابقة في مجال العمل الاجتماعي واستخدامها لاختيار عملية التدخل المناسبة والتي تهدف
إلى تحسين حياة البشر والتخفيف من معاناتهم وتعزيز العدالة الاجتماعية. لذا يركز المساق على تصميم
البحث العلمي الاجتماعي بأنواعه متضمناً الأسس النظرية والاجراءات المنهجية للبحث الاجتماعي،
بالإضافة إلى تفسير نتائج البحث وكتاب تقرير البحث.

(SOWO 514) تصميم وتطوير برامج الخدمات الاجتماعية

يهدف هذا المساق إلى تطوير مهارات الطلبة في تصميم البرامج الاجتماعية ومهارة الحصول على منحة
لدعم المشاريع الاجتماعية. لذا سيتم التركيز على مهارة كتابة مقترح مشاريع للحصول على تمويل
للمؤسسات التي تقدم الخدمات الاجتماعية، كذلك سيتم تعريف الطلبة على أشكال متعددة للحصول على
التمويل .

(SOWO 515) الممارسة المتقدمة في الخدمة الاجتماعية (تدريب 1)

يهدف هذا المساق إلى إعداد الطلبة ميدانياً وإكسابهم الخبرات والمهارات من واقع الممارسة الميدانية للعمل
الاجتماعي، كما يهدف إلى تمكين الطلبة من ربط المعلومات النظرية التي درسها الطالب بالتطبيق وتحقيق
الألفة بين الطلبة والواقع الفعلي للعمل التي تقوم به المؤسسات الاجتماعية، والتعرف على أهم المؤسسات
الاجتماعية في السلطنة وتنمية التعاون بين هذه المؤسسات وجامعة ظفار. كما يتناول هذا المساق تطبيقات
عملية ميدانية داخل هذه المؤسسات، بالإضافة لتحقيق النمو المهني لطالب تخصص الخدمة الاجتماعية
وإكسابه قيم ومبادئ وأخلاقيات مهنة الخدمة الاجتماعية وتنمية الذات والسمات الشخصية لدى الطلبة .

(SOWO 516) إحصاء إجتماعي متقدم

يتناول هذا المساق التعريف بالإحصاء الاجتماعي ، تاريخ وتطور الإحصاء الاجتماعي ، أهمية الإحصاء
الاجتماعي في العلوم الاجتماعية كما يتناول هذا المقرر الأساليب الإحصائية المختلفة لتحليل البيانات في
البحوث الاجتماعية ومنها الأساليب الإحصائية الوصفية كالمتوسط ، الوسيط ، المنوال والانحراف
المعياري ومن الأساليب الإحصائية الاستدلالية إختبار الفرضيات ، التحليل الإندجاري ، تحليل التباين
بالإضافة إلى تزويد الطلبة بالمقاييس الإحصائية المناسبة لدراساتهم الاجتماعية مثل مقاييس النزعة
المركزية ، مقاييس التشتت ، مقاييس الارتباط ، برامج الحاسوب المختلفة لتحليل البيانات ومنها برنامج
SPSS.ال

(SOWO 517) الاستراتيجيات الحديثة في إدارة المؤسسات الاجتماعية

يتضمن هذا المساق التعريف بالمؤسسات الاجتماعية وخصائصها وتصنيفها ووظائفها، كما يتناول المساق
تاريخ وتطور المؤسسات الاجتماعية ، أهميتها في المجتمع ، السياق الاجتماعي والاقتصادي والسياسي
للمؤسسات الاجتماعية، كما يتضمن مفهوم الإدارة في العمل الاجتماعي، والتعرف على الاستراتيجيات
الحديثة في إدارة المؤسسات الاجتماعية ، وكذلك نظريات الإدارة وأهمية الإحصائي الاجتماعي في إدارة
المؤسسات الاجتماعية والمشكلات الإدارية التي تواجه المؤسسات الاجتماعية. يتضمن المساق أيضاً
عملية التقييم وأهميته ووسائل ومراحل التقييم. كما يركز المساق على مفهوم القيادة وأهميته في مواجهة
تحديات العمل والمهارات المطلوبة للقيادة الناجحة .

(SOWO 518) الممارسة المتقدمة في الخدمة الاجتماعية (تدريب 2)

يهدف هذا المساق إلى تكملة إعداد الطلبة ميدانيا وإكسابهم الخبرات والمهارات المتقدمة في العمل الاجتماعي، كما يهدف إلى تمكين الطلبة من تحقيق ألفة أكبر مع الواقع الفعلي للعمل التي تقوم به المؤسسات الاجتماعية، والتعرف على مؤسسات اجتماعية مختلفة في السلطنة وتنمية التعاون بين هذه المؤسسات وجامعة ظفار. كما يتناول هذا المساق تطبيقات عملية ميدانية أكثر تقدماً من حيث مستوى ممارسة مهنة العمل الاجتماعي، بالإضافة لتحقيق استمرارية في النمو المهني لطلاب ماجستير الخدمة الاجتماعية وإكسابهم مزيد من قيم ومبادئ وأخلاقيات مهنة الخدمة الاجتماعية وتنمية الذات والسمات الشخصية لدى الطلبة.

(SOWO 519) النظريات والاتجاهات المعاصرة في العمل الاجتماعي

يهدف المساق إلى تعريف الطالب على النظريات الاجتماعية المعاصرة، سيطرق المساق إلى تحليل ودراسة تلك النظريات ومعرفة أهميتها ولماذا تلجأ البشرية لها، وما مدى ارتباط النظرية بحياة المجتمعات وحياة الأفراد اليومية. ويهدف المساق إلى تعليم الطالب وتعيده على التفكير النظري المنظم، وكيف الربط بين النظرية والتطبيق، لذلك سيقودنا المساق إلى كيفية التعلم من النظريات وكيف استخدامها في حياتنا اليومية. وشرح الخصائص البنائية للنظرية كنسق فكري وعرض النماذج الأساسية في النظرية الاجتماعية وتطورها الفكري من الاتجاه الكلاسيكي إلى الاتجاه البنائي، كما يهدف المساق إلى تعريف الطالب صلة النظرية بالواقع الاجتماعي المعاش، وصلة النظرية بالبحث الاجتماعي واستخدامها في البحوث الاجتماعية.

(SOWO 520) موضوع خاص في العمل الاجتماعي

يتناول المساق دراسة مواضيع مختلفة تتعلق بالعمل الاجتماعي يتم اختيارها من قبل الطلبة ومدرس المادة، على أن يقوم الطلبة بوضع تصميم خطة تنفيذه، وتطبيق النظريات والمعلومات التي حصل عليه في مقررات مناهج البحث الاجتماعي، لذا سيطلب من الطلبة استكمال مشروعاتهم في حدود 5000 كلمة والقيام بعرض موضوعهم داخل الفصل باستخدام الوسائل التكنولوجية المتعددة.

ثالثاً: المقررات الاختيارية

(SOWO 521) تنظيم المجتمع

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات اللازمة للتدخل المنظم للمجتمع وإعداد الطالب للمشاركة والانخراط في ممارسة العمل الاجتماعي المجتمعي والتركيز على الاستفادة من المجتمع والنظم الاجتماعية لدعم وتشجيع الأفراد، وذلك بالتعاون مع أنظمة المستفيدين وشبكاتهم الاجتماعية مع الأخذ بعين الاعتبار التنوع داخل المجتمع وسيتم التركيز على الشراكة المجتمعية وعمليات التمكين للفئات المحتاجة.

(SOWO 522) التطور الانساني والعلاقات الاجتماعية

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلبة بمعرفة واسعة عن النظريات الهامة للتطور البشري في سياق العلاقات الاجتماعية وكأساس لممارسة العمل الاجتماعي في النظم الاجتماعية المعاصرة، مما يساهم في فهم الطالب للجوانب الحيوية والفكرية والعاطفية والاجتماعية والتي تؤثر على حياة الفرد وعلاقته بالآخرين وكذلك فهم العلاقات المتبادلة بين الأفراد وأسرههم وبين الأسر والمجتمعات. كما يتضمن الاختلافات في بنية الأسرة في وجود ثقافات مختلفة والتي تؤثر عليها، وكيفية ارتباط هذه الاختلافات بتنمية الأفراد.

(SOWO 523) التغيير الاجتماعي

يهدف المساق إلى تعريف الطلبة على مفهوم وأبعاد التغيير الاجتماعي وكذلك ماهية التغيير الثقافي والاجتماعي وأثرهما على البرامج التنموية والتركيبية السكانية بالإضافة إلى أثرهما على وجود المشاكل الاجتماعية.

(SOWO 524) تقييم المشاريع الاجتماعية

إكساب الطلاب المهارات المهنية في تقييم البرامج والمشروعات وكيفية إعداد التقارير المهنية المرتبطة بالتقويم، وتنمية معارف الطلاب بالنماذج المختلفة المرتبطة بالتقويم وبأهم المشكلات والصعوبات المرتبطة بتقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية، وإطلاع الطلاب على كل جديد في تخصص العمل مع المجتمعات والمنظمات خاصة في مجال التخطيط للبرامج والمشروعات الاجتماعية وتقويمها.

(SOWO 525) التخطيط الاجتماعي

كما يهدف المساق إلى تعريف الطلبة بالتخطيط الاجتماعي، أنواعه ومجالاته الرئيسية وأهدافه وضرورة الأخذ به لتصميم المشاريع الاجتماعية وكيفية رسم الخطط الاجتماعية وربطه بالسياسة الاجتماعية. ومن الناحية التطبيقية سيتم دراسة السياسات والتشريعات الاجتماعية في سلطنة عمان وبحث السمات المشتركة والغير مشتركة في تقديم الخدمات الاجتماعية.

(SDOWO 526) التنوع الاجتماعي والثقافي

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بالثقافات المختلفة والتي تساعدهم على استخدام المهارات الفعالة في عملية التدخل مع العملاء. كما سيتضمن المساق على تعريف الطلبة على ثقافتهم وتراثهم العماني والتي ستساعدهم على النعل مع مختلف فئات المجتمع.

(SOWO 527) إدارة الأزمات والكوارث

يهدف هذا المساق إلى إلمام الطالب بالمفاهيم ذات الصلة بالكوارث والأزمات والمخاطر وتعريفاتها، والفرق بينها. تعريف الكوارث والأزمات والمخاطر ومستوياتها وسماتها بالإضافة إلى مراحل تطورها، مع تناول التطور الإداري للأزمات والكوارث من حيث التخطيط والمعلومات واتخاذ القرار والطرق المختلفة لإدارة الأزمات والكوارث مع التوضيح بأمتثلة عالمية ومحلية لكيفية إدارة الأزمة والتخفيف من نتائجها. كما يتناول المساق كيفية التخطيط للكوارث قبل وخلال وبعد وقوع الكارثة. وكيفية ربط إدارة الأزمات والكوارث بالخطط الاستراتيجية المختلفة.

(528) الخدمة الاجتماعية الدولية

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بمفهوم العولمة والخدمة الاجتماعية الدولية، وتعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية الدولية ورفع مستوى الإدراك والوعي لدى الطالب بأساليب الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية مع الشعوب المختلفة، كما يشتمل المقرر على تأهيل الإحصائيين الاجتماعيين للعمل في المنظمات الدولية العاملة في مجال الخدمة الاجتماعية الدولية.

(SOWO 529) السلوك الإنساني والبيئة

يتضمن المساق تعريف السلوك الإنساني وأنواعه وتعريف البيئة والعلاقة بينهما، ويشتمل المساق على كيفية تعديل السلوك الإنساني مع الأخذ بعين الاعتبار البيئة والنظم الاجتماعية المختلفة. وسيترك المساق إلى دور الإحصائي الاجتماعي في هذا المجال من خلال تعريف الطلبة على أنواع السلوك الإنساني وكيفية تعديله.

(7) Master of Private Law

ماجستير القانون الخاص

(1) رسالة البرنامج:

تكوين جيل من الباحثين القانونيين عالي المستوى وقادر على أخذ المشعل في مجال التعليم العالي والقضاء ودعم الرصيد البشري للهيئات الوطنية العليا.

(2) أهداف البرنامج:

- يهدف برنامج دراسة ماجستير الحقوق في جامعة ظفار الى تحقيق الأهداف التالية:
- تطوير قدرات الطالب في العلوم القانونية التي تؤدي إلى الإرتقاء بالجانب العلمي والمهني.
- خلق المناخ الملائم للإبداع والإبتكار في المجال القانوني.
- تأهيل الطالب لإكتساب مهارات التحليل والتأصيل وتفسير النصوص القانونية.
- تطوير مهارات الطالب بقواعد ومناهج البحث العلمي في القانون وأصول وصياغة الفكر وتكوين الرأي القانوني.
- تنمية قدرات الطالب المهنية التي تساعده على تطوير الأداء والتحصيل من خلال الدراسة المعمقة في القوانين المعمول بها.
- تعزيز البحث العلمي في جامعة ظفار في القانون لخدمة المجتمع المحلي.
- تزويد سوق العمل بالكوادر الفنية والعلمية والإدارية المتخصصة في المجال القانوني

(3) مخرجات تعلم البرنامج:

من المتوقع بعد نهاية البرنامج أن يكون الدارس قادراً على:

- العمل بالقطاعات العام الخاص .
- العمل بالمحاماه وتقديم الاستشارات القانونية .
- العمل في مجال التحكيم في القضايا المدنية والتجارية على النطاق المحلي والدولي.
- تولي المناصب القيادية في القطاعين.
- العمل في مراكز البحوث العلمية ومواصلة البحث العلمي

(4) شروط القبول:

- الحصول على مؤهل بكالوريوس في تخصص الحقوق أو ما يعادله من مؤسسة تعليمية معترف بها من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العملي والإبتكار.
- أن لا يقل التقدير العام (المعدل التراكمي) عن جيد، أو ما يعادله.
- يجوز قبول تقدير مقبول بشرط توفر خبرة عملية لا تقل عن سنتين في القضاء أو الإدعاء العام أو كمستشار قانوني أو الأعمال النظرية لمهنة المحاماه (الوظائف الفنية في القضاء أو التحقيق الجزائي أو الدوائر القانونية في الحكومة والهيئات العامة والمؤسسات العامة) بعد حصول الطالب على مؤهل البكالوريوس
- إذا تجاوز عدد المتقدمين عن السقف الذي تحدده الكلية كل عام تجرى مفاضلة بينهم على اساس المعدل التراكمي ثم الخبرة.

(5) شروط التخرج:

على الطالب اجتياز جميع المقررات المطلوبة بواقع 33 ساعة معتمدة بالحد الأدنى لدرجة النجاح في كل مقرر والحد الأدنى للمعدل الأكاديمي المطلوب بالإضافة لمتطلبات الرسالة للتخرج وفق الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير في الحقوق ، موضحة بالجدول المرفق

معدل التخرج	درجة النجاح	التخصص
%75	70	ماجستير القانون الخاص

(6) تفاصيل إضافية:

أ) العبء الدراسي:

- ينجز الطالب خلال مدة دراسته 33 ساعة معتمدة، بالإضافة إلى عدد ساعات المقررات الاستدراكية للطالب غير المتخصص في التربية.
- يتوجب على الطالب تسجيل ما لا يزيد على 4 مساقات في الفصل الواحد.
- نظام الدراسة بالبرنامج يتطلب حضوراً إلزامياً مدة الدراسة في هذا البرنامج سنتين من الدوام المسائي في حالة الدوام الكلي وأربع سنوات في حالة الدوام الجزئي. نظام الدراسة هو مقررات مع رسالة الماجستير، وفيه يدرس الطالب 9 مقررات (7 مقررات إجبارية، ومقررين اختياريين) بواقع 27 ساعة أكاديمية، ثم رسالة الماجستير بواقع 6 ساعات أكاديمية.

ب) الرسوم الدراسية:

التكلفة الإجمالية للرسوم الدراسية تحتسب بناءً على عدد الساعات المعتمدة التي يسجلها الطالب في الفصل وتبلغ للساعة الواحدة 125 ريال عماني، وبذلك يكون إجمالي رسوم البرنامج يقدر بـ $125 \times 33 = 4125$ ر.ع.

للمزيد من المعلومات الرجاء الرجوع للقسم (4) ص.7.

مقررات إجبارية

- LAW612 دراسة معمقة في قانون المعاملات المدنية
- LAW610 دراسة معمقة في قانون الإجراءات المدنية والتجارية
- LAW650 دراسة معمقة في قانون العمل والضمان الاجتماعي
- LAW611 دراسة معمقة في القانون التجاري والشركات التجارية
- LAW652 دراسة معمقة في العقود المسماة
- LAW653 دراسة معمقة في القانون الدولي الخاص
- LAW613 مناهج البحث القانوني

مقررات اختيارية

- LAW614 دراسة معمقة في التحكيم التجاري الوطني
- LAW615 الإثبات
- LAW616 دراسة معمقة في قانون الاستثمار
- LAW617 دراسة معمقة في الشريعة الإسلامية

الرسالة:

يسجل الطالب لرسالة الماجستير بعد أن ينتهي من إنجاز 27 ساعة أكاديمية معتمدة من الساعات المعتمدة للبرنامج وبمعدل تراكمي لا يقل عن 75%، على أن يختار الطالب عنوان رسالته مع مشرفه شريطة أن يكون العنوان في مجال تخصص الطالب مع ربطه بسوق العمل في البيئة العمانية. يعد الطالب خطة بحث متكاملة الجوانب والعناصر وفق النموذج الذي يتبناه القسم وتحت إشراف المشرف. بعد أن يوافق المشرف على الخطة التي يعدها الطالب يرسلها إلى منسق البرنامج ثم إلى رئيس القسم لتحديد موعد لعرضها ومناقشتها في سيمينار القسم، والذي يعقد مرة واحدة أسبوعياً على الأقل حسب عدد الخطط الجاهزة للعرض. بعد موافقة السمينار على الخطة البحثية يستكمل الطالب إعداد الرسالة تحت توجيه وإشراف المشرف، خلال ثلاثة فصول دراسية كحد أقصى، ولا يحسب فصل الصيف من بينها. بعد الانتهاء من إعداد الرسالة يتم مناقشة الطالب علنياً في رسالته وفقاً لإجراءات برتوكول رسالة الماجستير المعتمد من كلية الحقوق.

7) الخطة الدراسية للبرنامج:

صمم البرنامج وفقاً لإطار المؤهلات العلمية الوطنية بالسلطنة، ومنسجماً مع معايير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والإبتكار، وكذلك مع قياس مرجعي لخطته مع العديد من الجامعات العربية والأجنبية. وبالتالي فقد خرج محتوى البرنامج مستوعباً لأهدافه ومخرجاته ومحققاً لمواصفات خريجي جامعة ظفار.

ماجستير الحقوق: القانون الخاص (33 ساعة معتمدة)

السنة الأولى		
الفصل الأول (الخريف)		
عدد الساعات	عنوان المساق	رمز المساق
3	دراسة معمقة في قانون المعاملات المدنية	LAWS 612
3	دراسة معمقة في قانون الإجراءات المدنية والتجارية	LAWS 610
3	دراسة معمقة في قانون العمل والضمان الإجتماعي	LAWS 651
9	مجموع الساعات المعتمدة	
الفصل الثاني (الربيع)		
عدد الساعات	عنوان المساق	رمز المساق
3	دراسة معمقة في القانون التجاري والشركات التجارية	LAWS 611
3	دراسة معمقة في العقود المسماة	LAWS 652
3	دراسة معمقة في القانون الدولي الخاص	LAWS 653
9	مجموع الساعات المعتمدة	
السنة الثانية		
الفصل الأول (الخريف)		
عدد الساعات	عنوان المساق	رمز المساق
3	مناهج البحث العلمي القانوني	LAWS 613
3	مساق إختياري	
3	مساق إختياري	
9	مجموع الساعات المعتمدة	
الفصل الرابع (الربيع)		
عدد الساعات	عنوان المساق	رمز المساق
6	رسالة الماجستير	LAWS 618
6	مجموع الساعات المعتمدة	
المساقات الإختيارية		
عدد الساعات	عنوان المساق	رمز المساق
3	التحكيم التجاري الوطني	LAWS 614
3	الإثبات	LAWS 615
3	قانون الإستثمار	LAWS 616
3	الشريعة الإسلامية	LAWS 617

(8) توصيف المقررات:

أولاً: المقررات الإلجبارية:

LAW612 دراسة معمقة في قانون المعاملات المدنية

- ويتم تقسيمه إلى قسمين:
- القسم العام ويتضمن التعارف علي مفهوم الملكية وأسباب كسبها والحقوق المترعة عنها وكل من عقدي الرهن وحقوق الإمتياز
 - القسم الخاص ويتضمن دراسة تحليلية ومقارنة عن حق الشفعة وتطبيقاتها القضائية

LAW610 دراسة معمقة في قانون الإجراءات المدنية والتجارية

- ويتم تقسيمه إلى قسمين:
- القسم العام ويتناول دراسة القواعد العامة في الإختصاص القضائي ونظرية الدعوي والأحكام وطرق الطعن فيها .
 - القسم الخاص ويتناول دراسة تحليلية ومقارنة شرط المصلحة في الدعوي من حيث ماهيتها وشروطها وتطبيقاتها القضائية .

LAW650 دراسة معمقة في قانون العمل والضمان الإلجتماعي

- ويتم تقسيمه إلى قسمين:
- القسم العام ويتناول تعريف قانون العمل والضمان الإلجتماعي وأهمية كل منهما ومصادرهما .
 - القسم الخاص : يتناول دراسة تحليلية ومقارنة لإتفاقيات العمل الجماعية وتسوية المنازعات العمالية وكذلك التأمينات الإلجتماعية ضد إصابات العمل والشيخوخة والعجز والوفاة وأمراض المهنة ، وكذلك سلطة صاحب العمل في تعديل عقد العمل

LAW611 دراسة معمقة في القانون التجاري والشركات التجارية

- ويتم تقسيمه إلى قسمين:
- القسم العام : يتناول دراسة الشركات التجارية وأنواعها ومبادئ القانون التجاري .
 - القسم الخاص : يتناول دراسة تحليلية ومقارنة لأحد موضوعات القانون التجاري .

LAW652 دراسة معمقة في العقود المسماة

- ويتم تقسيمه إلى قسمين:
- القسم العام يتناول دراسة أنواع العقود المسماة من حيث المفهوم والأركان والشروط .
 - القسم الخاص : دراسة معمقة ومقارنة وتحليلية لكل من عقد البيع والإلجار في التشريع العماني .

LAW653 دراسة معمقة في القانون الدولي الخاص

- ويتم تقسيمه إلى قسمين:
- القسم العام : دراسة الجنسية في التشريع العماني والتشريعات المقارنة .
 - القسم الخاص : يتم فيه دراسة تحليلية ومقارنة لموضوع الإلحالة والإسناد في التشريع العماني .

LAW613 مناهج البحث القانوني

- ويتم تقسيمه إلى قسمين:
- القسم العام: يتناول دراسة مفهوم المنهج العلمي – مفهوم البحث العلمي ، أساليب البحث العلمي وخصائصه وأنواعه .
 - القسم الخاص: يتناول دراسة تحليلية (تطبيقية) معمقة لخطوات البحث العلمي القانوني من أجل أن يستطيع الطالب كتابة بحث علمي قانوني بطريق علمية وسليمة مراعيأ القواعد والضوابط القانونية التي يتطلبها كتابة البحث القانوني من حيث إختيار الموضوع وتثبيت المصادر والمراجع والقراءة وإعداد الخطة وكتابة البحث .

ثانياً: المقررات الاختيارية:

LAW614 دراسة معمقة في التحكيم التجاري الوطني

ويتم تقسيمه إلي قسمين:

- القسم العام : دراسة النظرية العامة للتحكيم من حيث طبيعته وأنواعه وعلاقته بالقضاء العادي .
- القسم الخاص: يتناول دراسة تحليلية مقارنة لتنفيذ شروط التحكيم وإشكالياتها في العقود التجارية وفقاً للقانون العماني .

LAW615 الإثبات

ويتم تقسيمه إلي قسمين:

- القسم العام: يتناول مفهوم الإثبات ومبادئ الإثبات .
- القسم الخاص : دراسة تحليلية ومقارنة للدليل الكتابي وحجيبته في الإثبات.

LAW616 دراسة معمقة في قانون الاستثمار

ويتم تقسيمه إلي قسمين:

- القسم العام : يتناول مفهوم قوانين الاستثمار وخصائصها والحاجة إليها في التشريع العماني .
- القسم الخاص :
- دراسة تحليلية لفرص الاستثمار المتاحة في سلطنة عمان مع بيان الحوافز للمستثمر وضمانات المحافظة علي إستمرارية فرص الإستمرار قائمةً.
- يتم دراسة تحليلية لموضوع الخصخصة في التشريع العماني والكساد والتضخم وأسلوب معالجتهم

LAW617 دراسة معمقة في الشريعة الإسلامية

ويتم تقسيمه إلي قسمين:

- القسم العام : يتناول دراسة مفهوم الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالشرائع السابقة وكذلك التعريف بالفقه الإسلامي وبيان خصائصه .
- القسم الخاص: يتناول دراسة تحليلية ومعمقة لقانون الأحوال الشخصية العماني .

(8) Master of Public Law

ماجستير القانون العام

(1) رسالة البرنامج:

تكوين جيل من الباحثين القانونيين عالي المستوى وقادر على أخذ المشعل في مجال التعليم العالي والقضاء ودعم الرصيد البشري للهيئات الوطنية العليا.

(2) أهداف البرنامج:

- يهدف برنامج دراسة ماجستير الحقوق في جامعة ظفار الى تحقيق الأهداف التالية:
- (1) تطوير قدرات الطالب في العلوم القانونية التي تؤدي إلى الإرتقاء بالجانب العلمي والمهني.
 - (2) خلق المناخ الملائم للإبداع والإبتكار في المجال القانوني.
 - (3) تأهيل الطالب لإكتساب مهارات التحليل والتأصيل وتفسير النصوص القانونية.
 - (4) تطوير مهارات الطالب بقواعد ومناهج البحث العلمي في القانون وأصول وصياغة الفكر وتكوين الرأي القانوني.
 - (5) تنمية قدرات الطالب المهنية التي تساعد على تطوير الأداء والتحصيل من خلال الدراسة المعمقة في القوانين المعمول بها.
 - (6) تعزيز البحث العلمي في جامعة ظفار في القانون لخدمة المجتمع المحلي.
 - (7) تزويد سوق العمل بالكوادر الفنية والعلمية والإدارية المتخصصة في المجال القانوني

(3) مخرجات تعلم البرنامج:

من المتوقع بعد نهاية البرنامج أن يكون الدارس قادراً على:

- (1) العمل بالقطاعات العام الخاص .
- (2) العمل بالمحاماه وتقديم الاستشارات القانونية .
- (3) العمل في مجال التحكيم في القضايا المدنية والتجارية على النطاق المحلي والدولي.
- (4) تولي المناصب القيادية في القطاعين.
- (5) العمل في مراكز البحوث العلمية ومواصلة البحث العلمي

(4) شروط القبول:

- (1) الحصول على مؤهل بكالوريوس في تخصص الحقوق أو ما يعادله من مؤسسة تعليمية معترف بها من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العملي والإبتكار.
- (2) أن لا يقل التقدير العام (المعدل التراكمي) عن جيد، أو ما يعادله.
- (3) يجوز قبول تقدير مقبول بشرط توفر خبرة عملية لا تقل عن سنتين في القضاء أو الإدعاء العام أو كمستشار قانوني أو الأعمال النظرية لمهنة المحاماه (الوظائف الفنية في القضاء أو التحقيق الجزائي أو الدوائر القانونية في الحكومة والهيئات العامة والمؤسسات العامة) بعد حصول الطالب على مؤهل البكالوريوس
- (4) إذا تجاوز عدد المتقدمين عن السقف الذي تحدده الكلية كل عام تجرى مفاضلة بينهم على اساس المعدل التراكمي ثم الخبرة.

(5) شروط التخرج:

على الطالب إجتياز جميع المقررات المطلوبة بواقع 33 ساعة معتمدة بالحد الأدنى لدرجة النجاح في كل مقرر والحد الأدنى للمعدل الأكاديمي المطلوب بالإضافة لمتطلبات الرسالة للتخرج وفق الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير في الحقوق ، موضحة بالجدول المرفق

التخصص	درجة النجاح	معدل التخرج
ماجستير القانون العام	70	75 %

(6) تفاصيل إضافية:

(أ) العبء الدراسي:

- ينجز الطالب خلال مدة دراسته 33 ساعة معتمدة، بالإضافة إلى عدد ساعات المقررات الاستدراكية للطالب غير المتخصص في التربية.
- يتوجب على الطالب تسجيل ما لا يزيد على 4 مساقات في الفصل الواحد.
- نظام الدراسة بالبرنامج يتطلب حضوراً إلزامياً. مدة الدراسة في هذا البرنامج سنتين من الدوام المسائي في حالة الدوام الكلي وأربع سنوات في حالة الدوام الجزئي. نظام الدراسة هو مقررات مع رسالة الماجستير، وفيه يدرس الطالب 9 مقررات (7 مقررات إجبارية، ومقررين اختياريين) بواقع 27 ساعة أكاديمية، ثم رسالة الماجستير بواقع 6 ساعات أكاديمية.

(ب) الرسوم الدراسية:

- التكلفة الإجمالية للرسوم الدراسية تحتسب بناءً على عدد الساعات المعتمدة التي يسجلها الطالب في الفصل وتبلغ للساعة الواحدة 125 ريال عماني، وبذلك يكون إجمالي رسوم البرنامج يقدر بـ $125 \times 33 = 4125$ ر.ع.
- للمزيد من المعلومات الرجاء الرجوع للقسم (4) ص.7.

• مقررات إجبارية

- LAW642 دراسة معمقة في القانون الدستوري والنظم السياسية (النظام الأساسي لسلطنة عمان)
- LAW625 دراسة معمقة في القانون الإداري
- LAW627 دراسة معمقة في القانون الدولي
- LAW600 مناهج البحث القانوني
- LAW621 دراسة معمقة في القضاء الإداري
- LAW622 دراسة معمقة في قانون الجزاء العماني
- LAW628 دراسة معمقة في المالية العامة وتشريعات الضرائب

• مقررات اختيارية

- LAW629 الوظيفة العامة
- LAW630 التحكيم الدولي
- LAW631 الرقابة المالية
- LAW632 مادة الاقتصاد

الرسالة:

يسجل الطالب لرسالة الماجستير بعد أن ينتهي من إنجاز 27 ساعة أكاديمية معتمدة من الساعات المعتمدة للبرنامج وبمعدل تراكمي لا يقل عن 75%، على أن يختار الطالب عنوان رسالته مع مشرفه شريطة أن يكون العنوان في مجال تخصص الطالب مع ربطه بسوق العمل في البيئة العمانية.

يعد الطالب خطة بحث مكتملة الجوانب والعناصر وفق النموذج الذي يتبناه القسم وتحت إشراف المشرف. بعد أن يوافق المشرف على الخطة التي يعدها الطالب يرسلها إلى منسق البرنامج ثم إلى رئيس القسم لتحديد موعد لعرضها ومناقشتها في سيمينار القسم، والذي يعقد مرة واحدة أسبوعياً على الأقل حسب عدد الخطط الجاهزة للعرض. بعد موافقة السيمينار على الخطة البحثية يستكمل الطالب إعداد الرسالة تحت توجيه وإشراف المشرف، خلال ثلاثة فصول دراسية كحد أقصى، ولا يحسب فصل الصيف من بينها. بعد الانتهاء من إعداد الرسالة يتم مناقشة الطالب علنياً في رسالته وفقاً لإجراءات برتوكول رسالة الماجستير المعتمد من كلية الحقوق.

(7) الخطة الدراسية للبرنامج:

صمم البرنامج وفقاً لإطار المؤهلات العلمية الوطنية بالسلطنة، ومنسجماً مع معايير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والإبتكار، وكذلك مع قياس مرجعي لخبطته مع العديد من الجامعات العربية والأجنبية. وبالتالي فقد خرج محتوى البرنامج مستوعباً لأهدافه ومخرجاته ومحققاً لمواصفات خريجي جامعة ظفار.

ماجستير الحقوق: القانون العام(33 ساعة معتمدة)

السنة الأولى

الفصل الأول (الخريف)

عدد الساعات	عنوان المساق	رمز المساق
3	دراسة معمقة في القانون الدستوري والنظم السياسية (النظام الأساسي)	LAWS 642
3	دراسة معمقة في القانون الإداري	LAWS 625
3	دراسة معمقة في القانون الدولي	LAWS 627
9	مجموع الساعات المعتمدة	

الفصل الثاني (الربيع)

عدد الساعات	عنوان المساق	رمز المساق
3	مناهج البحث القانوني	LAWS 600
3	دراسة معمقة في القضاء الإداري	LAWS 621
3	دراسة في قانون الجزاء العماني	LAWS 622
9	مجموع الساعات المعتمدة	

السنة الثانية

الفصل الأول (الخريف)

عدد الساعات	عنوان المساق	رمز المساق
3	دراسة معمقة في المالية العامة وتشريعات الضرائب	LAWS 628
3	مساق إختياري	
3	مساق إختياري	
9	مجموع الساعات المعتمدة	

الفصل الرابع (الربيع)

عدد الساعات	عنوان المساق	رمز المساق
6	رسالة الماجستير	LAWS 633
6	مجموع الساعات المعتمدة	

المساقات الإختيارية

عدد الساعات	عنوان المساق	رمز المساق
3	الوظيفة العامة	LAWS 629
3	التحكيم الدولي	LAWS 630
3	الرقابة المالية	LAWS 631
3	مادة الإقتصاد	LAWS 632

8) توصيف المقررات:

أولاً: المقررات الإجبارية:

LAW642 دراسة معمقة في القانون الدستوري والنظم السياسية (النظام الأساسي لسلطنة عمان)
ويتم تقسيمه إلي قسمين:

- القسم الأول، ويتناول دراسة معمقة للمبادئ الدستورية العامة ،
- القسم الثاني، ويتناول تخصص للقسم الخاص ويتم فيه دراسة معمقة للنظام الأساسي ونظام الحكم في سلطنة عمان الصادر بالمرسوم السلطاني 96/101 حيث يتناول دراسة القواعد العامة والخصائص والدولة ونظام الحكم والسلطات العامة والحقوق العامة والحقوق العامة للمواطنين وذلك من خلال القيام بدراسة تحليلية لهذه المواضيع .

LAW625 دراسة معمقة في القانون الإداري

ويتم تقسيمه إلي قسمين:

- لقسم العام ويتضمن دراسة المبادئ العامة للقانون الإداري ويتضمن ماهية القانون الإداري وتعريفه وخصائصه ومصادره ونطاق تطبيقه بالإضافة إلي التنظيم الإداري للدولة
- القسم الخاص فيتم فيه القيام بدراسة معمقة وتحليلية لقانون الخدمة المدنية والقرارات الإدارية والعقود الإدارية والضبط الإداري .

LAW627 دراسة معمقة في القانون الدولي

ويتم تقسيمه إلي قسمين:

- القسم العام يتم فيه دراسة مفهوم القانون الدولي ومصادره وأشخاصه والمسئولية الدولية .
- أما في القسم الخاص فيتناول دراسة تحليلية ومعقدة للمعاهدات الدولية الحكومية وغير الحكومية وتسوية المنازعات الدولية والنزاعات المسلحة ومجلس الأمن الدولي والأمم المتحدة والمجالس المتفرعة عنها والوكالات المتخصصة

LAW600 مناهج البحث القانوني

ويتم تقسيمه إلي قسمين:

- القسم العام، ويتناول دراسة مفهوم المنهج العلمي – مفهوم البحث العلمي ، أساليب البحث العلمي وخصائصه وأنواعه .
- القسم الخاص، ويتناول دراسة تحليلية (تطبيقية) ومعقدة لخطوات البحث العلمي القانوني من أجل أن يستطيع الطالب كتابة بحث علمي قانوني بطريق علمية وسليمة مراعياً القواعد والضوابط القانونية التي يتطلبها كتابة البحث القانوني من حيث إختيار الموضوع وتثبيت المصادر والمراجع والقراءة وإعداد الخطة وكتابة البحث .

LAW621 دراسة معمقة في القضاء الإداري

ويتم تقسيمه إلي قسمين:

- القسم العام، ويشمل نشأة القضاء الإداري وتطوره وتشكيلاته مع التركيز علي القضاء الإداري في سلطنة عمان –
- القسم الخاص فيتناول دراسة تحليلية ومعقدة لمبدأ المشروعية ومحكمة القضاء الإداري في سلطنة عمان من حيث إختصاصاتها وحالات الطعن الإلغاء وأنواع الدعاوي الإدارية التي تقدم أمامها كما تتناول الدراسة دراسة دعوي القضاء الكامل وأسبابه وحالاته مع التركيز علي أحكام محكمة القضاء الإداري من خلال دراسة تطبيقية وعملية وبالمقارنة مع التشريعات الأخرى .

LAW622 دراسة معمقة في قانون الجزاء العماني

ويتم تقسيمه إلي قسمين:

- القسم العام، ويتناول دراسة النظرية العامة للجريمة والعقوبة وأنواعها .
- القسم الخاص ويتضمن دراسة تحليلية ومعقدة للمسئولية الجزائية وقواعدها ونطاقها وموانعها وموقف الفقه والقضاء مع التركيز علي التشريع العماني .

LAW628 دراسة معمقة في المالية العامة وتشريعات الضرائب

ويتم تقسيمه إلى قسمين:

- القسم العام يتناول تعريف المالية العامة ومصادرها وعلاقتها بالعلوم الأخرى مع التركيز على المالية العامة في سلطنة عمان .
- لقسم الخاص : ويتناول دراسة تحليلية ومعقدة للوسائل المالية (النفقات والإيرادات والموازنة) مع التركيز على النظام الضريبي في سلطنة عمان بالمقارنة مع الأنظمة الضريبية الأخرى.

ثانياً: المقررات الاختيارية:

LAW629 الوظيفة العامة

ويتم تقسيمه إلى قسمين:

- القسم العام : ويتضمن دراسة لمفهوم الوظيفة العامة في التشريع الإسلامي والتشريعات المقارنة (الفرنسية والأمريكية)
- القسم الخاص : ويتركز على دراسة تحليلية لقانون الخدمة المدنية العماني .

LAW630 التحكيم الدولي

ويتم تقسيمه إلى قسمين:

- القسم العام وتتركز دراسته في مفهوم التحكيم الدولي وأهميته .
- القسم الخاص يقتصر دراسته على دراسة تحليلية لقانون التحكيم الدولي في عمان .

LAW631 الرقابة المالية

ويتم تقسيمه إلى قسمين:

- القسم العام : يتم فيه دراسة مفهوم الرقابة المالية وأنواعها والأجهزة التي تقوم بالرقابة المالية في التشريعات المقارنة
- القسم الخاص تتركز الدراسة فيه على دراسة تحليلية لأجهزة الرقابة المالية ومدى نجاحها في تحقيق أهدافها .

LAW632 مادة الاقتصاد

ويتم تقسيمه إلى قسمين :

- القسم العام يتم فيه دراسة مفهوم الإقتصاد بصورة شمولية ، وكذلك الإقتصاد الكمي والموارد الإقتصادية والنظرية الإقتصادية.
- القسم الخاص، ويتناول دراسة حالات تطبيقية لأبرز المسائل الاقتصادية الحديثة

(9) Master of Arts in Language Studies

ماجستير الآداب في الدراسات اللغوية

(1) رسالة البرنامج:

تطوير القوى البشرية في مجال الدراسات اللغوية من خلال تقديم تعليم علمي عالٍ متميز للطلبة الملتحقين بالبرنامج يكسبهم مبادئ المعرفة والفهم والتحليل والتقييم والتفكير العلمي المنظم؛ لرفد المجتمع المحلي والإقليمي والعالمى بكفاءات علمية مميزة في مجال التخصص.

(2) أهداف البرنامج:

يهدف البرنامج إلى:

1. إعداد كوادر مؤهلة في تخصص اللسانيات تلبى حاجات المجتمع العماني من المتميزين في هذا التخصص.
2. تقديم إضافة نوعية وطنياً وإقليمياً وعالمياً في اللسانيات.
3. إكساب الطالب المنهجية العلمية في التفكير والنقد لتنمية قدراته العلمية وتوجيهها نحو الإبداع والابتكار في اللسانيات.
4. تنمية مهارات التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات العليا بالاعتماد على مناهج البحث الحديثة.
5. الإثراء المعرفي بتقديم إضافة علمية متميزة في تخصص اللسانيات.
6. الربط بين الأصول في تخصص اللسانيات، والمناهج العلمية الحديثة تثبيتاً للخصوصية، ودعماً للتواصل.
7. تعزيز قدرة الطالب على حلّ المشكلات والتفكير الناقد لتنمية مهاراته في مجالات التعليم والبحث العلمي.

(3) مخرجات تعلم البرنامج:

من المتوقع بعد نهاية البرنامج أن يكون الطالب قادراً على أن:

1. يعد أبحاثاً أكاديمية متخصصة ذات مستوى منهجي عالٍ.
2. يوظف القدرات التفكيرية العليا في التعامل مع مصادر المعرفة ذات الصلة بتخصصه.
3. يجيد توظيف معارفه السابقة والمعاصرة في خدمة مجتمعه المحلي والعربي والعالمى.
4. يتقن مهارات التحليل اللغوي.
5. يُلمّ بالمعارف في تخصصه.
6. يتطلع على أحدث التطورات وأهم الأبحاث والدراسات في تخصصه.
7. يدرس قضايا اللسانيات في المجتمع العماني - كظهور اللغة الهجين (الرطانة) أو قضية التأثير الاجتماعي في السلوك اللغوي أو قضية النوعيات اللغوية- بما يسهم في فهم أعمق للواقع اللغوي العماني ودعم الحراك العلمي والثقافي.

(4) شروط القبول:

1. أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها أو ما يعادلها من أي جامعة معترف بها.
2. أن لا يقل المعدل التراكمي عن جيد أو ما يعادله من أنظمة القياس الأخرى لمعدلات الإنجاز.
3. يجوز للجامعة قبول طلبة من الحاصلين على درجة الليسانس أو البكالوريوس في التخصصات الأخرى ذات العلاقة، شرط أن يجتاز المقررات الاستدراكية بما لا يقل عن 12 ساعة معتمدة ولا يزيد عن 18 ساعة معتمدة وفقاً لوضع الطالب.
4. يجوز قبول تقدير مقبول بشرط توفر خبرة عملية لا تقل عن سنتين في مجال التخصص

(5) شروط التخرّج:

أ. شروط التخرّج (مسار الاختبار الشامل):

1. يجب أن يجتاز الطالب دراسة جميع المقررات (9 مقررات إجبارية، ومقررين اختياريين) بواقع 33 ساعة أكاديمية وبنسبة لا تقل عن 70% في كل مقرر

2. يشترط أن يحصل الطالب على معدل عام لا يقل عن 75% في المقررات الدراسية.
3. يجب أن يؤدي الطالب اختباراً شاملاً في أربعة مقررات دراسية أساسية في التخصص.
 - ب. شروط التخرّج (مسار الرسالة):
1. يجب أن يجتاز الطالب دراسة جميع المقررات (7 مقررات إجبارية، ومقررين اختياريين) بواقع 27 ساعة أكاديمية ونسبة لا تقل عن 70% في كل مقر
2. يشترط أن يحصل الطالب على معدل عام لا يقل عن 75%
3. يجب أن ينهي الطالب رسالة الماجستير بواقع 6 ساعات أكاديمية ، على أن تكون الرسالة مجازة بعد الحكم عليها من قبل لجنة الممتحنين التي يحددها القسم.

6) تفاصيل إضافية:

أ- العبء الدراسي:

ينجز الطالب خلال مدة دراسته 33 ساعة معتمدة ، بالإضافة إلى عدد ساعات المقررات الاستدراكية للطالب غير المتخصص في اللغة العربية.

يجب على الطالب تسجيل ما لا يزيد على 4 مساقات في الفصل الواحد.

نظام الدراسة بالبرنامج يتطلب حضوراً إلزامياً.

مدة الدراسة أربعة فصول دراسية (سنتان) في حال الدوام الكلي ، وثمانية فصول دراسية (أربع سنوات) في حال الدوام الجزئي.

يوجد مساران للدراسة في هذا البرنامج و يجب على الطالب اختيار أحدهما ، المسار الأول وهو مسار المقررات مع الاختبار الشامل وفيه يدرس الطالب 11 مقررأ (9مقررات إجبارية و مقرران اختياريان) بواقع 33 ساعة أكاديمية ثم يقوم بتأدية الاختبار الشامل. أما المسار الثاني فهو مسار المقررات مع رسالة الماجستير وفيه يدرس الطالب 9 مقررات (7 مقررات إجبارية ومقرران اختياريان) بواقع 27 ساعة أكاديمية ثم يتقدّم برسالة الماجستير بواقع 6 ساعات أكاديمية.

يُدرس المساق بواقع 3 ساعات تدريسية في يوم واحد بالأسبوع لمدة فصل كامل (ثلاث ساعات متواصلة تتخللها استراحة).

مقررات إجبارية:

- مناهج البحث في اللغة ARAB 500
- تاريخ النحو وأصوله ARAB 505
- فقه اللغة ARAB 510
- اللسانيات التطبيقية ARAB 515
- المدارس اللسانية ARAB 520
- قضايا في اللسانيات الحديثة ARAB 525
- أسس النظرية النحوية ARAB 530
- علم الأصوات ARAB 555
- علم اللغة الحاسوبي ARAB 560
- مقررات اختيارية:
- علم الدلالة ARAB 535
- نصوص من النحو العربي ARAB 540
- علم الصرف: تاريخه وقضاياها ARAB 545
- المعجم والمصطلح ARAB 550
- تحليل الخطاب ARAB 565
- بنية الكلمة العربية ARAB 570

الرسالة:

يسجّل الطالب رسالة الماجستير بعد أن ينجز 27 ساعة أكاديمية معتمدة وبمعدل تراكمي لا يقل عن 75% يختار الطالب عنوان رسالته مع مشرفه شريطة أن يكون العنوان في مجال تخصص الطالب.

يعد الطالب الخطة البحثية وفق النموذج المعدّ لذلك والمتوفر لدى لجنة البرنامج ، ومن ثم يقوم بتسليم الخطة المقترحة إلى مدير البرنامج لغرض تحديد موعد لإجراء الحلقة النقاشية حول خطته البحثية وذلك لمساعدته

في تجاوز الصعوبات التي قد تواجهه ، علماً بأن حلقة النقاش تعقد في اجتماع مفتوح يمكن لكافة طلاب الدراسات العليا وأعضاء الهيئة الأكاديمية حضوره. يستكمل الطالب إعداد رسالته في حال موافقة النهائية المنبثقة من الحلقة النقاشية خلال ثلاثة فصول دراسية كحد أقصى ولا يحسب فيها الفصل الصيفي ، ويكون الطالب تحت توجيه وإشراف المشرف. تتم مناقشة الطالب بعد الانتهاء من إعداد الرسالة وفقاً للإجراءات المتبعة في مناقشة رسائل الماجستير في القسم.

الاختبار الشامل:

بعد أن يجتاز الطالب جميع المقررات الدراسية المدرجة في خطته الدراسية للبرنامج بواقع 33 ساعة معتمدة وبنسبة نجاح لا تقل عن 70% لكل مقرر و 75% كمعدل عام ، يحق له في الفصل التالي للفصل الأخير في دراسته أن يلتحق بالاختبار الشامل. يقوم الطالب بالتسجيل لمقرر الاختبار الشامل في نظام اللوجوس مع تسجيل مقررات الفصل الأخير لدرسته. يحق للطلاب الذي أخفق في الاختبار للمرة الأولى أن يعيد الاختبار مرة واحدة فقط مع الدفعة التالية له ، وفي حال إخفاقه للمرة الثانية يمنح درجة الدبلوم في الدراسات العليا.

ب. الرسوم الدراسية:

التكلفة الإجمالية للرسوم الدراسية تحتسب بناء على عدد الساعات المعتمدة التي يسجلها الطالب في الفصل الدراسي بواقع 125 ريالاً عمانياً للساعة الواحدة أي $125 \times 33 = 4125$ ، وبذلك يكون إجمالي رسوم البرنامج 4125 ريالاً ، بالإضافة إلى المبلغ المخصص لعدد الساعات الاستدراكية للطلاب غير المتخصص في اللغة العربية.

7) الخطة الدراسية للبرنامج:

صُمم البرنامج وفقاً لوثيقة التصنيف المعياري الصادرة عن الهيئة العمانية للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم ، ومنسجماً مع معايير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والإبتكار ، وكذلك مع قياس مرجعي لخطته مع العديد من الجامعات العربية. عليه فقد خرج محتوى البرنامج مستوعباً لأهدافه وخرجاته ومحققاً لمواصفات خريجي جامعة ظفار. وفيما يلي الخطة التفصيلية للدراسة.

أولاً: المقررات الاستدراكية:

يدرس الطالب غير المتخصص في اللغة العربية ما لا يقل عن 12 ساعة معتمدة من بين المقررات الآتية:

م	رقم المقرر ورمزه	عنوان المقرر	عدد الساعات الأكاديمية
1	ARAB 204	دراسات في القرآن والحديث	3
2	ARAB 214	اللهجات العربية	3
3	ARAB 305	اللغويات الاجتماعية	3
4	ARAB 315	قضايا في الأدب العماني	3
5	ARAB 411	الاستشراق والمستشرقون	3
6	ARAB 413	المسرح العربي الحديث	3

ثانياً: الخطة الدراسية للبرنامج:

نوع المقرر Course type			الثقل الأكاديمي بالساعات المعتمدة/ النقاط/ الوحدات	الساعات التدريبية	عنوان المقرر	رمز ورقم المقرر	الفصل الدراسي	السنة الدرسية
المتطلب السابق	متطلب جامعة/كلية/ قسم	إجباري/ اختياري						
-	-	إجباري	3	3	مناهج البحث في اللغة	ARAB 500	الأول	الأولى
-	-	إجباري	3	3	تاريخ النحو وأصوله	ARAB 505		
-	-	إجباري	3	3	فقه اللغة	ARAB 510		
			9	9	مجموع الساعات للفصل الأول			
ARAB 505	-	إجباري	3	3	اللسانيات التطبيقية	ARAB 515	الثاني	
ARAB 505	-	إجباري	3	3	المدارس اللسانية	ARAB 520		
-	-	اختياري	3	3	مقرر اختياري			
			9	9	مجموع الساعات للفصل الثاني			
			18	18	مجموع الساعات للسنة الأولى			
ARAB 520	-	إجباري	3	3	قضايا في اللسانيات الحديثة	ARAB 525	الثالث	
ARAB 515	-	إجباري	3	3	أسس النظرية النحوية	ARAB 530		
-	-	اختياري	3	3	مقرر اختياري			
			9	9	مجموع الساعات للفصل الثالث			
-	-	إجباري	6	6	رسالة الماجستير	ARAB 575	الرابع	
-	-	إجباري	أو 3	أو 3	أو علم الأصوات	ARAB 555		
-	-	إجباري	+	+	علم اللغة	ARAB 560		
-	-	إجباري	0	0	الحاسوبي + اختبار شامل			
			6	6	مجموع الساعات للفصل الرابع			
			15	15	مجموع الساعات للسنة الثانية			
			33	33	مجموع الساعات للبرنامج ككل			

8 توصيف المقررات:

المقررات الاجبارية:

ARAB 500 مناهج البحث في اللغة

يتناول المساق مناهج البحث في اللغة ؛ إذ يتناول المناهج اللغوية المختلفة ولاسيما المناهج المعيارية والوصفية، ومناهج دراسة اللغة بصورة عامة ، ويركز على منهج كتابة البحث بدءاً من اختيار الموضوع إلى إعداد قائمة المصادر والمراجع

ARAB 505 تاريخ النحو وأصوله

يدرس المساق ظروف نشأة النحو والأسباب الداعية إليها ، و التعريف بعلم أصول النحو ، والحكم النحوي وأقسامه، وأدلة النحو السماعية: مفهومها، وأنواعها، والاحتجاج بالقرآن الكريم وقراءاته المتواترة والشاذة، والاحتجاج بالحديث الشريف، وأدلة المانعين والمجوزين وضوابطهم، والاحتجاج بالشعر العربي القديم، وأثر اختلاف رواياته على حقيقته، والاحتجاج بأقوال العرب من خلال حكمهم وأمثالهم، والضوابط المكانية والزمانية للاحتجاج بأشعار العرب وأقوالهم، رواة الشواهد المحتج بها، وشروط قبول المروي، والقياس: أركانه، وشروطه، وأقسامه، الإجماع، والاستحسان، والاستقراء، الشذوذ، تعارض الأدلة، قواعد الترجيح.

ARAB 510 فقه اللغة

يقدم المساق مدخلاً نظرياً للتعريف بقضايا فقه اللغة الأساسية ، ومصادر الاحتجاج ، والسلالات اللغوية ، والازدواجية اللغوية ، ومن ثم يقدمحوروف نشأة النحو والأسباب الداعية إليها ، ويعرّف بواضع النحو ، كما يتطرق إلى الحديث عن المدارس النحوية المختلفة وطبقات علم دراسات تطبيقية تشمل مفردات المنهج من خلال دراسة ظاهرة من تلك الظواهر المذكورة دراسة وصفية أو مقارنة.

ARAB 515 اللسانيات التطبيقية

يعنى هذا المقرر بالتعرف على مفهوم اللسانيات التطبيقية وتطورها ، والوقوف على مفهوم الاكتساب، والتعليم للغة ، كما يهدف إلى التعرف على الأخطاء اللغوية ومستوياتها والتعرف على مناهج التحليل التقابلي وتحليل الأخطاء، والتعرف على طريقة اللغويين العرب في تحليل الأخطاء.

ARAB 520 المدارس اللسانية

يهدف المساق إلى تناول مدخل تاريخي للمدارس اللسانية وتأثيرها في البحث اللغوي منذ نشوئها في أعقاب النهضة اللغوية في الغرب أواخر القرن التاسع عشر وما تلاه ، كما يقدم هذا المساق إمكانية عقد مقارنات بين تلك المدارس ومناهجها وبين الاتجاهات والمدارس اللسانية العربية كالمدرسة البيانية عند الجاحظ و مدرسة النظم مع الجرجاني و المدرسة الشمولية مع السكاكي والمدرسة الارتقائية مع ابن خلدون ، وتحديد وجوه الاتفاق والاختلاف بين تلك المدارس بغية الوقوف على التأثير والتأثر في ذلك.

ARAB 525 قضايا في اللسانيات الحديثة

يتناول المساق اللسانيات التاريخية، والاجتماعية، والنفسية، والبيولوجية، والانثروبولوجية من حيث: التعريف بها وبمبادئها، وموضوعاتها، وأهدافها، رامياً بذلك إلى تمكين الدارس من اللسانيات التاريخية والحديثة، والمقارنة بين اللسانيات المختلفة، وتوضيح أهدافها ومبادئها وموضوعاتها.

ARAB 530 أسس النظرية النحوية

يهدف المقرر إلى تحديد الأسس التي بنى النحاة العرب عليها نظرية النحو العربي، والتعرف على حقيقة الإعراب وأصاليته في العربية، وتمكين الدارس من فهم قضية العامل وأثرها في بناء النحو، وتيسير قدرته على التمييز بين العناصر المقدرة والمحذوفة من السياق، والتعرّف على ضرورة أمن اللبس في الخطاب، وذلك من خلال تناول ظاهرة الإعراب، والعامل، والعلة، والحذف والتقدير، والفائدة وأمن اللبس.

555 ARAB علم الأصوات

يتناول المساق بالدرس والتحليل جانبين: الأول: نظري، من خلال الوقوف عند مفهوم علم الأصوات، ومناهج دراسته، كما يدرس هذا العلم البحث الصوتي التراثي، وأهمية التحليل الفيزيائي للأصوات وكيفية، كما يدرس نظرية المقطع، والبنية المقطعية للغة العربية والنبر والتنغيم، ونظرية الصوتيم (الفونيم) والظواهر الصوتية السياقية، والتغيرات الصوتية التاريخية، ويقف عند الوظائف العملية التي يؤديها هذا العلم. الثاني: دراسة تطبيقية معملية على نماذج مسجلة من الأصوات. ويهدف إلى التمييز بين مناهج دراسة علم الأصوات، وتفسير التحليل السمعي للأصوات، وتحليل البنية المقطعية في اللغة العربية، وتطبيق ذلك على نماذج صوتية مسجلة.

560 ARAB علم اللغة الحاسوبي

يهدف هذا المقرر إلى إعطاء مقدمة نظرية حول علم اللغة الحاسوبي، و أساسيات المعالجة الآلية للغة الطبيعية. كما يهدف المقرر إلى إعطاء فكرة أساسية عن تحليل النصوص المعالجة الآلية للنحو والمعالجة الآلية لبناء الكلمة. و يقدم هذا المقرر مزيجاً معرفياً يشمل المعرفة اللغوية و المعرفة الحاسوبية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي و ينسجم ذلك مع عصر تكنولوجيا المعلومات الحديث الذي يتجه نحو أنظمة الحاسوب الذكية التي تستطيع التعامل مع الإنسان بلغته الطبيعية.

575 ARAB رسالة الماجستير

يختار الطالب موضوع بحثه أو رسالته العلمية بمساعدة المشرف الذي يقوم بتوجيه الطالب سواء في اختيار الموضوع أو أثناء إعداده للرسالة في شكلها الكامل، وعلى الطالب أن يدرس وينقب في أدبيات مجال بحثه ويقوم بجمع المادة العلمية من المصادر الأولية والمراجع الأصلية وأن يقوم بإعداد أدوات بحثه وتطبيقها وتحليل النتائج... إلخ حتى تكتمل رسالته، وذلك وفقاً للنظم والإجراءات الواردة في اللائحة الأكاديمية للدراسات العليا المعمول بها في قسم اللغة العربية وأدابها في جامعة ظفار.

المقررات الاختيارية:

535 ARAB علم الدلالة

يعنى هذا المساق بدراسة قضايا المعنى على مستوى المورفيم والكلمة والتعبير والتركيب والنص، وذلك بتقديم شرح لبعض مصطلحات العلم الأساسية كتعريف الأيقونة، والإشارة، والرمز، والمرجع، والقول، والجملة، والنظام والكلام. كما يستعرض المساق جهود العلماء العرب خاصة الأصوليين والفلاسفة في البحث الدلالي، ثم تناول المساق دور علم اللغة الوظيفي في المفهوم الدلالي، وبعض النظريات الدلالية بغية تمكين الدارس من نظريات دراسة الدلالة كالنظرية التصورية والإشارية والسلوكية والتحليلية والحقول الدلالية والسياق.

540 ARAB نصوص من النحو العربي

يتناول المقرر قراءة تحليلية في نصوص من كتب التراث النحوي، يختارها الأستاذ، يراعى فيها: التنوع، والتدرج التاريخي، والمقارنة بينها، ومن أهم المؤلفات التي ينبغي أن تختار النصوص منها: الكتاب لسيبويه، مع شرح السبغاني، وغيره من الشروح، والأصول لابن السراج، والمسائل للفارسي، ومعاني القرآن للفرّاء، وإعراب القرآن للنحاس، وأمالى ثعلب، والمحتسب لابن جني، وذلك بهدف تمكين الدارس من القدرة على فهم نصوص الأقدمين، وتحليل النصوص النحوية، والتعرّف على آراء النحاة المختلفة حول بعض القضايا النحوية.

545 ARAB علم الصرف: تاريخه وقضاياها

يهدف المساق إلى التعرّف على نشأة علم الصرف وأهم أعلامه، كما يسعى إلى بيان أثر علم الصرف في تعريف المستحدثات، حيث يتناول تاريخ الصرف: نشأة وتطوراً، ومناهج التأليف الصرفي، ودراسة بعض القضايا الصرفية الآتية: بين التصريف والاشتقاق، الميزان الصرفي والميزان الاشتقائي والميزان الصوتي والميزان التصغيري، وإسناد الأفعال إلى الضمائر، وتوكيد الفعل، والمصادر والمشتقات.

ARAB 550 المعجم والمصطلح

يروم المساق إلى إبراز أهمية المصطلح في تخصصات العربية، كما يقوم بإطلاع الدارس على أهم مصادر المعجم وأساسيات الصناعة المعجمية. ويتناول مفهوم المعجم، وأهمية دراسة المعجم والمصطلح وصلتهما بعمل الدلالة، وصناعة المعجم ومشكلاته، والعلاقة بين المعجم ومصادره، و تغير الدلالة المعجمية في النص الأدبي، والمعجم العامة، والمعجم الخاصة.

ARAB 565 تحليل الخطاب

يهدف المقرر إلى التعرف على مفهوم الخطاب وتحليله ونشأته ومجالاته ومميزاته، وإدراك دور السياق في فهم معنى الخطاب من خلال تناول نظرية الخطاب والتلقي، والتعريف باتجاهات تحليل الخطاب، ودراسة اثنتين منهما وهما تحليل الخطاب من منظور لسانيات النص ومن منظور اللسانيات التداولية، للوصول إلى إدراك التماسك المعنوي في الخطاب.

ARAB 570 بنية الكلمة العربية

يعرض المقرر دراسة تفصيلية صوتية حديثة لبنية الكلمة العربية وما يصيبها من تغيير بسبب التخفيف أو الهمز، أو ما يعرض لها من تحول من صورة إلى صورة بسبب الإلغال أو الإبدال وما يصيب الفعل من تغيير إذا اتصلت بالضمائر، موازناً ما وصل إليه الدرس الحديث في البنية بما كان عليه الدرس عند علماء العربية، مناقشاً أهم المشكلات التي أدت إلى المفارقة بين الدرس القديم والدرس الحديث، ووفقاً عند أسبابها.

(10) Master of Arts in Literature and Criticism

ماجستير الدراسات الأدبية والنقدية

1 رسالة البرنامج:

تطوير القوى البشرية في مجال الدراسات الأدبية والنقدية من خلال تقديم تعليم علمي عالٍ متميز للطلبة الملتحقين بالبرنامج يكسبهم مبادئ المعرفة والفهم والتحليل والتقييم والتفكير العلمي المنظم؛ لرفد المجتمع المحلي والإقليمي والعالمي بكفاءات علمية متميزة في مجال التخصص.

2 أهداف البرنامج:

يهدف البرنامج إلى:

1. التأهيل المتميز في تخصص الأدب والنقد.
2. تقديم إضافة نوعية وطنياً وإقليمياً في الأدب والنقد.
3. تلبية حاجة المجتمع العماني من الخريجين المتميزين في الأدب والنقد.
4. تنمية مهارات التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات العليا بالاعتماد على مناهج البحث الحديثة.
5. الإثراء المعرفي بتقديم إضافة علمية متميزة في تخصص الأدب والنقد.
6. الربط بين الأصول في تخصص الأدب والنقد، والمناهج العلمية الحديثة تشبيهاً للخصوصية، ودعماً للتواصل.

3 مخرجات تعلم البرنامج:

من المتوقع بعد نهاية البرنامج أن يكون الطالب قادراً على أن:

1. يعد أبحاثاً أكاديمية في الأدب والنقد ذات مستوى منهجي عالٍ.
2. يوظف القدرات التفكيرية العليا في التعامل مع مصادر المعرفة ذات الصلة بالأدب والنقد.
3. يجيد توظيف معارفه القديمة والحديثة في خدمة مجتمعه المحلي والعربي والعالمية.
4. يتقن مهارات التحليل النقدي والأدبي، في الآداب المختلفة.
5. يُلمّ بالمعارف في تخصص الأدب والنقد.
6. يُطلع على أحدث التطورات وأهم الأبحاث والدراسات في تخصص الأدب والنقد.

4. شروط القبول:

1. أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها أو ما يعادلها من أي جامعة معترف بها.
2. أن لا يقل المعدل التراكمي عن جيد أو ما يعادله من أنظمة القياس الأخرى لمعدلات الإنجاز.
3. يجوز للجامعة قبول طلبة من الحاصلين على درجة الليسانس أو البكالوريوس في التخصصات الأخرى ذات العلاقة، شرط أن يجتاز المقررات الاستدراكية بما لا يقل عن 12 ساعة معتمدة ولا يزيد عن 18 ساعة معتمدة وفقاً لوضع الطالب.
4. يجوز قبول تقدير مقبول بشرط توفر خبرة عملية لا تقل عن سنتين في مجال التخصص.

5) شروط التخرج:

أ. شروط التخرج (مسار الاختبار الشامل):

1. يجب أن يجتاز الطالب دراسة جميع المقررات (9 مقررات إجبارية، ومقررين اختياريين) بواقع 33 ساعة أكاديمية ونسبة لا تقل عن 70% في كل مقرر
2. يشترط أن يحصل الطالب على معدل عام لا يقل عن 75% في المقررات الدراسية
3. يجب أن يؤدي الطالب اختباراً شاملاً في أربعة مقررات دراسية أساسية في التخصص.

ب. شروط التخرّج (مسار الرسالة):

1. يجب أن يجتاز الطالب دراسة جميع المقررات (7 مقررات إجبارية، ومقررين اختياريين) بواقع 27 ساعة أكاديمية وبنسبة لا تقل عن 70% في كل مقرر
2. يشترط أن يحصل الطالب على معدل عام لا يقل عن 75%
3. يجب أن ينهي الطالب رسالة الماجستير بواقع 6 ساعات أكاديمية ، على أن تكون الرسالة مجازة بعد الحكم عليها من قبل لجنة الممتحنين التي يحددها القسم.

6) تفاصيل إضافية:

أ- العبء الدراسي:

- ينجز الطالب خلال مدة دراسته 33 ساعة معتمدة ، بالإضافة إلى عدد ساعات المقررات الاستدراكية للطالب غير المتخصص في اللغة العربية.
- يجب على الطالب تسجيل ما لا يزيد على 4 مساقات في الفصل الواحد.
- نظام الدراسة بالبرنامج يتطلّب حضوراً إلزامياً.
- مدة الدراسة أربعة فصول دراسية (سنتان) في حال الدوام الكلي ، وثمانية فصول دراسية (أربع سنوات) في حال الدوام الجزئي.
- يوجد مساران للدراسة في هذا البرنامج و يجب على الطالب اختيار أحدهما ، المسار الأول وهو مسار المقررات مع الاختبار الشامل وفيه يدرس الطالب 11 مقررأ (9مقررات إجبارية و مقرران اختياريان) بواقع 33 ساعة أكاديمية ثم يقوم بتأدية الاختبار الشامل. أما المسار الثاني فهو مسار المقررات مع رسالة الماجستير وفيه يدرس الطالب 9 مقررات (7 مقررات إجبارية ومقرران اختياريان) بواقع 27 ساعة أكاديمية ثم يتقدّم برسالة الماجستير بواقع 6 ساعات أكاديمية.
- يُدرس المساق بواقع 3 ساعات تدريسية في يوم واحد بالأسبوع لمدة فصل كامل (ثلاث ساعات متوالة تتخلّلها استراحة).

مقررات إجبارية:

- مناهج البحث في الأدب ARAB 600
- قراءات في الشعر العربي القديم ARAB 605
- قضايا النقد العربي القديم ARAB 610
- الأدب العربي الحديث ARAB 615
- النقد الأدبي الحديث ARAB 620
- الأدب المقارن ARAB 625
- قضايا السرد العربي ARAB 630
- الأسلوبية ARAB 635
- حلقة في دراسة النص الشعري القديم في ضوء مناهج النقد الحديث ARAB 640

مقررات اختيارية :

- تحليل الخطاب ARAB 645
- ندوة في النثر العربي القديم ARAB 650
- النقد العربي المعاصر ARAB 655
- قضايا الشعر العربي الحديث والمعاصر ARAB 660
- الرواية والتدوين ARAB 665
- دراسات في علم البلاغة ARAB 670

الرسالة:

- يسجل الطالب رسالة الماجستير بعد أن ينجز 27 ساعة أكاديمية معتمدة وبمعدل تراكمي لا يقل عن 75%.
- يختار الطالب عنوان رسالته مع مشرفه شريطة أن يكون العنوان في مجال تخصص الطالب.
- يعد الطالب الخطة البحثية وفق النموذج المعد لذلك والمتوفر لدى لجنة البرنامج ، ومن ثم يقوم بتسليم الخطة المقترحة إلى مدير البرنامج لغرض تحديد موعد لإجراء الحلقة النقاشية حول خطته البحثية وذلك لمساعدته في تجاوز الصعوبات التي قد تواجهه ، علماً بأن حلقة النقاش تعقد في اجتماع مفتوح يمكن لكافة طلاب الدراسات العليا وأعضاء الهيئة الأكاديمية حضوره.
- يستكمل الطالب إعداد رسالته في حال موافقة النهائية المنبثقة من الحلقة النقاشية خلال ثلاثة فصول دراسية كحد أقصى ولا يحسب فيها الفصل الصيفي ، ويكون الطالب تحت توجيه وإشراف المشرف.
- تتم مناقشة الطالب بعد الانتهاء من إعداد الرسالة وفقاً للإجراءات المتبعة في مناقشة رسائل الماجستير في القسم.

الاختبار الشامل:

- بعد أن يجتاز الطالب جميع المقررات الدراسية المدرجة في خطته الدراسية للبرنامج بواقع 33 ساعة معتمدة ونسبة نجاح لا تقل عن 70% لكل مقرر و 75% كمعدل عام ، يحق له في الفصل التالي للفصل الأخير في دراسته أن يلتحق بالاختبار الشامل.
- يقوم الطالب بالتسجيل لمقرر الاختبار الشامل في نظام اللوجوس مع تسجيل مقررات الفصل الأخير لدراسته.
- يحق للطالب الذي أخفق في الاختبار للمرة الأولى أن يعيد الاختبار مرة واحدة فقط مع الدفعة التالية له ، وفي حال إخفاقه للمرة الثانية يمنح درجة الدبلوم في الدراسات العليا.

ب. الرسوم الدراسية:

- التكلفة الإجمالية للرسوم الدراسية تحتسب بناء على عدد الساعات المعتمدة التي يسجلها الطالب في الفصل الدراسي بواقع 125 ريالاً عمانياً للساعة الواحدة أي $125 \times 33 = 4125$ ، وبذلك يكون إجمالي رسوم البرنامج 4125 ريالاً ، بالإضافة إلى المبلغ المخصص لعدد الساعات الاستدراكية للطالب غير المتخصص في اللغة العربية.

7) الخطة الدراسية للبرنامج:

- صُمم البرنامج وفقاً لوثيقة التصنيف المعياري الصادرة عن الهيئة العمانية للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم ، ومنسجماً مع معايير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والإبتكار . ، وكذلك مع قياس مرجعي لخطته مع العديد من الجامعات العربية. عليه فقد خرج محتوى البرنامج مستوعباً لأهدافه وخرجاته ومحققاً لمواصفات خريجي جامعة ظفار . وفيما يلي الخطة التفصيلية للدراسة.

أولاً: المقررات الاستدراكية:

- يدرس الطالب غير المتخصص في اللغة العربية ما لا يقل عن 12 ساعة معتمدة من بين المقررات الآتية:

م	رقم المقرر ورمزه	عنوان المقرر	عدد الساعات الأكاديمية
1	ARAB 204	دراسات في القرآن والحديث	3
2	ARAB 214	اللهجات العربية	3
3	ARAB 305	اللغويات الاجتماعية	3
4	ARAB 315	قضايا في الأدب العماني	3
5	ARAB 411	الاستشراف والمستشرقون	3
6	ARAB 413	المسرح العربي الحديث	3

ثانياً: الخطة الدراسية للبرنامج:

نوع المقرر Course type		الثقل الأكاديمي بالساعات المعتمدة/ النقاط/ الوحدات	الساعات التدريسية	عنوان المقرر	رمز ورقم المقرر	الفصل الدراسي	السنة الدراسية
المتطلب السابق	متطلب جامعة/ كلية/ قسم						
-	-	إجباري	3	3	مناهج البحث في اللغة والأدب	ARAB 600	الأول
-	-	إجباري	3	3	قراءات في الشعر العربي القديم	ARAB 605	
-	-	إجباري	3	3	قضايا النقد العربي القديم	ARAB 610	
			9	9	مجموع الساعات للفصل الأول		الأولى
-	-	إجباري	3	3	الأدب العربي الحديث	ARAB 615	
-	-	إجباري	3	3	النقد الأدبي الحديث	ARAB 620	
-	-	إختياري	3	3	مقرر إختياري		
			9	9	مجموع الساعات للفصل الثاني		
			18	18	مجموع الساعات للسنة الأولى		
-	-	إجباري	3	3	الأدب المقارن	ARAB 625	الثانية
-	-	إجباري	3	3	قضايا السرد العربي	ARAB 630	
-	-	إختياري	3	3	مقرر إختياري		
			9	9	مجموع الساعات للفصل الثالث		
-	-	إجباري	6	6	رسالة الماجستير أو الأسلوبية + حلقة في دراسة النص الشعري القديم في ضوء مناهج النقد الحديث + إختبار شامل	ARAB 675 أو ARAB 635 ARAB 640	الرابع
			6	6	مجموع الساعات للفصل الرابع		
			15	15	مجموع الساعات للسنة الثانية		
			33	33	مجموع الساعات للبرنامج ككل		

8) توصيف المقررات:

أولاً: المقررات الإلزامية:

ARAB 600 مناهج البحث في الأدب

يتناول المساق المناهج البحثية للأدب؛ إذ يتناول المناهج المختلفة ولا سيما المناهج المعيارية والوصفية، ومناهج دراسة الأدب بصورة عامة، ويركز علمنهج كتابة البحث بدءاً من اختيار الموضوع إلى إعداد قائمة المصادر والمراجع.

ARAB 605 قراءات في الشعر العربي القديم

يدرس المساق أهم قراءات الشعر العربي القديم مثل: القراءة الأسطورية، والتاريخية، والبنوية، والثقافية، وعرض أصول تلك القراءات، ومدى نجاح إجرائها على الشعر العربي القديم، وإبراز القضايا الإجرائية المترتبة عن ذلك التطبيق منهجياً وتصورياً ومصطلحياً. ويهدف المقرر إلى التعريف بأبرز القراءات الحديثة للشعر العربي القديم.

ARAB 610 قضايا النقد العربي القديم

يكشف المساق عن قيمة تراثا النقدي وخصائصه في توظيف المعرفة اللغوية بكافة مكوناتها لاستكناه النص، ويهدف إلى تدريب الطالب على آليات النقاد القدماء، و تعريفه كنوز التراث؛ ليسهم في اكتشافها، وإعادة إنتاجها، وذلك من خلال تناول جملة من المواضيع أهمها: طبقات الأدباء (وقضية القدماء والمحدثين والمولدين)، ومذاهب الأدباء ومواقف النقاد (الطبع والصنعة والتكلف)، والموازنات الأدبية والمعارك النقدية، والتجديد والتقليد، وعمود الشعر، والسرقات الشعرية، والوضع والانتحال، وأزمة المصطلح في النقد العربي القديم، و حدود المعاني الشعرية عند القدماء (بين القصد والغلو)، و فكرة النظم عند عبد القاهر الجرجاني وأهميتها في نقد النص.

ARAB 615 الأدب العربي الحديث

يعنى هذا المقرر بدراسة الأدب العربي الحديث: شعره ونثره في الحقبة الزمنية التي بدأت بعصر النهضة، فهو يدرس أدب القرنين التاسع عشر والعشرين، و يتابع تطور هذا الأدب في موضوعاته وأساليبه، والعوامل التي أثرت فيه من خلال التركيز على مسألتين:

الأولى: دراسة الشعر الحديث في ظل المذاهب الأدبية الأوروبية دون تفریط بالخصوصية التي يتميز بها أدبنا العربي الحديث، خصوصاً أن هذا الأدب قد تأثر بهذه المذاهب الأدبية تأثراً ملحوظاً. وعلى الخصوص بالمذهبين الكبيرين: الرومانتيكي والواقعي.

الثانية: الإفادة من المناهج النقدية الحديثة خصوصاً بعد أن تأثر بمعظمها أدبنا الحديث والمعاصر، كالمناهج التحليلية والمنهج النفسي والمنهج الوصفي والمنهج التاريخي وغير ذلك من المناهج

ARAB 620 النقد الأدبي الحديث

يهدف المساق إلى تعريف الطالب بالقضايا والتيارات والمذاهب النقدية الحديثة (من الجانب النظري والتطبيقي)، وكذلك تعريفه بمناهج واتجاهات النقد الأدبي الحديث، ومحاولة الارتقاء بذوقه، وإكسابه مهارة التمييز بين الأساليب، وتوثيق صلته بالتراث العربي والمكتبة العربية، من خلال مراجع النقد العربية والأجنبية المترجمة، ومعرفة مدى التأثير والتأثر بين التيارات النقدية العربية والأجنبية، إذ يشتمل محتواه على مفهوم النقد الأدبي الحديث، الحدود الزمنية لمفهوم النقد الحديث، الأسس العلمية لمفهوم النقد الحديث، المذاهب النقدية الحديثة الأوروبية، انعكاسات المذاهب النقدية على النقد العربي، مفهوم المناهج النقدية، الأسس الفلسفية والاجتماعية للمناهج النقدية، من قضايا النقد: الحداثي والتلقي، نصوص نقدية نظرية، نصوص نقدية نظرية تطبيقية، أهم النقاد العرب في العصر الحديث ومصادر نقدهم.

ARAB 625 الأدب المقارن

يتناول المساق التعريف بمفهوم الأدب المقارن، ونشأته، و عدة باحثه، وميادين بحثه، ومناهجه، ودراسة الأجناس الأدبية والمذاهب الأدبية والنقدية في ضوء الأدب المقارن، و دراسة تطبيقية على بعض النماذج الأدبية، وذلك للكشف عن نقاط التواصل والعلاقات التي تربط بين بلاغات العالمية، وللتعرّف على موقع الأدب العربي في تيارات التأثير والتأثر، وتمكين الدارس من استقراء المذاهب الأدبية والنقدية.

ARAB 630 قضايا السرد العربي

يهدف المقرر إلى الإلمام بمناهج السرد الحديثة، والقضايا الإجرائية المتعلقة بتطبيق مناهج السرد الحديثة، وخصائص السرد العربي القديم والحديث والمعاصر، وذلك من خلال تناول أبرز القضايا النظرية والإجرائية في مجال السرد العربي القديم والحديث والمعاصر، حيث يمكن الدارس من إدراك خصائص الأساليب السردية العربية القديمة والحديثة والمعاصرة، وتمثل الأفكار وعرضها بطريقة منطقية.

ARAB 635 الأسلوبية

يتناول المساق مدخل عام في مستويات التنوع اللغوي وعلاقة الأسلوب باللغة، كما يتناول البلاغة وظاهرة الأسلوب، ونشأة علم الأسلوب الحديث: الإطار اللساني الوصفي: ثنائيات دوسوسير، والأسلوبية التعبيرية عند شارل بالي: ثنائية المعنى: المعنى المعرفي والمعنى التعبيري، والموارد التعبيرية: الموارد الطبيعية والموارد الاستدعائية، ونصوص تطبيقية في الموارد التعبيرية: الأسلوبية الصوتية، والأسلوبية الصرفية، والأسلوبية التركيبية، ونقد الأسلوبية التعبيرية: النظرية التوحيدية في الأسلوب، ويختتم المساق بالأسلوب والنوع الأدبي.

ARAB 640 حلقة في دراسة النص الشعري القديم في ضوء مناهج النقد الحديث

يهدف المقرر إلى التعرف على مراحل تطور الشعر العربي القديم، وتوضيح الخلفيات الفكرية والثقافية التي أدت إلى تطور الشعر، وتحليل الخصائص الفنية للشعر العربي، وذلك من خلال تناول عدداً من النصوص تمثل الشعر العربي القديم ابتداءً من العصر الجاهلي حتى نهاية العصر العباسي، وذلك بغرض رصد تطور الشعر العربي عبر هذه العصور والكشف عن الخصائص الفنية لشعر كل عصر، ويشمل تطبيق مناهج النقد الحديث على الشعر العربي القديم.

ARAB 675 رسالة الماجستير

يختار الطالب موضوع بحثه أو رسالته العلمية بمساعدة المشرف الذي يقوم بتوجيه الطالب سواء في اختيار الموضوع أو أثناء إعداده للرسالة في شكلها الكامل، وعلى الطالب أن يدرس وينقب في أدبيات مجال بحثه ويقوم بجمع المادة العلمية من المصادر الأولية والمراجع الأصلية وأن يقوم بإعداد أدوات بحثه وتطبيقها وتحليل النتائج... إلخ حتى تكتمل رسالته، وذلك وفقاً للنظم والإجراءات الواردة في اللائحة الأكاديمية للدراسات العليا المعمول بها في قسم اللغة العربية وأدائها في جامعة ظفار.

ثانياً: المقررات الاختيارية:

ARAB 645 تحليل الخطاب

يعنى هذا المساق بدراسة مفهوم الخطاب، والتداخل بين مفهومي الخطاب والنص، وعلاقة الخطاب بالعلوم الأخرى، واستراتيجيات الخطاب عامة مع التركيز على استراتيجيات الخطاب الأدبي. كما يتناول نظرية السياق ودورها في تحليل الخطاب الأدبي، والمنهج التداولي وتحليل الخطاب، ونماذج تطبيقية لتحليل الخطاب الأدبي. ويهدف المساق إلى تمكين الدارس من مهارات تحليل الخطاب الأدبي والتفريق بين أهم المصطلحات الحديثة المرتبطة بتحليل الخطا الأدبي، والمقارنة بين الآراء المختلفة.

ARAB 650 ندوة في النثر العربي القديم

يتناول المقرر تطور النثر العربي القديم منذ العصر الجاهلي حتى العصور المتأخرة. ويقف على سور القرآن الكريم وقفة متأنية تظهر أثره. ويركز على تتبع تطور النثر بمختلف صورته: الرسالة والمقامة، وكتب الروايات والأخبار والقصص، والمحاضرات، والمقابسات مع التوقف على الكتب المؤلفة ومناهجها ومضامينها من خلال النصوص، وذلك بهدف تمكين الدارس من التعرف على مراحل تطور النثر العربي القديم، والتفريق بين أشكال الفنون النثرية، وتحليل الظواهر الفنية بناء على خصائص كل فن منها.

ARAB 655 النقد العربي المعاصر

يهدف المساق إلى تمكين الدارس من كيفية تلقي المناهج النقدية الجديدة في الخطاب النقدي العربي، والقدرة على المقارنة بين المناهج النقدية التي انتقلت إلى النقد العربي، والإطلاع على مقومات المناهج النقدية الجديدة، وذلك من خلال دراسة تصنيف أبرز المناهج النقدية الجديدة وحضورها في الخطاب النقدي العربي المعاصر، ومعرفة آليات انتقال هذه المناهج إلى النقد العربي من خلال الوقوف على قضايا الانتقال، ودراسة مقارنة لنماذج من تلك العلاقة.

ARAB 660 قضايا الشعر العربي الحديث والمعاصر

يهدف المساق إلى الاطلاع على أبرز قضايا الشعر الحديث والمعاصر نظرياً وإجرائياً مثل: البنية الصوتية، والإيقاع، والبنية التصويرية، والبنية الدلالية، ومدى نجاح الشعر الحديث والمعاصر في التوفيق بين الخصوصية العربية والروافد الخارجية، كما يقوم المساق بدراسة بعض القضايا مثل: الحداثة، والتشكيل الشعري الجديد، والغموض والتعمية في المتن الشعري الحديث والمعاصر، وتشكل الموقف النقدي عن الشاعر العربي، وتداخل الأجناس.

ARAB 665 الرواية والتدوين

يعمل المساق على دراسة الرواية الشعرية والمراحل التي مرت بها منذ العصر الجاهلي إلى ما بعد القرن الرابع الهجري، كما يتناول المراحل التي مر بها التدوين منذ نشأته الأولى إلى أن وصل إلى مراحل متطورة في القرن الخامس الهجري، والوقوف في كل مرحلة على أصناف من الدواوين الشعرية والمعجمات اللغوية، والكتب الأدبية العامة وغيرها من مؤلفات تلك العصور في مختلف المعارف والعلوم. ويهدف إلى إبراز أهمية الرواية الشفوية ودورها الخطير في حفظ الشعر الجاهلي إلى غاية عصر التدوين في نهاية القرن الثاني وأوائل الثالث الهجريين، وكذلك الاطلاع على قضية التدوين وبواكير المؤلفات العربية في مراحلها الأولى.

ARAB 670 دراسات في علم البلاغة

يركز هذا المساق على التعريف بنشأة علم البلاغة وتدرجه، وتطور المصطلحات البلاغية وتحديد مدلولاتها، والإعجاز البلاغي وآراء العلماء فيه، ونظرية النظم، والربط بين معاني النحو وبلاغة النظم، وعلاقة النظم بالصورة، وآراء بعض البلاغيين القدامى والمحدثين في هذه النظرية. ويهدف المساق إلى تمكين الطلاب من فهم كلام البلاغيين القدماء، وإدراك أسرار الإعجاز البلاغي، والتمكّن من تأسيس المفاضلة البلاغية بين كلام وآخر.

(11) Teaching Diploma

دبلوم التأهيل التربوي

(1) رسالة البرنامج:

إعداد خريجين متخصصين في التدريس قادرين على التعلم المستمر والمنافسة المحلية والإقليمية بما يلبي احتياجات سوق العمل في المجالات التربوية المختلفة.

(2) أهداف البرنامج:

يهدف البرنامج إلى:

- (1) الإعداد التربوي والمهني للطلبة ليصبحوا معلمين منتجين في مدارسهم ومهنيين ومواطنين ذوي إحساس عال بالمسؤولية.
- (2) التدريب على استخدام طرائق التدريس الفعال.
- (3) استخدام أحدث التقنيات التربوية في عملية التدريس والتدريب عليها.
- (4) تنمية الميول والاتجاهات نحو استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة.
- (5) التدريب على تصميم الأنشطة الإبداعية وتنفيذها.
- (6) المساعدة على استخدام أساليب التقويم الحديثة.
- (7) المساعدة على إيجاد حلول مبتكرة لبعض المشكلات التربوية.
- (8) اكتساب الطلبة الموصفات المطلوبة لمزاولة مهنة التدريس.

(3) مخرجات تعلم البرنامج:

من المتوقع بعد نهاية البرنامج أن يكون الطالب قادراً على:

- (1) تطوير المعرفة والفهم في التخصص من خلال مهارات التدريس المتنوعة واستراتيجيات التدريس الحديثة وتصميم المواقف التعليمية المتوافقة مع الاتجاهات العالمية.
- (2) تطبيق مهارات التدريس المختلفة في مجال التخصص مما يساعد على المنافسة المحلية والإقليمية وتحقيق مبادئ الجودة الشاملة في مجال التعليم.
- (3) توظيف استراتيجيات وطرائق التدريس الحديثة في مجال التخصص.
- (4) توظيف الوسائل والأساليب التكنولوجية الحديثة داخل الصف بما يحقق أهداف المنهج.
- (5) تصميم المواقف التعليمية في مجال التخصص بما يتماشى مع الاتجاهات العالمية الحديثة.
- (6) بناء وتوظيف أساليب وأدوات التقويم المختلفة في مجال التخصص بما يتسق مع الأساليب العلمية الحديثة في التقويم وبما يحقق التقويم الشامل والمستمر.

(4) شروط القبول:

- (1) أن يكون المتقدم للالتحاق بالبرنامج حاصلاً على شهادة البكالوريوس من إحدى مؤسسات التعليم العالي في السلطنة أو تلك الموصى بها من خارج السلطنة بعد معادلتها من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والإبتكار بنظام التفرغ والانتظام الكلي،
 - (2) ألا يقل التقدير العام المعدل التراكمي عن جيد، أو ما يعادله
 - (3) يشترط لقبول الطالب في برامج الدراسات العليا المقدمة باللغة الإنجليزية الحصول على مستوى (٦) بحد أدنى في نظام اختبار اللغة الإنجليزية الدولي (IELTS) الأكاديمي، أو ما يعادله في الاختبارات الدولية الأخرى.
 - (4) لا يزيد عمر المتقدم على 40 سنة في بداية العام الدراسي المتقدم فيه.
 - (5) أن يكون لائقاً صحياً للعمل في مهنة التدريس بتقرير طبي معتمد.
 - (6) النجاح في مقابلة القبول التي تجريها الجامعة.
- تلتزم المؤسسة التعليمية المرخص لها بشروط القبول الأخرى في برامج الدراسات العليا التي تقرها الوزارة

(7) شروط التخرج:

- 1) يجب أن ينهي الطالب بنجاح دراسة جميع المقررات بواقع 30 ساعة معتمدة، وبنسبة لا تقل عن 60 % في كل مقرر.
- 2) يشترط أن يحصل الطالب على معدل عام لا يقل عن 65 % في المقررات الدراسية.

(8) تفاصيل إضافية:

(أ) العبء الدراسي:

- 1) ينجز الطالب خلال مدة دراسته 30 ساعة معتمدة.
- 2) نظام الدراسة بالبرنامج يتطلب حضوراً إلزامياً.
- 3) مدة الدراسة في هذا البرنامج عام واحدة من الدوام الصباحي في حالة الدوام الكلي وعامان في حالة الدوام الجزئي.
- 4) يدرس الطالب مساقات إلزامية، وذلك لجميع تخصصات دبلوم التأهيل التربوي (18 ساعة معتمدة) تحتوي على 6 مقررات دراسية هي: (أسس التربية، طرق واستراتيجيات تدريس عامة، النظام التعليمي في سلطنة عمان ودول مجلس التعاون الخليجي، القياس والتقويم التربوي، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية، التوجيه والإرشاد)، بالإضافة الي المساقات التخصصية (12 ساعة معتمدة): مناهج وطرق التدريس في المستوى الأول وكذلك في المستوى الثاني بالإضافة الي التدريب الميداني في المدارس المختلفة، وقد تم توزيع المقررات على الفصول الدراسية بحيث تكون المعلومة تراكمية يكمل بعضها البعض ، وبما يحقق الأهداف المرجوة من البرنامج.

• مقررات اجبارية

- 1) EDUC 502 TD : طرق واستراتيجيات تدريس عامة
- 2) EDUC 504 TD : النظام التعليمي في سلطنة عمان ودول مجلس التعاون الخليجي
- 3) EDUC 505 TD : أسس التربية
- 4) EDUC 506 TD : القياس والتقويم التربوي
- 5) EDUC 508 TD : تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية
- 6) EDUC 550 TD : التوجيه و الإرشاد

• مقررات تخصصية

دبلوم التأهيل في الرياضيات

- 1) EDUC 510 TD : مناهج وطرق تدريس الرياضيات – المستوى الأول
- 2) EDUC 553 TD : مناهج وطرق تدريس الرياضيات _ المستوى الثاني
- 3) EDUC 556 TD : التدريب الميداني للصفوف (5-12) الرياضيات

دبلوم التأهيل التربوي في الفيزياء

- 1) EDUC 511P TD : مناهج وطرق تدريس الفيزياء – المستوى الأول
- 2) EDUC 559P TD : مناهج وطرق تدريس الفيزياء – المستوى الثاني
- 3) EDUC 562P TD : التدريب الميداني للصفوف (5-12) الفيزياء

دبلوم التأهيل التربوي في الكيمياء

- 1) EDUC 511C TD : مناهج وطرق تدريس الكيمياء – المستوى الأول
- 2) EDUC 559C TD : مناهج وطرق تدريس الكيمياء – المستوى الثاني
- 3) EDUC 562C TD : التدريب الميداني للصفوف (5-12) الكيمياء

دبلوم التأهيل التربوي في الأحياء

- 1) EDUC 511B TD :مناهج وطرق تدريس الاحياء – المستوى الأول
- 2) EDUC 559B TD :مناهج وطرق تدريس الاحياء – المستوى الثاني
- 3) EDUC 562B TD :التدريب الميداني للصفوف (5-12) الاحياء

دبلوم التأهيل في اللغة العربية :

- 1) EDUC 512 TD :مناهج وطرق تدريس اللغة العربية – المستوى الأول
- 2) EDUC 565 TD :مناهج وطرق تدريس اللغة العربية – المستوى الثاني
- 3) EDUC 568 TD :التدريب الميداني للصفوف (5-12) اللغة العربية

دبلوم التأهيل في اللغة الانجليزية :

- 1) EDUC 513 TD :مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية – المستوى الأول
- 2) EDUC 571 TD :مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية – المستوى الثاني
- 3) EDUC 574 TD :التدريب الميداني للصفوف(5-12) اللغة الانجليزية

دبلوم التأهيل في تقنية المعلومات :

- 1) EDUC 514 TD :مناهج وطرق تدريس تقنية المعلومات – المستوى الأول
- 2) EDUC 577 TD :مناهج وطرق تدريس تقنية المعلومات – المستوى الثاني
- 3) EDUC 580 TD :التدريب الميداني للصفوف (5-12) | تدريس تقنية المعلومات

دبلوم التأهيل التربوي في الجغرافيا

- 1) EDUC 515G TD :مناهج وطرق التدريس الجغرافيا – المستوى الأول
- 2) EDUC 583G TD :مناهج وطرق التدريس الجغرافيا- المستوى الثاني
- 3) EDUC 587G TD :التدريب الميداني للصفوف (5-12) الجغرافيا

دبلوم التأهيل التربوي في التاريخ

- 1) EDUC 515H TD :مناهج وطرق التدريس التاريخ- المستوى الأول
- 2) EDUC 583H TD :مناهج وطرق التدريس التاريخ – المستوى الثاني
- 3) EDUC 587H TD :التدريب الميداني للصفوف (5-12) التاريخ

(ب) الرسوم الدراسية:

التكلفة الإجمالية للرسوم الدراسية تحتسب بناءً على عدد الساعات المعتمدة للبرنامج، حيث تكون الرسوم الدراسية للساعة المعتمدة الواحدة 90 ريالاً عمانياً، وبهذا تكون الرسوم الإجمالية للبرنامج ككل 2700 ريالاً عمانياً.

للمزيد من المعلومات الرجاء الرجوع للقسم (4) ص.6.

(9) الخطة الدراسية:

عدد الساعات	اسم المقرر	رمز المقرر	الفصل الدراسي
3	طرق واستراتيجيات تدريس عامة	EDUC 502 TD	الأول
3	النظام التعليمي في سلطنة عمان ودول مجلس التعاون الخليجي	EDUC 504 TD	
3	القياس والتقويم التربوي	EDUC 506 TD	
3	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية	EDUC 508 TD	

3	التوجيه والارشاد	EDUC 550 TD	
3	مناهج وطرق تدريس في التخصص- المستوى الأول	CODE	
15	مجموع الساعات للفصل الأول		
3	أسس التربية	EDUC 505 TD	
3	مناهج وطرق تدريس في التخصص- المستوى الثاني	CODE	الثاني
6	التدريب الميداني في التخصص للصفوف (5-12)	CODE	
15	مجموع الساعات للفصل الثاني		
30	مجموع ساعات البرنامج ككل		

10 توصيف المقررات:

أولاً: المساقات الإجبارية:

EDUC 502TD طرق واستراتيجيات التدريس العامة (3 ساعات معتمدة)

يركز المساق على تزويد الطلبة بالخلفيات النظرية والعملية لطرائق واستراتيجيات التدريس العامة، وتحليل المنهج الدراسي وتقييم واختيار الكتب والوسائل التعليمية الداعمة له كبرامج الحاسوب والوسائل السمعية والبصرية المختلفة، مما يساهم في تعريف الطالب بطبيعة عمليتي التعليم والتعلم، وكيفية تخطيط الدروس اليومية، والطرائق والاستراتيجيات الحديثة في التدريس، وكيفية توفير بيئة تعليمية مناسبة قائمة على مبادئ التعلم النشط، الأمر الذي يسمح له بإدارة جيدة للصف وممارسة تلاميذه للعديد من الأنشطة الصفية واللاصفية.

EDUC 504TD نظام التعليم في سلطنة عمان ودول مجلس التعاون الخليجي (3 ساعات معتمدة)

يهدف المساق إلى تزويد الطلبة بمعرفة واسعة عن الأنظمة التعليمية بدول مجلس التعاون الخليجي مع التركيز على النظام التعليمي بسلطنة عمان. لذا فهو يركز على مفهوم نظام التعليم وعناصره والعوامل المؤثرة فيه مع استعراض الملامح والخلفية التاريخية لبدء التعليم وتطوره في دول الخليج عامة وسلطنة عمان خاصة، واستنتاج العوامل المشتركة التي تتحلّى بها تلك الأنظمة والتحديات التي تواجهها في الوقت الحالي، مما يجعل الطلبة أكثر دراية ووعياً بتلك الأنظمة التعليمية بحيث يمكن الاستفادة منها في أدوارهم المستقبلية.

(3 ساعات معتمدة)

EDUC 505TD أسس التربية

يركز المساق على تزويد الطلبة بالأصول التاريخية والفلسفية للتربية، متطرقاً إلى الأسس الفلسفية والتاريخية والعلمية والنفسية والاجتماعية، ونظريات التربية عبر التاريخ وصولاً إلى النظريات المعاصرة. وكذلك الأسس المهنية لمهنة التعليم وربط ذلك بالمنهج التربوي. مع التركيز على فلسفة التربية في السلطنة ودول مجلس التعاون بما يوسع آفاق الطلبة ويربطهم بالآفاق التربوية وعلاقتها بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية.

(3 ساعات معتمدة)

EDUC 506TD القياس والتقويم التربوي

يتضمن المساق الخلفيات النظرية والعملية للقياس والتقويم التربوي، مما يساهم في تعريف الطالب بطبيعة عملية التقويم وأهدافها وأهميتها، والأساليب المختلفة والقضايا والاتجاهات المعاصرة المتعلقة بالقياس والتقويم التربوي، وكيفية التوافق بين التقويم والتدريس من خلال توفير بيئة تعليمية مناسبة قائمة على مبادئ التعلم الفعال، كما يتضمن أيضاً تدريب الطلبة تدريباً مكثفاً على بناء أدوات ووسائل القياس والتقويم التربوي المختلفة.

(3 ساعات معتمدة)

EDUC 508TD تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية

يتضمن المساق الخلفيات النظرية والعملية لاستخدام وتوظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية، مع التركيز على عمليتي التعليم والتعلم وأنشطة الإدارة الصفية باستخدام المستحدثات التكنولوجية. كما يشمل على تقويم أثر البرامج الحاسوبية ودمج الانترنت في التدريس.

(3 ساعات معتمدة)

EDUC 550 TD التوجيه والإرشاد

يركز المساق على الخلفيات النظرية والعملية للتوجيه والإرشاد المدرسي متطرقاً إلى بعض نماذج التوجيه والإرشاد والتركيز على أدوار المعلم كمرشد لطلابه في محيط المجتمع المدرسي، وتوظيف النظريات والنماذج الإرشادية المختلفة في مجال عمله، الأمر الذي يسمح له باستيعاب طلابه وضبط الصف بشكل جيد، وممارسة تلاميذه للعديد من الأنشطة الصفية واللاصفية.

ثانياً: المساقات التخصصية:

(3 ساعات معتمدة)

EDUC 510TD مناهج وطرق تدريس الرياضيات – المستوى الأول

يدرس الطلبة في هذا المساق الطبيعة الخاصة للرياضيات وأدوات التقصي المتصلة بها وما يخص تعليمها في المدارس. ويركز المساق على تطوير كفاءات تدريس الرياضيات كالتخطيط التعليمي وتصميم الدروس وطرق التدريس والامتحانات واستخدام التكنولوجيا في تدريس الرياضيات. يتضمن المساق أيضاً مراقبة وتقييم تدريس الرياضيات في المدارس. المتطلبات السابقة: EDUC 502TD.

(3 ساعات)

EDUC 511P TD مناهج وطرق تدريس الفيزياء – المستوى الأول

(معتمدة)

يدرس الطلبة في هذا المساق الطبيعة الخاصة للفيزياء وأدوات التقصي المتصلة بها وما يخص تعليمها في المدارس. ويركز المساق على تطوير كفاءات تدريس الفيزياء كالتخطيط التعليمي وتصميم الدروس وطرق التدريس والامتحانات واستخدام التكنولوجيا في تدريس الفيزياء. يتضمن المساق أيضاً مراقبة وتقييم تدريس الفيزياء في المدارس. المتطلبات السابقة: EDUC 502TD

EDUC 511C TD مناهج وطرق تدريس الكيمياء – المستوى الأول (3 ساعات)

(معمدة)

يدرس الطلبة في هذا المساق الطبيعة الخاصة للكيمياء وأدوات التقصي المتصلة بها وما يخص تعليمها في المدارس. ويركز المساق على تطوير كفاءات تدريس الكيمياء كالتخطيط التعليمي وتصميم الدروس وطرق التدريس والامتحانات واستخدام التكنولوجيا في تدريس الكيمياء. يتضمن المساق أيضاً مراقبة وتقييم تدريس الكيمياء في المدارس. المتطلبات السابقة: EDUC 502TD

EDUC 511B TD مناهج وطرق تدريس الأحياء – المستوى الأول (3 ساعات)

(معمدة)

يدرس الطلبة في هذا المساق الطبيعة الخاصة للأحياء وأدوات التقصي المتصلة بها وما يخص تعليمها في المدارس. ويركز المساق على تطوير كفاءات تدريس الأحياء كالتخطيط التعليمي وتصميم الدروس وطرق التدريس والامتحانات واستخدام التكنولوجيا في تدريس الأحياء. يتضمن المساق أيضاً مراقبة وتقييم تدريس الأحياء في المدارس. المتطلبات السابقة: EDUC 502TD

EDUC 512TD مناهج وطرق تدريس اللغة العربية – المستوى الأول (3 ساعات معمدة)

يدرس الطلبة في هذا المساق الطبيعة الخاصة للغة العربية وأدوات التقصي المتصلة بها وما يخص تعليمها في المدارس. ويركز المساق على تطوير كفاءات تدريس اللغة العربية كالتخطيط التعليمي وتصميم الدروس وطرق التدريس والامتحانات واستخدام التكنولوجيا في تدريس اللغة العربية، ويتضمن المساق أيضاً مراقبة وتقييم تدريس اللغة العربية في المدارس. المتطلبات السابقة: EDUC 502 TD

EDUC 513TD مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية – المستوى الأول (3 ساعات معمدة)

(

يدرس الطلبة في هذا المساق الطبيعة الخاصة للغة الإنجليزية وأدوات التقصي المتصلة بها وما يخص تعليمها في المدارس. ويركز المساق على تطوير كفاءات تدريس اللغة الإنجليزية كالتخطيط التعليمي وتصميم الدروس وطرق التدريس والامتحانات واستخدام التكنولوجيا في تدريس اللغة الإنجليزية. يتضمن المساق أيضاً مراقبة وتقييم تدريس اللغة الإنجليزية في المدارس. المتطلبات السابقة: EDUC 502 TD

EDUC 514 TD مناهج وطرق تدريس تقنية المعلومات – المستوى الأول (3 ساعات معمدة)

يدرس الطلبة في هذا المساق الطبيعة الخاصة لتقنية المعلومات وأدوات التقصي المتصلة بها وما يخص تعليمها في المدارس، ويركز المساق على تطوير كفاءات تدريس تقنية المعلومات كالتخطيط التعليمي وتصميم الدروس وطرق التدريس والامتحانات واستخدام التكنولوجيا في تدريس تقنية المعلومات. يتضمن المساق أيضاً مراقبة وتقييم تدريس تقنية المعلومات في المدارس. المتطلبات السابقة: EDUC 502 TD

EDUC 515G TD مناهج وطرق تدريس الجغرافيا – المستوى الأول (3 ساعات معتمدة)
يدرس الطلبة في هذا المساق الطبيعة الخاصة للجغرافيا وأدوات التقصي المتصلة بها وما يخص تعليمها في المدارس. ويركز المساق على تطوير كفاءات تدريس الجغرافيا كالتخطيط التعليمي وتصميم الدروس وطرق التدريس والامتحانات واستخدام التكنولوجيا في تدريس الجغرافيا. يتضمن المساق أيضاً مراقبة وتقييم تدريس الجغرافيا في المدارس. المتطلبات السابقة: EDUC 502 TD

EDUC 515H TD مناهج وطرق تدريس التاريخ – المستوى الأول (3 ساعات معتمدة)
يدرس الطلبة في هذا المساق الطبيعة الخاصة للتاريخ وأدوات التقصي المتصلة بها وما يخص تعليمها في المدارس. ويركز المساق على تطوير كفاءات تدريس التاريخ كالتخطيط التعليمي وتصميم الدروس وطرق التدريس والامتحانات واستخدام التكنولوجيا في تدريس التاريخ. يتضمن المساق أيضاً مراقبة وتقييم تدريس التاريخ في المدارس. المتطلبات السابقة: EDUC 502 TD

EDUC 516TD مناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية – المستوى الأول (3 ساعات معتمدة)
يدرس الطلبة في هذا المساق الطبيعة الخاصة التربية الإسلامية وأدوات التقصي المتصلة بها وما يخص تعليمها في المدارس. ويركز المساق على تطوير كفاءات تدريس التربية الإسلامية كالتخطيط التعليمي وتصميم الدروس وطرق التدريس والامتحانات واستخدام التكنولوجيا في تدريس التربية الإسلامية. ويتضمن المساق أيضاً مراقبة وتقييم تدريس التربية الإسلامية في المدارس. المتطلبات السابقة: EDUC 502 TD

EDUC 553 TD مناهج وطرق تدريس رياضيات – المستوى الثاني (3 ساعات معتمدة)
تطوير الكفاءات في طرق تدريس الرياضيات في المدارس مترافقاً مع التدريب العملي في المدارس. ويشمل المساق تقييم مناهج الرياضيات، وطرق تدريسها، وطرق ووسائل تقييم التعلم. المتطلبات السابقة: EDUC 510TD

EDUC 556TD التدريب الميداني في تعليم الرياضيات للصفوف (5-12) (6 ساعات معتمدة)
(
تطبيق ميداني 6 ساعات أسبوعياً يجمع بين الملاحظة والتطبيق في المدارس تحت توجيه مدرس من الجامعة بالتعاون مع معلمي الرياضيات بالمدرسة. يتضمن المساق التدريس المصغر. المتطلبات السابقة: EDUC 510TD

EDUC 559PTD مناهج وطرق تدريس الفيزياء – المستوى الثاني (3 ساعات معتمدة)
تطوير الكفاءات في طرق تدريس الفيزياء في المدارس مترافقاً مع التدريب العملي في المدارس ويشمل المساق تقييم مناهج الفيزياء، وطرق تدريسها، وطرق ووسائل تقييم التعلم. المتطلبات السابقة: EDUC 511P TD

EDUC 559CTD **مناهج وطرق تدريس الكيمياء – المستوى الثاني (3 ساعات معتمدة)**
تطوير الكفاءات في طرق تدريس الكيمياء في المدارس مترافقاً مع التدريب العملي في المدارس ويشمل المساق تقييم مناهج الكيمياء، وطرق تدريسها، وطرق ووسائل تقييم التعلم. المتطلبات السابقة: EDUC 511C TD

EDUC 559BTD **مناهج وطرق تدريس الاحياء – المستوى الثاني (3 ساعات معتمدة)**
تطوير الكفاءات في طرق تدريس الاحياء في المدارس مترافقاً مع التدريب العملي في المدارس ويشمل المساق تقييم مناهج الاحياء، وطرق تدريسها، وطرق ووسائل تقييم التعلم. المتطلبات السابقة: EDUC 511B TD

EDUC 562PTD **التدريب الميداني في تعليم الفيزياء للصفوف (5 – 12) (6 ساعات معتمدة)**

تطبيق ميداني 6 ساعات أسبوعياً يجمع بين الملاحظة والتطبيق في المدارس تحت توجيه مدرس من الجامعة بالتعاون مع معلمي الفيزياء بالمدرسة. يتضمن المساق التدريب المصغر. المتطلبات السابقة: EDUC 511P TD

EDUC 562CTD **التدريب الميداني في تعليم الكيمياء للصفوف (5 – 12) (6 ساعات معتمدة)**

تطبيق ميداني 6 ساعات أسبوعياً يجمع بين الملاحظة والتطبيق في المدارس تحت توجيه مدرس من الجامعة بالتعاون مع معلمي الكيمياء بالمدرسة. يتضمن المساق التدريب المصغر. المتطلبات السابقة: EDUC 511C TD

EDUC 562BTD **التدريب الميداني في تعليم الاحياء للصفوف (5 – 12) (6 ساعات معتمدة)**

تطبيق ميداني 6 ساعات أسبوعياً يجمع بين الملاحظة والتطبيق في المدارس تحت توجيه مدرس من الجامعة بالتعاون مع معلمي الاحياء بالمدرسة. يتضمن المساق التدريب المصغر. المتطلبات السابقة: EDUC 511B TD

EDUC 565 TD **مناهج وطرق تدريس اللغة العربية – المستوى الثاني (3 ساعات معتمدة)**
تطوير الكفاءات في طرق تدريس اللغة العربية في المدارس مترافقاً مع التدريب العملي في المدارس ويشمل المساق تقييم مناهج اللغة العربية، وطرق تدريسها، وطرق ووسائل تقييم التعلم. المتطلبات السابقة: EDUC 512 TD

EDUC 568TD **التدريب الميداني في تعليم اللغة العربية للصفوف (5 – 12) (6 ساعات معتمدة)**

تدريب 6 ساعات أسبوعياً يجمع بين الملاحظة والتطبيق في المدارس تحت توجيه مدرس من الجامعة بالتعاون مع معلمي اللغة العربية بالمدرسة. المتطلبات السابقة: EDUC 512 TD

EDUC 571TD **مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية – المستوى الثاني (3 ساعات معتمدة)**

تطوير الكفاءات في طرق تدريس اللغة الإنجليزية في المدارس مترافقاً مع التدريب العملي في المدارس ويشمل المساق تقييم مناهج اللغة الإنجليزية، وطرق تدريسها، وطرق ووسائل تقييم التعلم. المتطلبات السابقة: TD: EDUC 513

EDUC 574TD التدريب الميداني في تعليم اللغة الإنجليزية للصفوف (5 – 12) (6 ساعات معتمدة)

تدريب 6 ساعات أسبوعياً يجمع بين الملاحظة والتطبيق في المدارس تحت توجيه مدرس من الجامعة بالتعاون مع معلمي اللغة الإنجليزية بالمدرسة. يتضمن المساق التدريس المصغّر. المتطلبات السابقة: TD: EDUC 513

EDUC 577 TD مناهج وطرق تدريس تقنية المعلومات – المستوى الثاني (3 ساعات معتمدة) تطوير الكفاءات في طرق تدريس تقنية المعلومات في المدارس مترافقاً مع التدريب العملي في المدارس. ويشمل المساق تقييم مناهج تقنية المعلومات، وطرق تدريسها، وطرق ووسائل تقييم التعلم. المتطلبات السابقة: TD: EDUC 514

EDUC 580TD التدريب الميداني في تعليم تقنية المعلومات للصفوف (5 – 12) (6 ساعات معتمدة)

تدريب 6 ساعات أسبوعياً يجمع بين الملاحظة والتطبيق في المدارس تحت توجيه مدرس من الجامعة بالتعاون مع معلمي تقنية المعلومات بالمدرسة. يتضمن المساق التدريس المصغّر. المتطلبات السابقة: TD: EDUC 514

EDUC 583G TD مناهج وطرق تدريس الجغرافيا – المستوى الثاني (3 ساعات معتمدة) تطوير الكفاءات في طرق تدريس الجغرافيا في المدارس مترافقاً مع التدريب العملي في المدارس. ويشمل المساق تقييم مناهج الجغرافيا، وطرق تدريسها، وطرق ووسائل تقييم التعلم. المتطلبات السابقة: TD: EDUC 515G

EDUC 583H TD مناهج وطرق تدريس التاريخ – المستوى الثاني (3 ساعات معتمدة) تطوير الكفاءات في طرق تدريس التاريخ في المدارس مترافقاً مع التدريب العملي في المدارس. ويشمل المساق تقييم مناهج التاريخ، وطرق تدريسها، وطرق ووسائل تقييم التعلم. المتطلبات السابقة: TD: EDUC 515H

EDUC 584TD مناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية – المستوى الثاني (3 ساعات معتمدة) تطوير الكفاءات في طرق تدريس التربية الإسلامية في المدارس مترافقاً مع التدريب العملي في المدارس ويشمل المساق تقييم مناهج التربية الإسلامية، وطرق تدريسها، وطرق ووسائل تقييم التعلم. المتطلبات السابقة: TD: EDUC 516

EDUC 587GTD التدريب الميداني في تعليم الجغرافيا للصفوف (5 – 12) (6 ساعات معتمدة) تدريب 6 ساعات أسبوعياً يجمع بين الملاحظة والتطبيق في المدارس تحت توجيه مدرس من الجامعة بالتعاون مع معلمي الجغرافيا بالمدرسة. يتضمن المساق التدريس المصغّر. المتطلبات السابقة: TD: EDUC 515 G

EDUC 587HTD التدريب الميداني في تعليم الدراسات الاجتماعية للصفوف (5 – 12) (6 ساعات
معمدة)

تدريب 6 ساعات أسبوعياً يجمع بين الملاحظة والتطبيق في المدارس تحت توجيه مدرس من الجامعة بالتعاون مع معلمي الجغرافيا بالمدرسة. يتضمن المساق التدريس المصغّر. المتطلبات السابقة: TD: EDUC 515H

EDUC 588TD التدريب الميداني في تعليم التربية الإسلامية للصفوف (5 – 12) (6 ساعات
معمدة)

تدريب 6 ساعات أسبوعياً يجمع بين الملاحظة والتطبيق في المدارس تحت توجيه مدرس من الجامعة بالتعاون مع معلمي التربية الإسلامية بالمدرسة. يتضمن المساق التدريس المصغّر. المتطلبات السابقة: EDUC 516 TD